***Автор: Иванова Юлия Геннадьевна***

***При разработке сценария мероприятия использованы интернет-ресурсы***

**Мероприятие**

**«1150-летию становления Российской государственности посвящается»**

**Цели:**

- ознакомить учащихся с историей образования Российского государства;

- воспитать патриотические чувства у учащихся, повысить интерес к предметам «Информатика», «История»;

- сформировать представление о символике России;

- использовать региональный компонент;

- заинтересовать учащихся составлением истории своей семьи;

- составить генеалогическое древо своей семьи;

- повышать духовный и интеллектуальный уровень развития учащихся.

**Ведущий.** Какое прекрасное имя - Россия!

Мы с именем этим добрей и сильней.

В нём ветер надежды и дни фронтовые,

И шорох берёз, и печаль журавлей.

Проходят года над моею страною.

Проходят года над великой судьбой,

И если мы в жизни чего-нибудь стоим,

То лишь потому, что мы сердцем с тобой!

(А. Дементьев)

**Слайд 1** «Название мероприятия»

В 2012 году Россия отмечает знаменательную дату – 1150 –летие со дня образования российской государственности.

По всей стране проходят мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Наш Центр детского творчества также не остался в стороне, и сегодня мы с вами совершим краткий экскурс в историю России с древнейших времен до сегодняшних дней.

**Слайд 2**. «Касаясь трёх великих океанов,

Она лежит, раскинув города.

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, горда.»

**Ведущий.** Вы молодцы, знакомы с народными традициями, отмечаете русские праздники.

Но сможете ли назвать символы России? (ответы детей)

**Слайд 3**. «Символов России много».

**Слайд 4**. «Государственные символы России».

**Ведущий**. Символов России много - это и Кремль, и Знамя Победы, и русские березы, и хлеб да соль. Но есть особые символы, они называются государственными символами и закреплены в основном законе нашей страны - Конституции. Скажите, какие символы мы называем государственными?

**Слайд 5.** «Символы России»

Каждое государство имеет собственную символику: герб, гимн и флаг. Именно эти признаки указываются на всех важных документах, печатях, эмблемах.

**Слайд 6** «Флаг РФ»

**Слайд 7** «Герб России»

**Слайд 8** «Гимн Российской Федерации»

**Ведущий.** Предлагаю прослушать гимн России. Как правило, гимн звучит в особенно торжественных случаях. При первых аккордах граждане России встают.

**Гимн России**

Музыка А. Александрова

Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая —

Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу даёт наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

***Звучит Государственный гимн Российской Федерации. Учащиеся встают***.

**Слайд 9** «Герб Брянской области».

Кроме государственных символов страны, существуют символы регионов, областей, городов.

Символика исторического герба Брянскa — отражает и характерные черты области и её жителей: индустриальную мощь и патриотизм.

**Слайд 10**. «Флаг Брянской области»

**Слайд 11. «** Стародуб – город в Брянской области.»

Стародуб (Стародуб Северский) — город в Брянской области.

**Слайд 12. «** Тезки нашего Стародуба».

Стародуб— деревня в Каширском районе Московской области.

Стародуб Воцкий — древнерусский город близ Мурома Стародуб Вотский (Стародуб Вочьский).

**Слайд 13**. «Староду́б на Кля́зьме»

Стародуб на Клязьме — древнерусский город — столица Стародубского княжества (1218- нач. XV в) и центр Русского Ополья в XII—XIV веках.

В XVIII — начале XIX веков Стародуб был возрождён как село Кляземский Городок Ковровского уезда Владимирской губернии. В конце XIX века в селе сохранялись остатки вала и часовни. Было дворов — 82, жителей — 391. Имелись богадельня, 4 лавки, 3 постоялых двора. 2 ярмарки и еженедельные базары.

**Слайд 14-15**. «Герб Стародуба».

Наверное, вам известен герб нашего города. Но знаете ли вы, что с течением времени он претерпел некоторые изменения? Да, герб нашего Стародуба не всегда выглядел таким, как мы привыкли его видеть.

**Слайд 16.** История Стародуба.

Город Стародуб основан в 1080 году, в этом году ему исполнилось 932 года. По меркам истории город не такой молодой.

Так сложилось, что город перенес нелегкие испытания, только благодаря любви людей к своей малой родине Стародуб выжил и до сих пор радует нас, его жителей.

**.** Стародуб в 17 веке.

С 1654 года — административный центр Стародубского полка в составе Гетманщины. В 1660 году был разорён крымскими татарами, а в 1663 году поляками. На землях Стародубщины, начиная с 1660-х годов, основаны многочисленные старообрядческие слободы.

**.** Со второй половины XVII века становится одним из важнейших центров ярмарочной торговли. С 1782 года — уездный город. К этому времени в нём было 18 церквей и более тысячи хат[5].

**.** XX век

В 1917—1918 годах Стародуб находился в составе Украинской народной республики (был частью земли Северщина) и Украинской державы Скоропадского.

начало 1918: Установление Советской власти.

19 февраля 1918: на съезде Советов Мглинского, Суражского, Стародубского и Новозыбковского уездов, который проходил в Унече под руководством П. Б. Шимановского, было принято решение об их объединении в связи с неприятием политики «германо-украинской Рады».

**.** Тяжелый 1918 год.

Март 1918: Первые бои с немцами на Брянской земле.

10 апреля 1918: Стародуб был захвачен немецкими войсками.

середина 1918: сопротивление немецким оккупантам охватило Новозыбковский, часть Стародубского и Суражского уездов. Повстанческие партизанские отряды нападали на немецкие и гайдамацкие части, препятствовали вывозу награбленного оккупантами имущества и продовольствия в Германию.

25 ноября 1918: силами Таращанского полка город был освобождён и Советская власть восстановлена.

**.**

1 января 1919: согласно постановлению I съезда КП(б) Беларуси вошел в состав Белорусской ССР, центр подрайона Гомельского района.

16 января 1919 - декабрь 1926: Стародуб центр уезда Гомельской губернии в составе РСФСР.

1923: белорусский географ Аркадий Смолич в свое книге «География Беларуси» охарактеризовал Стародуб как белорусский город.

1926 - 1929: в составе Брянской губернии РСФСР.

1927: белорусская государственная газета «Звязда» напечатала карту, на которой Стародубский уезд значился как спорная белорусско-российская территория.

1929: в Западной области РСФСР.

1938 - 1944: в Орловской области.

**.** Война.

18 августа 1941: захвачен германскими войсками в ходе Смоленского сражения.

22 сентября 1943: освобожден войсками Брянского фронта (348-я стрелковая дивизия генерал-майора И.Г. Григорьевского и 250-я стрелковая дивизия полковника И.В. Мохина).

. с 1944: в составе Брянской области.

**Слайд 17. Культура. Достопримечательности. Рождественский собор.**

Культура Стародуба испытывала на себе влияние трех братских народов - русского, украинского и белорусского. Свидетелем этого общения и ныне является Рождественский собор.

«Летопись самовидца» говорит, что храм построен после страшного пожара 1677 года, истребившего большую часть Стародуба. В камне собора увековечена память о совместной борьбе за национальное освобождение русского и украинского народа.

Памятник своеобразен и лишен каноничности. Его строители отошли от господствовавшей тогда на Украине схемы - размещения под общей крышей с выделением главой или куполом с, главой центрального зала. Они придали всем частям здания разную форму. Притвор сделали четырехугольным, алтарь - пятиугольным, а главный зал - в виде неправильного восьмиугольника. Все три объема покрыты самостоятельными куполами, зал - более крупным из трех. Получилось оригинальное объемное построение. Свободное расположение и неодинаковые размеры окон на фасадах свидетельствуют о влиянии древнерусской архитектуры. Их наличники - близкие родственники аналогичным деталям северорусских построек XVII века. Центральный, более высокий объем окаймлен в верхней части широким нарядным фризом с рельефным карнизом на городчатых плоских кронштейнах, украшенным рядами «поребрика». Ниже поребрика поле фриза занято декоративными закомарами - полукруглыми нишами, которые живо напоминают о русском типе покрытия - закомарном сводчатом времен Киевской Руси. Все углы памятника декорированы лопатками - узкими, плоскими выступами из поля стены по всей ее высоте. Они весьма оригинально обработаны горизонтальными жгутами-валиками и рядами поребрика и прямоугольных углублений - как строчки вышивки на белорусском полотенце. Эти каменные «полотенца», свисающие от карниза до земли, не являются ли они памятными полотенцами-символами памяти народной?... Неуловимая кривизна линий делает здание скульптурно пластичным. Сдержанное узорочье декора, мелкий рельеф деталей, небольшие проемы окон и дверей на фоне массивных стен, крупные формы куполов и завершений придают монолитность, мощь и торжественное величие, делают его символом силы народной.

Образ собора отвечал требованию эпохи увековечить победу народа за свободу и независимость Родины.

**Слайд 18.** Николаевская церковь.

**Слайд 19**. Богоявленская церковь.

**Слайд 20**. С каждым годом Стародуб меняется.

**Слайд 21.** Игра.

**Ведущий.** А сейчас я предлагаю вам поиграть. Для игры необходимо организовать две команды игроков по 10 участников в каждой.Давайте представим, что мы оказались в старых добрых временах. Сидим за столом зимним вечерком, вяжем, вышиваем, небылицы рассказываем да на вопросы мудреные отвечаем. Тот, кто правильно отвечает на заданный вопрос, выходит на сцену.

**Вопросы.**

1. Дух дома, живший за печкой? (Домовой)
2. Злая лесная старуха - волшебница и ведьма? (Баба - яга)
3. Чародей, смерть которого спрятана в нескольких волшебных предметах? (Кощей Бессмертный)
4. Девушка - рыба с длинными зелеными волосами? (Русалка)
5. Хозяин леса и зверей? (Леший)
6. Хозяин воды, чаще всего живший у мельницы или в омуте? (Водяной)
7. Мифологический дух, который мог изменить свой облик, превратившись во что угодно? (Оборотень)
8. Герой русской мифологии, который все вокруг разрушал своим посвистом? (Соловей - разбойник)
9. Летающее чудовище о нескольких головах? (Змей Горыныч, или Чудо - юдо)
10. Мелкие предметы, которые носили на шее на шнурках? (Обереги)
11. Какое название имеет канун Рождества? (Сочельник)
12. Старинный славянский праздник проводов зимы? (Масленица)
13. Главное угощение Масленичной недели? (Блины)
14. В какой день Масленичной недели было принято просить прощения? (В воскресенье)
15. Как называется период, в течение которого люди воздерживаются по религиозным причинам от многих продуктов? (Пост)
16. Главный предмет Пасхи, символизирующий зарождение новой жизни? (Яйцо)
17. Как называется попытка заглянуть в будущее или получить послание от богов? (Гадание)
18. Как в старину назывался праздник, связанный с рождением человека? (Именины)
19. В канун какого праздника по поверью зацветает папоротник? (Ивана Купалы)
20. Как в старину назывались переодетые в различные костюмы люди, изображавшие животных или персонажей народного творчества? (Ряженые)

***Ведущий делит игроков на две команды( через одного).*** ***В ходе жеребьевки одна из команд получает название «Крестики», вторая – «Нолики». Каждая команда выбирает капитана, который берет на себя руководство своей командой, поддерживает дисциплину, организует работу над заданиями.***

***Для игры используется презентация. На слайде с изображением игрового поля в клетках записаны названия конкурсов. Капитан команды «Крестики» получает право выбрать конкурс. По щелчку на выбранной клетке игрового поля открывается слайд с заданиями для данного конкурса. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее справилась с заданием. Победившая команда получает право закрепить свой знак («Х» или «О») на плакате с пустым игровым полем и выбрать следующий конкурс.***

**Ведущий.** Только сегодня вам представляется уникальная возможность – сыграть со мной в «Крестики-нолики». Основой игры является классическая игра. В игре участвуют две команды: «Крестики» и «Нолики». Обратите внимание: игровое поле размещено в презентации. На слайде с изображением игрового поля в клетках записаны названия конкурсов. Капитан команды «Крестики» получает право выбрать конкурс. По щелчку на выбранной клетке игрового поля открывается слайд с заданиями для данного конкурса. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее справилась с заданием. Победившая команда получает право закрепить свой знак («Х» или «О») на плакате с пустым игровым полем и выбрать следующий конкурс.

В игре побеждает та команда, которой удалось поставить три своих знака в один ряд или, если ни одной из команд это не удалось, поставить на поле 5 своих знаков.

**Ход игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Третий лишний.** | **Я это видел!** | **Радуга цвета.** |
| **Найди ошибку.** | **Подумай!** | **Кто быстрее?** |
| **Угадай!** | **Секретное послание.** | **Сообрази!** |

**Секретное послание.**

Каждая команда получает секретное послание. Вместо точек записать слова из гимнов России.

Россия — ………… наша ……….,

Россия — …………. наша страна.

Могучая ………, …………. слава —

Твоё …………. на все ……….!

Славься, …………. наше свободное,

…………….. народов союз вековой,

Предками данная ……….. народная!

Славься, страна! Мы …………. тобой!

**Угадай!**

Каждой команде раздается карточки. Ученики должны сопоставить городам Брянской области свои гербы.

**Радуга цвета.**

Каждой команде раздается карточки с флагом России. Ученики должны написать значения цветов флага.

(Белый – цвет чистоты, невинности, веры. На флаге он обозначает божественный мир. Синий – цвет неба, воды, мира. На флаге он обозначает мир небесный. Красный – символ мужества, силы и преданности. На флаге он обозначает физический мир – мир земли.)

**Кто быстрее?**

На листочке написать названия всех районов Брянской области.

**Блиц! Подумай!**

Сколько правящих династий было в истории России? (2).

Когда впервые официально в России появляется трехцветный флаг?(1896).

Как звали первого князя Руси? (Рюрик).

Какой святой изображен на гербе России? (Георгий Победоносец).

Назовите авторов современного гимна России (Музыка – А. Александрова, слова – С. Михалкова).

Что держит в лапах геральдический орел на гербе РФ? (Державу и скипетр).

Кто из князей провозгласил Киев столицей Руси? (Олег).

**Супер-задание. Сообрази!**

Назовите имя первого человека на Руси принявшего христианство? (Ольга).

988 год - …(Принятие христианства Русью).

Назовите имена и прозвища средневековых князей – воинов Руси, причисленных к лику святых (Александр Невский, Дмитрий Донской).

Назовите 2 династию в России. (Романовы).

Как звали последнего императора России, свергнутого в 1917 г.? (Николай II).

Кто из Президентов России подписал Указ «О государственном гербе»? (Б. Ельцин).

**Третий лишний**

Убрать из трех слов «лишнее».

Медведев, Денин, Ельцин.

Герб, Флаг, Эмблема.

Невский, Жуков, Донской.

Рюриковы, Романовы, Ивановы.

Ответ.

Медведев, Денин, Ельцин –Денин – губернатор.

Герб, Флаг, Эмблема – Эмблема не относится к символам России.

Невский, Жуков, Донской – Жуков – герой ВОВ.

Рюриковы, Романовы, Ивановы- Ивановы не относятся к числу правящих династий в истории России.

**Я это видел!**

Кто из вас, знатоки, может рассказать о том, что же нарисовано на гербе Российской федерации?

**Найди ошибку.**

Город Стародуб основан в 1180 году (1080), в этом году ему исполнилось 932 года. По меркам истории город не такой молодой, но, несмотря на возраст, его жизнь только начинается.

Культура Стародуба испытывала на себе влияние трех братских народов - русского, украинского и татарского (белорусского).

22 апреля (сентября) 1943 Стародуб освобожден войсками Брянского фронта.

***Ведущий подводит итоги игры, награждает победителей.***

**Ведущий.** В завершении нашей встречи хотелось бы рассказать вам сказку «В поисках счастья». *(лучше сделать инсценировку сказки)*

В некотором царстве-государстве в маленьком городе, в небольшом красивом домике жил один купец со своими сыновьями Петром, Иваном, да Андреем. Жена у купца умерла, когда дети были еще маленькие. Дети учились и помогали отцу в его делах. Шли годы. Дети выросли, а купец постарел. Тогда позвал он их и дал отцовское задание каждому: Петру, найти страну, в которой бы он хотел жит и работать, Ивану найти самый красивый город России, где бы он хотел открыть своё дело , а Андрею, самому младшему – найти самый лучший дом в городе, где жила семья купца.

Мало ли, много ли времени прошло, но настал срок, к которому сыновья должны были выполнить задание. Собрались они все вместе в родном доме. Первым начал свой рассказ Петр:

- За это время я обошел много стран. Много видел чудес на свете, встречался с разными людьми. Больше всего мне понравилась одна страна. Там люди живут богато, дружно. У них красивые дома, которые окружают прекрасные парки, леса и луга. Правители в этой стране думают о своем народе и заботятся о каждом.

Отец осторожно спросил: « Значит, ты хочешь жить в этой стране?»

- Нет, ответил Петр, - я думаю, что самая лучшая страна – это та, в которой ты вырос.

После отец предложил Ивану поделиться пережитым. На что тот ответил:

- Я обошел всю нашу страну, - видел много городов и сел. Один город мне очень понравился. Это очень большой город, в котором много красивых площадей и улиц. На улицах всегда чисто. Каждый в этом городе может найти дело по душе и места, где можно хорошо отдохнуть. В этом городе очень мудрый и заботливый мэр.

- Думаю, ты выбрал этот город, чтобы жить в нем? – с горечью спросил отец .

- Нет,- ответил Иван, - наш город не такой чистый, не такой красивый. Но я останусь в нем и буду стремиться сделать его лучше.

- А ты, Андрей, подобрал себе новый дом, чтобы жить в нем в нашем городе? – обратился отец к младшему сыну.

- Я видел много замечательных домов, - произнес Андрей, - один из них даже продается сейчас. В нем много комнат, сам дом очень красивый и уютный. Но я хочу попросить тебя, папа. Я хочу жить с тобой в родном доме. Это самый лучший для меня дом.

Отец улыбнулся и сказал:

- Я очень доволен вашими рассказами. Вы заслужили награду. Каждый из вас получит деньги и сам решит, что с ними делать. Но я рад тому, что я смог дать вам самое главное еще до того, как вы отправились в путешествие.

Что же самое главное дал отец своим детям?

***В ходе ответов дети приходят к выводу, что это главное – любовь к своей Родине.***

**Ведущий.** На нашем празднике, ребята, работает открытый микрофон. Так как вы все стремитесь учиться только на одни «5», то наш открытый микрофон мы так и назвали «5» -Я: Я знаю, Я думаю, Я считаю, Я полагаю, Я говорю. Каждый, кто пожелает выступить, что-то сказать или ответить на вопрос, может подойти к микрофону и высказать своё мнение. Давайте попробуем поиграть в открытый микрофон. «Что же такое для человека Родина? Как вы понимаете слова «любить Родину»? Что они для вас означают?».

***Работа открытого микрофона.***

***В ходе беседы дети приходят к выводу, что любить Родину – это значит стремиться к тому, чтобы она стала лучше. И лучше должны стать их дом, улица, поселение, город.***

**Ведущий.** Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Они достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем – зависит только от нас. Хочется закончить наш разговор на поэтической ноте.

**Слайд 23.**

-Что Родиной моей зовется?-

Себе я задаю вопрос. -

Река, что за домами вьется

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?

Или весенняя капель?

А может, радуги полоска?

Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?

Но это станет все пустяк.

Без маминой заботы милой

И без друзей мне все не так.

Так вот, что Родиной зовется:

Чтоб были рядышком всегда

Все, кто поддержит, улыбнется,

Кому нужна и я сама!