

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Стародубский центр детского творчества**

Принята Педагогическим советом СЦДТ
Протокол № 5 от 29.05.2026 г.



Программа «Каникулы-2026»

Смена «Вместе весело шагать»

Составлена: заместителем директора по
УВР МБОУДО СЦДТ Савоста А.И.

(на основе
программы летнего отдыха
заместителя директора,
методиста МКУ ДО ДДТ «Мастер»
Дулиной Н. А.)

г. Стародуб
2026

Паспорт программы

Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУДО СЦДТ «Вместе весело шагать»
Автор программы	Заместитель директора МБОУДО СЦДТ по учебно-воспитательной работе Савоста А.И.
Руководитель программы	Начальник лагеря Савоста А.И.
Территория, представившая программу	г. Стародуб, Брянская область
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Стародубский центр детского творчества
Адрес организации	243 240 Брянская обл., г. Стародуб, ул. Краснооктябрьская, д. 30
Телефон	8 (48348) 2-48-56
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления учащихся и творческого развития
Специализация программы	Комплексная
Сроки реализации программы	20 июня - 10 июля 2026 года
Место реализации программы	МБОУДО СЦДТ
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (обучающихся и педагогов)	Обучающихся – 25 Педагогов – 6
Условия участия в	Заявления родителей (законных представителей) участников

проекте	программы, Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями на пользование услугами летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУДО СЦДТ.
Краткое содержание программы	Программа «Вместе весело шагать» направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих: 1. Полноценный отдых и оздоровление обучающихся. 2. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период. 3. Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданское воспитание обучающихся.
Условия достижения целей и задач программы	• Учет интересов и потребностей обучающихся. • Взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся. • Наличие квалифицированных педагогических кадров. • Обеспечение финансирования программы.
Основные направления программы	художественно-эстетическая, декоративно-прикладная
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги дополнительного образования МБОУДО СЦДТ
Источники финансирования	• Родительские средства. • Бюджет Стародубского муниципального округа. • Областной бюджет.
Ожидаемые результаты	• Организация полноценного отдыха обучающихся. • Расширение кругозора обучающихся, развитие их организаторских и творческих способностей. • Сплочение детских коллективов. • Личностный рост обучающихся.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование интересов и степени удовлетворенности предоставляемыми услугами обучающихся

I. Обоснование программы

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным, интересным и познавательным – это первостепенная задача родителей. Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей могут стать оптимальным вариантом, как для ребят, так и для их родителей. Известно, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУДО СЦДТ организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУДО СЦДТ является художественно-эстетическая образовательная деятельность. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием «Вместе весело шагать» является продолжением образовательной деятельности Центра.

II. Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, средств массовой информации, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Чтобы оградить ребенка от этих влияний, и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, для успешного функционирования которого и создана эта программа.

Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является **комплексной**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Вся работа с детьми проводится в игровой форме. Летний лагерь превращается в особую страну, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены «Вместе весело шагать» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности**:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

III. Практическая значимость

Программа «Вместе весело шагать» органично вписывается в образовательное пространство Центра детского творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в деятельность, расширяют их кругозор, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение их в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

IV. Цели и задачи программы

Цель:

создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления учащихся и творческого развития.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Программа «Вместе весело шагать» основана на педагогических принципах:

- *Гуманизма* - отношение к каждому из детей как к индивидуальности.
- *Толерантности* - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

- *Творчества и творческого отношения к делу*, проявление творческих способностей в полной мере.
- *Духовности* - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- *Доступности* - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

V. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап:

- ✓ родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ разработка документации;
- ✓ комплектование отрядов;
- ✓ подготовка материально-технической базы образовательного учреждения;

2. Организационный этап:

- ✓ формирование и сплочение отрядов;
- ✓ подготовка к совместной деятельности.

3. Основной этап:

- ✓ реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- ✓ укрепление здоровья.

4. Заключительный этап:

- ✓ анкетирование детей, родителей,
- ✓ анализ информации;
- ✓ педагогический анализ результатов летнего отдыха.

VI. Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Вместе весело шагать».

Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, мастер-классы, веселые эстафеты, участие в межлагерных и городских мероприятиях, экскурсии.

На время смены Центр детского творчества превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – ее жители. В первый день для представления своих отрядов учащимся необходимо придумать их названия, девизы и прочую атрибутику.

Каждый отряд посетит мастер-классы по основным направленностям деятельности Центра, где учащиеся выполняют творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными видами искусства (изобразительного, декоративно-прикладного, певческого, театрального), а так же видами спорта и спортивных соревнований.

Работа поставлена так, что обучающиеся сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы отряд подготовит: спектакль, концерт, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- ✓ планирование;
- ✓ подготовка к лагерной смене;
- ✓ оформление лагеря;
- ✓ подготовка материальной базы;
- ✓ определение обязанностей;
- ✓ подготовка к сдаче приемной комиссии;
- ✓ организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- ✓ инструктаж по ТБ;
- ✓ утренняя зарядка;

- ✓ влажная уборка, проветривание;
- ✓ организация питания обучающихся;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ экскурсии;
- ✓ подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- ✓ коллективно-творческая деятельность;
- ✓ участие в общелагерных мероприятиях;
- ✓ участие в городских мероприятиях;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

Сведения об учащих:

Общее количество детей: 25 человек. Функционирует 1 отряд в количестве 25 человек.

Возраст детей: 7 – 14 лет.

Социальный статус посещающих лагерь

Малообеспеченные	Неполные	Многодетные	Дети с льготным статусом		Благополучные
			СВО	Полиция	
1	8	2	4	2	25

Сроки пребывания детей в лагере: 18 дней.

Форма проведения: дневное пребывание с 8-30 до 14-30.

Приоритетная направленность деятельности: художественно-эстетическая.

План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерных смен планируется

задействовать социум города: Городская детская библиотека, Стародубский центральный Дом культуры, городской парк им. А.И. Рубца.

План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей

Дата	Время проведения	Мероприятие
20.06.2026 - День первый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Инструктаж по правилам ТБ, ПБ, ПДД Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря).
	11.00-13.00	Открытие лагерной смены. Игра по станциям «Найди клад».
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
22.06.2026 - День второй	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-13.00	Рисунки на асфальте «Здравствуй лето!»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
23.06.2026 - День третий	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-13.00	Коллективно творческое дело по мотивам сказки «Маша и медведь»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
24.06.2026 - День четвертый -	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день

	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-13.00	Украшение из солёного теста «Дерево счастья»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
25.06.2026 - День пятый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-13.00	Игра «Что? Где? Когда?»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
26.06.2026 - День шестой	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-12.00	Интеллектуальная игра «На одну букву»
	12.00-13.00	Работа кружков по интересам «Кто во что горазд»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
27.06.2026 - День седьмой	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-12.00	КВН «Все сказки в гости к нам»
	12.00-13.00	Работа кружков по интересам «Кто во что горазд»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
29.06.2026 - День восьмой	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак

	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе
	11.00-13.00	Игра «Русское лото»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
30.06.2026 - День девятый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые».
	11.00-12.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе
	12.00-13.00	Мастер-класс «Кто во что горазд» (работа кружков по интересам)
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
1.07.2026 - День десятый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-12.00	Игра «Угадай-ка»
	12.00-13.00	Отрядное время. Работа кружков по интересам «Кто во что горазд»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
2.07.2026 - День одиннадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-12.00	Познавательная игра
	12.00-13.00	Мастер-класс «Кто во что горазд» (работа кружков по интересам)
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
3.07.2026 - День двенадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка

	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-12.00	Игра «Дорисуй сюжет»
	12.00-13.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
4.07.2026 - День тринадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-13.00	Мастер-класс «Поделка из соленого теста в сочетании с природными материалами»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
6.07.2026 - День четырнадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-12.00	Игра «Фраза наоборот»
	12.00-13.00	Мастер-класс «Кто во что горазд» (работа кружков по интересам)
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
7.07.2026 - День пятнадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-13.00	Рисунки на асфальте «Моя семья»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
8.07.2026 - День шестнадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка

	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Игра «Поле чудес»
	11.00-12.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	12.00-13.00	Спортивная эстафета «Кто быстрее»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
9.07.2026 - День семнадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Азбука профессий
	11.00-13.00	Мастер-класс «Настенное панно из соленого теста»
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой
10.07.2026 - День восемнадцатый	8.30 – 8.45	Сбор детей
	8.45-9.00	Утренняя зарядка
	9.00-9.15	Организация отрядного времени на день
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	11.00-12.00	Фестиваль - концерт «Созвездие талантов». (подведение итогов, награждение).
	12.00-13.00	Отрядное время. Игры на свежем воздухе.
	13.10-14.10	Обед
	14.10-14.30	Итоги дня. Уход детей домой

VII. Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- ✓ Тематическое планирование работы отрядов;
- ✓ Организация режима дня;
- ✓ Дидактические материалы;
- ✓ Методическая копилка.

Формы и методы работы:

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации;
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- ✓ Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- ✓ коллективно-творческое дело;
- ✓ ролевая игра;
- ✓ фестиваль, конкурс;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от учащегося заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – учащихся и педагогов.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)

- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в детском коллективе играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- ✓ Добровольность включения учащихся в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- ✓ Сочетание индивидуального и коллективного включения учащихся в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- ✓ Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- ✓ Организация различных видов стимулирования учащихся, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации учащегося.
- ✓ Создание ситуации успеха в избранных учащимся видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Система контроля над реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием.
2. Анкетирование учащихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены).
4. Анкетирование учащихся в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
5. Мониторинг адаптации учащихся к условиям отдыха в лагере за смену (экраны настроения).

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты:

- Физическое и психологическое оздоровление учащихся.
- Приобретение учащимися положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.

- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений учащихся о разнообразии направлений в искусства.

Материал подготовлен с использованием интернет-ресурса

<http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-dulina/programa-letnego-lagerja-s-dnevny-m-prebyvanie-m-detei.html>