**Сценарий спортивного праздника**

**«А ну-ка, мальчики»**

*Автор сценария:*

 *Заместитель директора по УВР*

 *Ильенко Н.И.*

*Методист по СПДПО*

*Капаева А.И.*

*Звучат о дружбе, спорте.*

*Команды учащихся выстраиваются в зале*

*ТАНЕЦ*

*Фанфары(Открытие представления)*

**Ведущая**: Ну что ж, все собрались? Тогда нам стоит начинать.

Я приветствую всех в нашем замечательном спортивном комплексе на празднике спорта, в рамках деятельности Союза пионерской детской подростковой организации г. Стародуба «Юная Россия» - «А ну-ка, мальчики»!

И сегодня здесь собрались самые активные? Самые творческие? Самые целеустремленные? Самые дружные? И, конечно же, неунывающие?

**Ведущий 2:** Скучать вам здесь не придётся, потому что надо будет показывать свою смелость, ловкость, силу, взаимовыручку и сплоченность. Ведь именно такими должны быть настоящие рыцари, защитники своего государства!

**Ведущий 1:** Конкурс мы посвящаем тем, кто защищал нашу Родину, кто сейчас стоит на защите интересов России, тем, кто с гордостью станет на защиту Родины в будущем!

**Ведущий 2:** Внимание, я представляю жюри нашего конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:**

Так же на конкурсе работает счетная комиссия в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ведущий 2:** Сегодня в конкурсе принимают участие следующие команды:

Команда СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Команда СОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Команда СОШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Перед началом этого мероприятия команды прошли жеребьевку, и на отдельных этапах будут выступать под следующими номерами:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий 1:** Наш сегодняшний праздник будет складываться из 6 этапов:

1. Конкурс «Визитная карточка» (представление, отражающее деятельность своей детской общественной организации, не более 1 минуты на каждую команду).
2. Командная эстафета «Ведение мяча вокруг фишек»
3. Конкурс капитанов «Знатоки истории» (вопросы, связанные с историческими событиями России).
4. Конкурс «Бег в мешках».
5. Конкурс «Личное первенство по отжиманию».
6. Командная эстафета «Бег со скакалкой».

Жюри будет оценивать каждый конкурс по трехбалльной системе. Т.е. команда, победившая на этапе и правильно прошедшая этот этап, получает три балла. Команда, занявшая второе место - получает два балла. Команда, занявшая по итогам этапа третье место, получает один балл.

**Ведущий 2:** Если в какой - либо эстафете команда допускает грубые ошибки, жюри снимает с нее 1 балл. ИТАК! ВНИМАНИЕ! Начинаем первый этап конкурса.

 Этот этап называется **«Визитная карточка»**. Это этап знакомства. Команды рассказывают о себе, о своей жизни в школьной детской общественной организации. Время выступления не должно превышать одной минуты. Критерии оценки этого этапа:

* Оригинальность подачи информации;
* Содержательность;
* Компактность по времени.

Максимальная оценка за этап – 3 балла.

Начинает команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выступление*

Мы смотрим визитку команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выступление*

А сейчас выступает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выступление*

**Ведущий 1:** Спасибо всем командам. Жюри начинает свою работу. Я прошу оценить первых участников этого этапа.

*Поднимаются карточки*

Оценки второй команде.

*Поднимаются карточки*

Оценки третьей команды.

*Поднимаются карточки*

**Ведущий 2:** Чтобы стать сильными, нужно много тренироваться: играть в футбол, волейбол, виртуозно владеть мячом. Я думаю, что все собравшиеся здесь с легкостью это проделывают каждый день. А чтобы в этом убедить наше многоуважаемое жюри, мы с вами проведем **веселую эстафету «Ведение мяча вокруг фишек».** Это и будет вторым этапом нашего сегодняшнего конкурса. Итак, этап «Ведение мяча вокруг фишек».

А я напоминаю командам, что первые, справившиеся с заданием, получают 3 балла, вторые – 2 балла, третьи – 1 балл. За несоблюдение правил прохождения эстафеты с команды снимается 1 балл. Будьте внимательны! И так, на старт, Внимание, Марш.

*Судья рассказывает о правилах и проводит эстафету.*

**Ведущий 1:** Эстафета закончена. Жюри оценивает участников.

Я прошу оценить первых участников этого этапа.

*Поднимаются карточки*

Оценки второй команде.

*Поднимаются карточки*

Оценки третьей команды.

*Поднимаются карточки*

*Звучит «Песня капитанов КВН»*

**Ведущий 1:** Не на словах, а по вещей традиции,

Которая завтрашней жизни под стать

Командиром надо родиться

И только потом уже стать.

**Ведущий 2:** У каждой команды есть капитан. Капитан – это лидер, ведущий за собой остальных, помогающий друзьям, умеющий сплотить свой маленький коллектив, много знающий. И сейчас капитанам трёх команд предстоит показать свое знание истории. Настала пора **третьего этапа «Знатоки истории»**. Это этап капитанов.

**Ведущий 1:** Мы приглашаем капитанов пройти к столу, где разложены вопросы об истории советской и российской армии. Каждый капитан отвечает на 3 вопроса. За правильный и полный ответ дается 1 балл. Таким образом, максимальная оценка за этап – 3 балла.

*Капитаны отвечают на вопросы*

**Ведущий 2:** Жюри, оцените ответы капитанов, напоминаем, за каждый правильный и полный ответ дается 1 балл. Таким образом, максимальная оценка за этап – 3 балла.

Прошу оценки капитану школы №

*Поднимаются карточки*

Прошу оценки капитану школы №

*Поднимаются карточки*

Прошу оценки капитану школы №

*Поднимаются карточки*

Пока счётная комиссия подводит итоги 3-х этапов. Для вас выступает

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово предоставляется счётной комиссии.

**Ведущий 1:** Переходим к следующему этапу: конкурс «Бег в мешках».

**Ведущий 2:** Команда, пришедшая к финишу первой – 3 балла, второй – 2 балла, третьей – 1 балл.

За несоблюдение правил прохождения эстафеты с команды снимается 1 балл.

И так, мои помощники,

 **Ведущий 1:** Жюри оценивает участников.

Я прошу оценить первых участников этого этапа.

*Поднимаются карточки*

Оценки второй команде.

*Поднимаются карточки*

Оценки третьей команды.

*Поднимаются карточки*

**Ведущий 2**: Объявляется музыкальная пауза, во время которой наши участники конкурса смогут немного отдохнуть, зрители – потанцевать, а учащиеся школы № \_\_\_\_ с номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_продемонстрировать свои таланты.

 *НОМЕР*

**Ведущий 1:** Давайте поаплодируем нашим артистам, они такие молодцы! Переходим к пятому этапу конкурса, наверное, самому интересному, потому что в нём один из участников трёх команд может проявить свою физическую силу и стать лучшим в **Личном первенстве по отжиманию**. Я приглашаю судью Заблоцкого Владимира Михайловича для проведения этого конкурса.

Участник за 1 минуту времени должен постараться отжаться максимальное количество раз. Победитель своей команде приносит – 3 балла, второе место – 2 балла, третье место – 1 балл.

*Судья объясняет условия и проводит этап.*

*Определяется победитель в Личном первенстве*

**Ведущий 1:** Жюри оценивает участников.

Я прошу оценить первых участников этого этапа.

*Поднимаются карточки*

Оценки второй команде.

*Поднимаются карточки*

Оценки третьей команды.

*Поднимаются карточки*

**Ведущий 2:** Вот такие сильные мальчики учатся в наших школах. Это самые настоящие будущие защитники Отечества. Я думаю, что Родина может не беспокоиться за сохранность своих границ, с такими ребятами наша граница всегда будет под надежной защитой.

**Ведущий 1:** Чтобы стать сильными, нужно много тренироваться: играть в футбол, волейбол, прыгать на скакалке. Я думаю, что все собравшиеся здесь с легкостью проделывают это каждый день. А чтобы убедить в этом наше многоуважаемое жюри и своих болельщиков, мы с вами проведем веселую **эстафету со скакалкой.** Это задание и станет шестым этапом нашего конкурса.

**Ведущий 2:** Командная эстафета «Бег со скакалкой». Будьте внимательны! Команда, справившаяся с заданием первой, получает три балла, вторая – два балла, третья – один балл. За несоблюдение правил прохождения эстафеты с команды снимается один балл.

 *Ведущий объясняет условия эстафеты и проводит этап.*

**Ведущий 1:** Эстафета закончена. Прошу жюри оценить выступление команд. Я прошу оценить первых участников этого этапа.

*Поднимаются карточки*

Оценки второй команде.

*Поднимаются карточки*

Оценки третьей команды.

*Поднимаются карточки*

**Ведущий 2:** Я прошу представителя счетной комиссии огласить итоги этого этапа.

**Ведущий 1:** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник, наш современный турнир рыцарей. Жюри приступает к подведению итогов всего мероприятия. А мы с вами посмотрим выступление

НОМЕР

**Ведущий 1:** Итак, важный момент наступил. Для оглашения результатов и награждения приглашаются методисты отдела образования и культуры администрации г. Стародуба Нина Васильевна Панаськова и Наталья Александровна Сенькова.

*Награждение*

**Ведущий 2:** Все, кто собрался здесь, знают цену спортивным победам. Так давайте этими бурными аплодисментами поддержим друг друга, поздравим с успехами, пожелаем удач, здоровья, счастья и радости.

**Ведущий 1:** Мы поздравляем вас, ребята, с наступающим праздником Днем защитника Отечества. Это праздник всех настоящих мужчин. В будущем вы тоже пополните их ряды. Очень хочется, чтобы вы стали благородными, умными и мужественными людьми, настоящими защитниками Отечества! **Ведущий 2:** Желаем вам здоровья, всяческих успехов и новых побед! До новых встреч!

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

* 1. Многим известна крылатая фраза: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». Кто произнес эти слова? Князь Александр Невский
	2. Кем и когда была создана регулярная русская армия? Петром 1 в конце 17 – начале 18 веков
	3. Когда и где была создана Красная армия? 23 февраля 1918 г. под Псковом и Нарвой
	4. Имя этого изобретателя лучшего в мире автоматического оружия долгое время держалось в тайне. Его фамилией назван автомат. Калашников
	5. Как называется объект, охраняемый часовым? Пост
	6. Почему при отдаче чести поднимают правую руку? С древних времен рыцари носили в левой руке щит. Еще они носили шлем с забралом. При встрече рыцарь поднимал забрало правой рукой.
	7. Как называется подросток, изучающий морское дело? Юнга.
	8. Чьи это слова «Тяжело в ученье - легко в бою»? Суворов.
	9. Кто водрузил Знамя Победы над Рейхстагом? М.А. Егоров, М.В. Кантария
	10. Когда и где в Великую Отечественную войну 1941-1945 г.г. произошло крупнейшее в истории танковой сражение? 12 июля 1943 г. в районе поселка Прохоровка Белгородской области. В сражении с обеих сторон участвовало более 700 танков.
	11. Назовите самое высшее звание в российской армии. Маршал Российской Федерации.
	12. Назовите три вида Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.
	13. Российская армия принимала участие в двух чеченских войнах. Назовите даты этих войн. 1994-96 – «восстановление конституционного порядка», 1999- фактически до 2006 – «контртеррористическая операция».
	14. Кто является верховным главнокомандующим Вооруженными силами России? Президент РФ.
	15. О каком событии писал М.Ю.Лермонтов:

- Скажи-ка, дядя, ведь недаром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана…? Бородинская битва.

**Карточка №1**

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

1.Многим известна крылатая фраза: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». Кто произнес эти слова?

2.О каком событии писал М.Ю.Лермонтов:

- Скажи-ка, дядя, ведь недаром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана…?

3.Как называется подросток, изучающий морское дело?

**Карточка №2**

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

1.Имя этого изобретателя лучшего в мире автоматического оружия долгое время держалось в тайне. Его фамилией назван автомат.

2.Когда и где была создана Красная армия?

3.Назовите самое высшее звание в российской армии.

**Карточка №3**

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

1.Кто является верховным главнокомандующим Вооруженными силами России?

2.Назовите три вида Вооруженных Сил РФ.

3.Чьи это слова «Тяжело в ученье - легко в бою»?

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

1.Многим известна крылатая фраза: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». Кто произнес эти слова? (Князь Александр Невский)

2. Когда и где была создана Красная армия? (23 февраля 1918 года под Псковом и Нарвой)

3.Как называется подросток, изучающий морское дело? (Юнга)

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

1.Имя этого изобретателя лучшего в мире автоматического оружия долгое время держалось в тайне. Его фамилией назван автомат. (Калашников)

2. О каком событии писал М.Ю.Лермонтов:

- Скажи-ка, дядя, ведь недаром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана…? (Бородинская битва)

3.Назовите самое высшее звание в российской армии. (Маршал Российской Федерации)

**Вопросы к конкурсу капитанов «Знатоки истории».**

1.Кто является верховным главнокомандующим Вооруженными силами России? (Президент РФ)

2.Назовите три вида Вооруженных Сил РФ. (Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот)

3.Чьи это слова «Тяжело в ученье - легко в бою»? (Суворов)