**Конспект занятия в объединении «Театральное творчество»**

**с учащимися первого года обучения.**

**Тема: Знакомство с пьесой ТЕРЕМОК.**

**Цель:** прочитать и обсудить пьесу ТЕРЕМОК.

**Задачи:** 1. Познакомить учащихся с творчеством С. Я. Маршака и пьесой ТЕРЕМОК.

2. Развивать у учащихся умение высказывать свое мнение о прочитанной пьесе,

Развивать разговорную речь, память, мышление.

3. Воспитывать у учащихся желание помогать другим.

**Материал:** книга С. Я. Маршака со стихами и пьесой ТЕРЕМОК, портрет поэта.

**Ход занятия.**

1. **Оргмомент.**

Постановка целей и задач занятия.

1. **Основная часть.**

- Сегодня на занятии мы познакомимся с пьесой-сказкой известного поэта

Самуила Яковлевича Маршака ТЕРЕМОК. Вот портрет поэта.

А еще он написал много разных стихов о животных, временах года.

(Чтение поговорок, тараторок, загадок из книги. Повтор их с движениями).

Чтение педагогом пьесы ТЕРЕМОК.

Обсуждение прочитанной пьесы.

- Вам понравилась пьеса ТЕРЕМОК?

- Чем вам понравилась пьеса?

- Каких героев вы полюбили?

- Какие герои вам не понравились?

- Кто в пьесе рассказывает про теремок?

- Как заканчивается пьеса?

- А сейчас давайте поделим пьесу на эпизоды и озаглавим их.

Пролог – «Лягушка на болоте».

Эпизод 1. – «Это что за теремок?»

Эпизод 2. – «Веселее жить вдвоем».

Эпизод 3. - «Веселее жить втроем».

Эпизод 4. – «Жить мы будем вчетвером».

Эпизод 5. – «Крепко заперт теремок».

Эпизод 6. - «Может как-нибудь вдвоем мы ворота отопрем».

Эпизод 7. - «Где ворота, подавайте их сюда».

Эпизод 8. - «Петуха я утащу».

Эпизод 9. - «Погоня за лисой».

Эпизод 10.- «Оттого, что простоват».

Финал пьесы - «Нынче праздник веселый у нас».

**3. Заключительная часть.**

- Сегодня все вы молодцы, хорошо занимались, и в конце занятия я хочу спросить вас

как зовут автора пьесы « Теремок»?

- Какие стихи он еще написал?

- Если вам понравилось его творчество можно пойти в детскую библиотеку и взять его книги.