**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Стародубский центр детского творчества**

***Публичный***

***отчет***

***за 2017-2018 учебный год.***

**г. Стародуб – 2018 г.**

**Цель:**

1. Объективная оценка с помощью количественных и качественных показателей результатов деятельности СЦДТ в 2017 – 2018 учебном году;
2. Выявить результаты деятельности Центра в 2017 – 2018 учебном году, сравнить с предыдущими, сделать соответствующие выводы.
3. Проанализировать выполнение 2 этапа реализации программы развития Центра 2014-2019гг.

**Задачи:**

1. Анализ учебно-воспитательного процесса;
2. Анализ результатов.
3. Анализ условий;

Планирование учебно – методической работы в Стародубском центре детского творчества в 2017 – 2018 учебном году проводилось в рамках реализации

II этапа ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТАРОДУБСКОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА ПЕРИОД 2014 - 2019 гг.

***«****Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДОД СЦДТ, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства. Создание социально-педагогических условий повышения качества образования через реализацию компетентностного подхода в СЦДТ****»***

Выполнялся 2 этап программы развития Центра.

**Проблема, над которой работал коллектив СЦДТ:**

***«Воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса».***

**2-й этап – 2015-2018 гг. - основной (реализация Программы).**

Сентябрь 2015 г.- август 2018г.

**Цель:**

Внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

**Задачи:**

**1. Изменение структуры управления.**

* Повышение эффективности управления в учреждении.
* Создание имиджевой политики Центра детского творчества.
* Создание условий для профессионального роста педагогов д/о, обеспечение методической и психологической поддержки.
* Систематизация баз данных:

- создание системы быстрого поиска информации;

- создание внутрицентровской унифицированной статотчетности.

* Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
* Укрепление материально-технической базы учреждения.

**2. Организация УВП.**

* Обеспечение педагогов СЦДТ интернет ресурсами для самостоятельного изучения методических и дидактических материалов по вопросам внедрения и реализации компетентностного подхода в образовательную деятельность.
* Внедрение компетентностного подхода в системе ВР Центра.
* Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования .
* Обмен информацией по внедрению компетентностного подхода в процесс обучения и воспитания учащихся на заседаниях УМ.
* Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей .
* Создание банка методической информации (различные виды сценариев занятий и мероприятий, направленных на улучшение имиджа Центра).
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества детей.
* Диагностика уровня ЗУНов учащихся.
* Повышение качества ЗУНов учащихся.

**3. Обновление содержания образования.**

Компетентностный подход при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ

**4. Освоение передовых образовательных технологий и методик.**

Создание условий для:

* освоения компетентностного подхода в обучении;
* освоения информационных технологий;
* дальнейшего развития применения ИКТ в УВП.

**5. Воспитание**

* Создание банка данных по всем категориям обучающихся в СЦДТ
* Выявление потребностей и интересов обучающихся для повышения качества дополнительного образования
* Внедрение новых форм воспитательной работы для организации творческой деятельности детей и подростков, в ходе которой осуществляется личностный рост и социализация личности
* Активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.
* Создание имиджевой политики Центра детского творчества.
* Организация коллективной творческой деятельности, развитие ученического самоуправления,  ориентирова­нного на об­щечеловеческие и национальные  ценности.
* Реализация воспитательных программ «Одаренный ребенок», «Трудный ребенок»
* Развитие работы с детскими общественными организациями с привлечением к деятельности обучающихся
* Работа пресс-центра.

**Ожидаемый результат.**

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и  удовлетворенность их спектром.
4. Новое качество образовательного процесса.
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Создание условий для повышения качества знаний учащихся через внедрение ИКТ в УВП и компетентностный подход.

Все указанные задачи взаимосвязаны и решаются в комплексе со следующими взаимозависимыми направлениями деятельности:

* образовательным;
* культурно-оздоровительным;
* досуговым;
* информационно-методическим.

Для выполнения поставленных задач каждым из блоков деятельности администрация Центра ориентирует педагогов дополнительного образования на:

* постоянное сотрудничество с родителями
* содружество со школами, детскими садами, кадетским корпусом, что ещё в большей степени способствует практической реализации программы развития, а значит, интересам наших воспитанников

1. **Анализ условий.**

***I.I. Кадровое обеспечение.***

Педагогический коллектив состоял из 12 работников: из них директор -1, заместитель по УВР - 1, методист по СПДПО - 1, педагог-организатор - 1. Штатных работников – 11 совместителей – 1; в декретном отпуске – 1, в годовом неоплачиваемом отпуске – 1.

В 2017 – 2018 учебном году работа проводилась по 4 направленностям педагогической деятельности:

* Техническая
* Художественная
* Социально-педагогическая
* Физкультурно-спортивная

Анализ качественного и количественного состава педагогов.

*2015 – 2016 учебный год*

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | **Всего** | **По образованию** | | **По педстажу** | | | | | **По возрастным группам** | | | | |
| **Высшее** | **Ср. спец.** | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Руководители** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **40,5** |
| **Преподаватели** | **12** | **9** | **3** | **1** | **-** | **2** | **4** | **5** | **8** | **1** | **2** | **1** | **39,2** |
| **В т.ч. высшей категории** | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **-** | **45** |
| **1 категория** | **7** | **5** | **2** | **-** | **1** | **-** | **5** | **1** | **5** | **1** | **1** | **-** | **36** |
| **Соответствие** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **67** |

*2016– 2017 учебный год*

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | **Всего** | **По образованию** | | **По педстажу** | | | | | **По возрастным группам** | | | | |
| **Высшее** | **Ср. спец.** | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Руководители** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **41** |
| **Преподаватели** | **10** | **8** | **2** | **1** | **-** | **2** | **4** | **3** | **5** | **5** | **2** | **-** | **42** |
| **В т.ч. высшей категории** | **5** | **4** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** | **3** | **1** | **3** | **1** | **-** | **44** |
| **1 категория** | **5** | **4** | **1** | **-** | **-** | **1** | **3** | **1** | **4** | **-** | **1** | **-** | **37** |
| **Соответствие** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |  |  | **1** | **68** |

*2017– 2018 учебный год*

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | **Всего** | **По образованию** | | **По педстажу** | | | | | **По возрастным группам** | | | | |
| **Высшее** | **Ср. спец.** | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Руководители** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **43** |
| **Преподаватели** | **10** | **8** | **2** | **-** | **1** | **2** | **4** | **3** | **5** | **2** | **3** | **-** | **43** |
| **В т.ч. высшей категории** | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **-** | **45** |
| **1 категория** | **7** | **6** | **1** | **-** | **1** | **1** | **4** | **1** | **5** | **1** | **1** | **-** | **38** |
| **Соответствие** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |  |  | **1** | **70** |

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗА 3 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Кол-во** | | |
| **2015-2016уч.г.** | **2016-2017уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** |
| **1** | **Директор** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **Заместители директора (по УМР, по ВР, по АХЧ)** | **1** | **1** | **1** |
| **3** | **Педагоги-организаторы** | **1** | **1** | **1** |
| **4** | **Методисты** | **1** | **1** | **1** |
| **5** | **Медработник** | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **Педагоги** | **10** | **8** | **8** |

**Кадровый состав:**

***Сравнительная характеристика педагогов по категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория / год** | **2015-2016уч.г.** | **2016-2017уч.г.** | **2017-2018уч.г.** |
| **Высшая категория** | **4** | **5** | **4** |
| **1 категория** | **7** | **5** | **7** |
| **Соответствие** | **1** | **1** | **1** |
| **Без категории** | **1** | **1** | **0** |

***Сравнительная характеристика педагогов по образованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год / образование** | **Высшее** | **Ср. специальное** | **Среднее** |
| **2015-2016 уч.г.** | **11** | **3** | **-** |
| **2016-2017уч.г.** | **10** | **2** | **-** |
| **2017-2018уч.г.** | **10** | **2** | **-** |

***Сравнительная характеристика педагогов по педстажу СЦДТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / стаж | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** |
| **2015-2016 уч.г.** | **1** | **1** | **2** | **7** | **3** |
| **2016-2017 уч.г.** | **1** | **1** | **2** | **8** | **-** |
| **2017-2018 уч.г.** | **-** | **1** | **2** | **6** | **3** |

***Сравнительная характеристика педагогов по возрасту***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / возраст | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. Возраст** |
| **2015-2016 уч.год** | **9** | **2** | **2** | **1** | **39,2** |
| **2016-2017 уч.год** | **6** | **3** | **2** | **1** | **41,7** |
| **2017-2018 уч.год** | **6** | **3** | **2** | **1** | **43,2** |

**Повышение квалификации работниками Центра.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность*** | ***Повышение квалификации*** |
| 1 | Янченко О.С. | Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 2 | Заблоцкий В.М. | Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 3 | Шот Г.Д. | Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 4 | Капаева А.И. | Методист СПДПО  Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015  АНО «СПБ ЦДПО» 21.05-04.06.2018 (72 часа)  «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации»  (дополнительная профессиональная программа) |
| 5 | Кобызь А.Д. | Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015  БИПКРО 25.08.2017 (проф переподготовка, 250ч.) |
| 6 | Межуева Е.Н. | Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 7 | Поклонская С.А. | Зам.директора по УМР  Педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015  БИПКРО 14.02.2018 (18 часов)  Педагог – профессия творческая (дополнительная профессиональная программа)  ФГБОУВО МГПУ 18.10.2017 (72 часа)  Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ  (дополнительная профессиональная программа) |
| 8 | Короткая Н.А. | Педагог д/о | АНО «СПБ ЦДПО» 31.07.2017  (72 часа)  Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция  (дополнительная профессиональная программа) |
| 9 | Синица Т.В. | Педагог д/о | АНО «СПБ ЦДПО» 05.04-18.04.2018 (72 часа)  Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности  (дополнительная профессиональная программа) |
| 10 | Чекулаева О.П. | педагог д/о | БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 11 | Татьянок Т.А. | Директор СЦДТ  Педагог д/о | АНО «СПБ ЦДПО» 08.11.2017  (72 часа)  Платные образовательные услуги  (дополнительная профессиональная программа)  БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 12 | Шевченко О.А. | Зам.директора по УВР  Педагог д/о | АНО «СПБ ЦДПО» 15.11.2017  (72 часа)  Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дополнительного образования  (дополнительная профессиональная программа)  БИПКРО – 21.09-02.10.2015 |
| 13 | Красник А.А. | Секретарь (замещение декрет.отпуска)  Педагог д/о (замещение) | АНО «СПБ ЦДПО» 15.11.2017  (72 часа)  Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция  (дополнительная профессиональная программа) |

Также педагоги СЦДТ повышают свою квалификацию путем посещения областных семинаров. За 2017-2018 уч.год было посещено 8 областных семинаров и курсов в Центре технического творчества, Дворце им.Ю.А.Гагарина в г.Брянске, БИПКРО. В 2017-2018 уч.году педагог дополнительного образования СЦДТ Синица Т.В. активно посещала Школу творческого роста для руководителей театральных коллективов при Дворце им.Ю.А.Гагарина, в марте 2018 года под руководством Татьяны Владимировны обучающиеся кружка «Театральный» Центра детского творчества выступали на I Международном фестивале детских и юношеских театральных коллективов

«Театральный калейдоскоп». В результате Нешкова Анастасия и Корнаухова Алена завоевали дипломы 3 степени в номинации «Художественное чтение»..

За 2017– 2018 учебный год согласно графика прохождения аттестации педагогических работников прошел аттестацию на первую квалификационную категорию один педагог д/о – Заблоцкий Владимир Михайлович. Педагог д/о СЦДТ Кобызь Александр Дмитриевич в текущем учебном году прошел профессиональную переподготовку в БИПКРО по программе «Образование и педагогика» в объеме 250 часов.

Для повышения уровня преподавания педагогов и их более быстрой адаптации к условиям работы педагога дополнительного образования в Центре налажена и работает внутрицентровская система повышения квалификации (Университет мастерства). Заочно учится педагог дополнительного образования Янченко О.С.– 3 курс Брянского государственного университета, социально-педагогический факультет.

В СЦДТ практиковались 2017 – 2018 учебном году следующие формы методической деятельности:

Индивидуальные

Групповые

Коллективные

* Собеседование
* Самоанализ
* Консультации
* Самообразование
* Курсовая подготовка
* Наставничество
* Взаимопосещение занятий
* Обзор методической литературы
* Творческие командировки
* Открытое занятие
* Педагогический совет
* Университет мастерства
* Методическая неделя
* Конкурс профессионального мастерства

СЦДТ является базовым учреждением повышения уровня профессионального мастерства для вожатых школ города.

На базе СЦДТ проводятся по утвержденному плану городским отделом образования и культуры администрации г. Стародуба занятия с вожатыми города – «Школа вожатского мастерства» и занятия с учащимися – лидерами школ – «Школа лидеров». Практикуются различные формы работы: заседания, круглые столы, деловая игра, обзор литературы, методическая выставка, консультации, профессиональные конкурсы: «Лидер года» и др.

Методическая работа организована как систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта.

Ежегодно педагоги СЦДТ активно участвуют в методической неделе для учреждений дополнительного образования. В 2018 году в рамках методической недели, 26 апреля 2017 года, педагоги д/о Короткая Н.А. и Поклонская С.А. дали открытые занятия для педагогов школ и детских садов города.

В 2017-2018 учебном году педагог д/о Поклонская Светлана Александровна приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и получила специальный приз за творческий подход.

**За 2017– 2018 учебный год было проведено**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности методической службы** | **Количество** | **Результат** |
| 1 | Педагогические советы | 5 | Анализ работы, обмен опытом, коррекция |
| 2 | Заседания университета мастерства | 3 | Обобщение работы педагогов д/о, обмен опытом, мастер- классы, анализ авторских программ и результатов их внедрения и др. |
| 3 | Методические проверки | 5 | Полный анализ работы педагогов д/о, мониторинг знаний, умений, навыков педагогов и их потребностей в дальнейшем саморазвитии и др. |
| 4 | Мастер-классы | 1 | Обмен опытом |
| 5 | Открытых занятий | 13 | Обмен опытом |
| 6 | Курсовая переподготовка педагогов д/о | 8 | Повышение профессионального мастерства |
| 7 | Школа вожатского мастерства | 7 | Обучение вожатых школ города новым формам работы с детскими общественными организациями. |
| 8 | Школа лидеров | 5 | Обучение лидеров школ города новым формам работы |
| 9 | Областные методические семинары | 8 | Повышение профессионального мастерства |

***I. II. Программное и информационно-методическое обеспечение.***

Педагоги дополнительного образования работали по 8 программам, из них 8 реализованы на 100%.

**Средний процент реализации программ дополнительного образования по Центру составил 100%.**

**В СЦДТ реализовывалось 9 программ дополнительного образования:**

* Театральное творчество – 4 года – общеобразовательная, общеразвивающая;
* Изобразительное искусство - 9 лет – общеобразовательная, общеразвивающая;
* Компьютерные технологии – 5 лет - общеобразовательная, общеразвивающая;
* Умелые ручки – 2 года - общеобразовательная, общеразвивающая;
* До-ми-соль-ка – 3 года - общеобразовательная, общеразвивающая;
* Шахматы – 2 года - общеобразовательная, общеразвивающая;
* Спортивные игры – 6 лет – общеобразовательная, общеразвивающая;
* Школа актива – 1 год - общеобразовательная, общеразвивающая;

*Характеристика по срокам реализации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.год** | **2017 – 2018 уч.год** |
| **1 год** | **1(11,1%)** | 1**(11,1%)** | 1**(12,5%)** |
| **2 года** | **1(11,1%)** | **3(33,3%)** | **2(25%)** |
| **3 года** | **1(11,1%)** | **1(11,1%)** | **1(12,5%)** |
| **4 года** | **1(11,1%)** | **2(22,2%)** | **1(12,5%)** |
| **5 лет** |  |  | **1(12,5%)** |
| **6 лет** | **3(33,3%)** | **1(11,1%)** | **1(12,5%)** |
| **8 лет** | **1(11,1%)** |  |  |
| **9 лет** |  |  | **1(12,5%)** |
| **10 лет** | **-** | **1(11,1%)** |  |

По-прежнему остро для учреждения стоит проблема обеспечения педагогов дополнительного образования типовыми, утвержденными Министерством образования программами. В течение всего учебного года таких программ в методическую библиотеку Центра не поступало, так как не представляется возможным их приобретение.

***I.III. Анализ финансового обеспечения.***

В 2018 году на финансирование МБОУ ДО СЦДТ согласно плана финансово-хозяйственной деятельности были заложены следующие средства**.**

**Поступления от доходов, всего: – 59484576,00 руб**

**Выплаты по расходам, всего: - 59484576,00 руб , из них**

ст. 210 на выплаты персоналу - 4893083,00 руб,

ст. 211 из них оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 4890283,00 руб,

ст. 211.1 расходы на оплату труда - 3765720,00

ст. 211.2 страховые взносы на обязательное страхование в пенсионный фонд РФ, в Фонд социального

страхования РФ,В Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - 1124563,00 руб

ст. 212 выплаты персоналу при направлении в служебные командировки - 1000,00 руб

ст. 213 выплаты персоналу по уходу за ребёнком - 1800,00

ст. 230 уплату налогов, сборов и иных платежей - 247105,00 руб

ст. 231 налог на имущество организации - 157901,00 руб,

ст. 232 земельный налог - 86648,00 руб

ст .233 прочие налоги и сборы - 2556,00 руб

ст. 260 расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего - 808269,00 руб

ст. 261 услуги связи - 24008,00 руб

ст. 262 транспортные услуги - 6000,00 руб

ст. 26 3 коммунальные услуги - 324621,00 руб

ст. 264 оплата аренды имущества - 0,00

ст. 265 работы , услуги по содержанию имущества - 225974,00

ст. 266 оплата прочих работ, услуг - 215666,00

ст. 267 приобретение основных средств - 0,00

ст. 268 приобретение материальных запасов - 12000.00

Расходование денежных средств проводилось строго в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

Закупка оборудования и материально-технического оснащения кружков и секций проводилась за счёт внебюджетных средств (добровольных родительских пожертвований)

**2. Бюджетные средства -** на увеличение МТБ и спортивное оборудованиене поступали

**3 . Внебюджетные средства ( добровольные родительские пожертвования )**

**Поступило: 116150.00 рублей**

**Израсходовано: 106610.00 рублей**

**Остаток на счёте : 9540.00**

На эту сумму было приобретено:

- конфеты детям для Новогоднего утренника - 1000,00руб

- замена деревянных блоков на пластиковые (6 шт) - 56142,00 руб

- линолеум (ремонт полов в выставочном зале и классе «Скульптура») - 35826.00 руб

- ДВП оргалит (ремонт полов в выставочном зале и классе «Скульптура - 5084.00 руб

- ремонт оргтехники - 8558.00 руб

В 2017-2018 уч.году финансовое обеспечение СЦДТ увеличилось : поступлений бюджетных средств не было совсем, а внебюджетных средств (родительских пожертвований) немного увеличилось

**Анализ материально-технического оснащения СЦДТ**

За 2017-2018 уч. год пополнение материально-технической базы происходило за счёт внебюджетных средств (добровольных родительских пожертвований)

Стародубский центр детского творчества на данный момент имеет в своём распоряжении два здания:

1. Административное, отделение ИЗО

ул. Краснооктябрьская д.30

2. Раздевалка хоккейного корта

ул. Семашко 11-а

Здание ИЗО, находящееся на балансе СЦДТ, очень старое. Капитальный ремонт проводился в 1996 году.

Здание раздевалки хоккейного корта, расположенное по ул. Семашко, новое, построено в 2011 году.

В 2017-2018 уч. году силами сотрудников Центра за счёт добровольных родительских пожертвований был частично сделан косметический ремонт отделения ИЗО: частично покрашены стены, ученические столы, полы. В компьютерном классе, кабинете директора, коридоре деревянные окна заменены на пластиковые. В выставочном зале и классе «Скульптура» заменён линолеум . В кабинетах проведены генеральные уборки.

В здании детской раздевалки на хоккейном корте также был сделан частичный косметический ремонт: подкрашены стены, двери, батареи.

Административное здание требует капитального ремонта кровли, стен, фундамента, но СЦДТ не имеет возможности провести его ни физически, ни материально.

В 2017-2018 уч. году финансовое обеспечение СЦДТ немного увеличилось за счёт поступления внебюджетных средств.

**II. Анализ учебно-воспитательного процесса.**

**Сохранность контингента** учащихся, вытекающая из необязательного характера посещения занятий, составила:

- в 2015-2016 уч.году – 100% (на начало учебного года – 440 человек, в конце учебного года – 440 человек)

- в 2016-2017 уч.году - 98% (на начало учебного года – 410 человек, в конце учебного года – 403 человека)

- в 2017-2018 уч.году - 100% (на начало учебного года – 390 человек, в конце учебного года – 391 человека)

**Успеваемость и качество** обучения составили:

- в 2015 – 2016 уч.г. – успеваемость – 97,4%, качество обучения – 87%

- в 2016 – 2017 уч.г. – успеваемость - 100%, качество обучения –89%

- в 2017 – 2018 уч.г. – успеваемость - 97%, качество обучения –86%

О**хват дополнительным образованием учащихся**

**общеобразовательных школ и детских садов города по состоянию на 31.05.2018** г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название ОУ ДОД | Кол – во учащихся |
| 1. | МОУ ССОШ № 1 | 69 |
| 2. | МОУ ССОШ № 2 | 78 |
| 3. | МОУ ССОШ № 3 | 154 |
| 4 | Детские сады | 58 |
| 5. | Село | 10 |
| 6. | Кадетская школа-интернат | 13 |
| 7. | Техникум | 9 |
|  | **ВСЕГО** | **391** |

**Количественный состав**

**учащихся на начало и конец 2017-2018 уч**.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога  название кружка | начало  уч. года | выбыло | прибыло | конец  уч. года | %  сохран. |
| 1. | Отд. «Изобр. иск-во»  Поклонская С.А.  Шот Г.Д.  Короткая Н.А.  Красник А.А. | 101 | 23 | 37 | 115 | 114% |
| 2. | Чекулаева О.П.  Вокал | 36 | -- | -- | 37 | 100% |
| 3. | Синица Т.В. –  Театральный | 61 | -- | -- | 65 | 107% |
| 4. | Капаева А.И. –  Умелые ручки | 40 | -- | -- | 40 | 100% |
| 5. | Заблоцкий В.М. –  Хоккей | 43 | -- | -- | 42 | 98% |
| 6. | Кобызь А.Д. –  Шахматы | 49 | -- | -- | 49 | 100% |
| 7. | Татьянок Т.А. –Компьютерные технологии | 11 | -- | -- | 11 | 100% |
| 8. | Шевченко О.А –  Школа актива | 21 | -- |  | 24 | 100% |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |

Охват учащихся кружковой деятельностью:

2014 – 2015 уч.г. - 422 уч-ся / 37 кружков

2015 – 2016 уч.г. – 440 уч-ся / 39 кружков

2016 – 2017 уч.г. – 403уч-ся / 30 кружков

2017 - 2018 уч.г. – 391 уч-ся / 27 кружков

Высокая посещаемость детьми в кружках «Информационные технологии», «Умелые ручки», «Акварелька» «Педагоги в этих кружках работают на высоком уровне. Предлагаемый педагогами Центра для изучения материал способствует общему развитию учащихся, облегчает уровень восприятия учебной нагрузки.

В рамках раннего развития детей работают кружки: «Театральный» ( педагог Синица Т.В.), «Умелые ручки» (педагог Капаева А.И.), «Компьютерные технологии» (педагог Татьянок Т.А.), «Шахматы» (педагог Кобызь А.Д.), отделение «Изобразительное искусство» (педагоги Поклонская С.А., Межуева Е.Н., Короткая Н.А., Шот Г.Д.), «Хоккей» (педагог Заблоцкий В.М.). Благодаря этим кружкам дети с ранних лет могут развивать свои творческие способности.

Комплектование кружков проходило с учетом запросов детей и родителей, а также руководителей образовательных учреждений города.

Большинство педагогов Центра предпочитают использовать в своей работе традиционные методы преподавания, личностно – ориентированные технологии, а также информационно-компьютерные технологии, к детям применяется дифференцированный индивидуальный подход. Каждый педагог учитывает способности и наклонности детей.

Для более точного целенаправленного обучения учащихся педагогами проводится диагностика.

С целью выявления результативности деятельности педагогов и психологического климата в коллективе преподавателей в 2017-2018 уч.году проводилось анкетирование среди педагогов Центра, учащихся, родителей.

Цель исследований: используя различные формы и методы аналитических исследований выявить возможности и проблемы педагогов и обучающихся СЦДТ.

Задачи:

1. Выявление проблем педколлектива и обучающихся.
2. Определить уровень удовлетворенности родителей работой Центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование микроисследования** | **Дата и место проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Анкета для педагогов: « Каков ваш творческий потенциал?» | Октябрь | Зам. директора по УМР |
| 2. | Мониторинг ЗУНов учащихся за 1 полугодие | Декабрь | Педагоги СЦДТ |
| 3. | Диагностический тест «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» | Февраль | Зам. директора по УМР |
| 4. | Диагностический тест «Творческий потенциал обучающегося» | Апрель | Зам. директора по УМР |
| 5. | Мониторинг ЗУНов учащихся за 2 полугодие | Май | Педагоги СЦДТ |

Анкетирование проводилось по разработанным исследовательским технологиям с использованием психолого-педагогический литературы.

Все полученное в результате диагностики сведения доводятся до администрации Центра. Полученные сведения будут использованы при перспективном планировании работы «Университета мастерства».

# Анкета для педагогов «Каков ваш творческий потенциал?»

***Автор: Татьяна Вячеславовна Кузьмина***

**Цель:** определить уровень творческого потенциала педагогов д/о.  
Выберите один из предложенных вариантов ответов.

за ответ "а" - 3 очка;

за ответ "б" - 1 очко;

за ответ "в" - 2 очка.

**Подсчитайте очки, которые вы набрали, таким образом:**

Вопросы 1, 6, 7, 8 определяют границы вашей любознательности;

Вопросы 2, 3, 4, 5 - веру в себя; вопросы 9 и 15 - постоянство;

Вопрос 10 - амбициозность; вопросы 12 и 13 - слуховую память;

Вопрос 11 - зрительную память;

Вопрос 14 - ваше стремление быть независимым;

Вопросы 16, 17 - способность абстрагироваться;

Вопрос 18 - степень сосредоточенности.

Эти способности и составляют основные качества творческого потенциала.

**Общая сумма набранных очков покажет уровень вашего творческого потенциала.**

**49 и более очков.**В вас заложен значительный творческий потенциал, который представляет вам богатый выбор возможностей. Если вы на деле сможете применить ваши способности, то вам доступны самые разнообразные формы творчества.

**От 24 до 48 очков.**У вас вполне нормальный творческий потенциал. Вы обладаете теми качествами, которые позволяют вам творить, но у вас есть и проблемы, которые тормозят процесс творчества. Во всяком случае, ваш потенциал позволит вам творчески проявить себя, если вы, конечно, этого пожелаете.

**23 и менее очков.**Ваш творческий потенциал, увы, невелик, Но, быть может, вы просто недооценили себя, свои способности? Отсутствие веры в свои силы может привести вас к мысли, что вы вообще не способны к творчеству. Избавьтесь от этого и таким образом решите проблему.

# ****Анализ анкетирования педагогов д/о** «**Каков ваш творческий потенциал?**»**

В анкетировании приняли участие 11 педагогов дополнительного образования СЦДТ, то есть 100%. При подсчете очков были получены следующие результаты:

Вопросы 1, 6, 7, 8 определяют границы любознательности (max 12): от 7 до 11

Вопросы 2, 3, 4, 5 - веру в себя (max 12): от 6 до 10

вопросы 9 и 15 – постоянство (max 6): от 3 до 6

Вопрос 10 – амбициозность (max 3): от 1 до 3

вопросы 12 и 13 - слуховую память (max 6): от 3 до 5

Вопрос 11 - зрительную память (max 3): от 1до 3

Вопрос 14 - ваше стремление быть независимым (max 3): от 1 до 3

Вопросы 16, 17 - способность абстрагироваться(max 6): от 3 до 6

Вопрос 18 - степень сосредоточенности (max 3): от 1 до 3

**Общая сумма набранных очков показывает уровень творческого потенциала.**

**Педагоги СЦДТ набрали от 34 до 46 очков и попадают во вторую группу.**

**Следовательно, у всех педагогов нормальный творческий потенциал, что позволяет активно участвовать в различных творческих мероприятиях.**

**Диагностический тест**

***"Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".***

***Цель***: выявить трудности, возникающие при общении с родителями учащихся, развивать безоценочного восприятия партнера по общению.

***Методика проведения.***

Вниманию педагогов предлагаются несколько простых вопросов. Отвечать нужно быстро, однозначно "да", "нет", "иногда".

*Оценка ответов: "да" - 2 очка, "иногда" - 1 очко, "нет" - О очков.*

Полученные очки суммируются и определяется, к какой категории относится испытуемый.

30-32 очка. Вам явно сложно вступать в общение с родителями. Скорее всего, Вы вообще не коммуникабельны. Это Ваша беда, так как страдаете от этого больше Вы сами. Но и окружающим Вас людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует коллективных усилий. Контакты с родителями Вы стараетесь свести к минимуму. В основном они формальны. Причины трудностей в общении Вы стремитесь переложить на родителей. Вы убеждены, что большинство родителей - это всегда недовольные, придирчивые люди, ищущие в Вашей работе только недостатки, не желающие прислушиваться к Вашему мнению. Ваше неумение построить общение с родителями приводит к тому, что и они стремятся избегать общения с Вами. Постарайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25-29 очков. Вы замкнуты, неразговорчивы. Новая работа и необходимость новых контактов надолго выводят Вас из равновесия. Общение с родителями воспитанников является для Вас сложным и не слишком приятным делом. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Однако в неудачных контактах с родителями стремитесь в большей степени обвинить их, а не собственную коммуникабельность. В Ваших силах изменить особенности своего характера. Вспомните, ведь участие в общем интересном деле позволяет Вам легко находить общий язык с родителями!

19-24 очка. Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Вам удается достаточно легко наладить контакты с большинством родителей своей группы, но с "трудными" родителями Вы не стремитесь активно общаться. В незнакомой ситуации Вы выбираете тактику "присматривания". Сложности общения с родителями не пугают Вас, однако порой Вы бываете излишне критичны по отношению к ним. Эти недостатки исправимы.

14-18 очков. У Вас нормальная коммуникабельность. Вы убеждены, что с любым родителем всегда можно найти "общий язык". Вы охотно выслушиваете родителей, достаточно терпеливы в общении с ними, умеете отстоять свою точку зрения, не навязывая ее при этом другому. И индивидуальное и коллективное общение с родителями не вызывает у Вас неприятных переживаний. Родители так же стремятся поддерживать контакты с Вами, ищут Вашего совета, поддержки. В то же время Вы не любите многословия, излишней эмоциональности, стремитесь избегать ненужных конфликтов.

9-13 очков. Вы бываете весьма общительны. Постоянно стремитесь вступить в беседу с родителями, но часто эти беседы носят бессодержательный характер. Вы любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Стремитесь высказать родителям собственное мнение о том, как они воспитывают детей, в любой ситуации дать совет, что способно вызывать у них раздражение. Вы вспыльчивы, но отходчивы. Вам недостает терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, Вы умеете выстраивать содержательное общение.

4-8 очков. Вы чрезмерно общительны. Стремитесь стать "другом" каждому родителю, быть в курсе всех их проблем. Любите принимать участие во всех спорах и дискуссиях. Всегда охотно беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. Имеете собственное мнение по любому вопросу и всегда стремитесь ею высказать. Возможно, по этой причине родители и коллеги относятся к Вам с опаской и сомнениями. Вам следует задуматься над этими фактами.

3 очка и менее. Ваша общительность носит болезненный характер. Вы многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно не компетентны. Вольно или невольно Вы часто бываете причиной разного рода конфликтов, в том числе и среди родителей. Общаясь с родителями, бываете грубоваты, фамильярны. Вас отличают необъективность, обидчивость. Любую проблему Вы стремитесь вынести на всеобщее обсуждение. Серьезное общение с родителями не для Вас. Окружающим сложно с Вами. Постарайтесь задуматься, почему, несмотря на все Ваши усилия наладить общение с родителями, из этого ничего не выходит? Воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительно относитесь к людям.

***Итоги теста:***

В тестировании приняли участие 11 педагогов дополнительного образования, то есть 100%

По итогам подсчета очки распределились следующим образом:

4 очка – 1

6 очков - 1

9 очков – 2

10 очков – 3

12 очков – 3

17 очков – 1

Большинство педагогов д/о попадает в группу № 4 (9-13 очков) и не испытывает проблем в общении с родителями и налаживании с ними контактов.

Следовательно, это позволяет продолжать работу по привлечению родителей к жизни Центра, участию их в мероприятиях кружков и общецентровских мероприятиях.

**Анкета «Оцените свой творческий потенциал»**

Цель: определение уровня творческого потенциала учащихся.

Учащимся предлагается ответить на 18 вопросов, ответ нужно выбрать один из трёх предложенных.

За ответ начисляются: а - 3 балла, б - 1 балл, в - 2 балла.

Вопросы диагностируют границы любознательности, уверенности в себе, постоянство, зрительную и слуховую память, пение к независимости, способность абстрагироваться и сосредоточиваться. Эти показатели и есть качества творческого потенциала.

Если набрано 48 и более баллов, то это значительный творческий потенциал, который предоставляет богатый выбор творческих возможностей. Если человек на деле сможет применить свои способности, то емудоступны самые разнообразные формы творчества.

Если набрано 24-47 баллов, то есть качества, которые позволяют творить, но есть и барьеры творчества. Самый опасный - страх, особенно у людей, ориентированных обязательный успех. Боязнь неудачи сковывает воображение основу творчества. Страх может и социальный, страх общественного осуждения. Любая новая идея проходит через этап неожиданности, удивления, непризнания, осуждения окружающими. Боязнь осуждения за новое, непривычное для других поведение, взгляды, чувства сковывает творческую активность, уничтожает творческую личность.

В анкетировании приняли участие 38 учащихся в возрасте от 12 до 16 лет из состава отделения «Изобразительное искусство» и кружка «Школа актива», так как вопросы данной анкеты больше подходят для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Из 38 учащихся порог в 48 баллов преодолел 1 учащийся (набрал 51 балл)

Остальные 37 учащихся набрали от 32 до 47 баллов.

32 балла – 1 учащийся

33 балла – 2 учащихся

34 балла – 3 учащихся

35 балла – 1 учащийся

36 балла – 3 учащихся

37 балла – 2 учащихся

38 балла – 1 учащийся

39 балла – 1 учащийся

40 балла - 2 учащихся

41 балла – 5 учащихся

42 балла – 2 учащихся

43 балла – 4 учащихся

44 балла – 3 учащихся

45 балла – 3 учащихся

46 балла – 1 учащийся

47 балла – 3 учащихся

**Вывод**:

Большинство обучающихся имеют направленность на развитие творческих способностей, то есть у детей выражен творческий подход. Следовательно большая часть обучающихся имеют способности, соответствующие направленности их занятий, что позволяет активно привлекать их к мероприятиям и коллективным делам Центра.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ посещенных занятий педагогов д/о Центра показал, что педагогами выполняются предъявленные к ним общие требования:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации образовательной деятельности;

- любое учебное занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;

- построение любого учебного занятия осуществляется по определенной логике, зависящей от его цели и типа.

У каждого педагога сложился свой стиль работы. Большинство педагогов работает с использованием информационных технологий, применяют дифференцированный подход к обучению и личностно-ориентированное обучение детей.

Много уделяет времени изучению и внедрению на своих занятиях различных видов образовательных технологий Татьянок Т.А. Работает над технологиями: структурно-логические или заданные технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, диалоговые технологии, тренинговые технологии

Руководители кружков «Умелые ручки» и «Акварелька» – Капаева А.И., Поклонская С.А., Шот Г.Д. на своих занятиях используют большое количество наглядного материала, который сами разрабатывают и изготавливают. Другие педагоги Центра так же стараются сделать свои занятия интересными и полезными для детей. Короткая Н.А. активно применяет на своих занятиях технологии ИКТ, разрабатывает презентации и тестовые задания для детей. Хорошие занятия проводят с детьми Синица Т.В. Педагоги учитывают возможности детей и индивидуально развивают каждого учащегося.

Высокие результаты получают педагоги отделения «Изобразительное искусство», так как на их занятиях к детям сугубо индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Уроки Поклонской С.А., Шот Г.Д. постоянно разнообразны, интересны, насыщены дополнительным материалом. Педагоги применяют на своих занятиях компьютерную технику.

В СЦДТ есть популярные на взгляд детей кружки: компьютерные, хоккей, акварелька где очень высокая посещаемость. Есть кружки менее популярные: шахматы.

Педагогами и администрацией Центра принимаются меры по регулированию количества детей в кружках и увеличении количества детей занимающихся в системе дополнительного образования, для этого:

1. Педагоги постоянно выясняют причину отсутствия детей на занятиях.
2. Проводятся родительские собрания, где разъясняется родителям значимость дополнительного образования для их детей.
3. Педагоги СЦДТ посещают школы города в целях рекламы кружков  
   работающих на базе СЦДТ.
4. Ежегодно педагогами и учащимися Центра проводятся   
   выпускные, совмещенные с отчетным концертом, организовываются выставки работ учащихся Центра.

Все эти вышеперечисленные меры способствуют вовлечению детей в дополнительный досугово–образовательный процесс. Администрацией центра выяснялись причины по которым дети не желают посещать кружки или уходят из них. Оказалось, что в основном отток детей из кружков связан:

1. С отсутствием пополнения материально - технической базы кружков.
2. Отсутствием современного оборудования для полноценного проведения занятий с учетом новых требований к подготовке детей.
3. Высокая загруженность детей репетиторскими и дополнительными  
   занятиями в общеобразовательных школах.

**IV. Анализ результатов.**

Дети, занимающиеся в Центре - это учащиеся школ города, кадетского корпуса, воспитанники детских садов (приложение № 1). Педагоги и обучающиеся Центра детского творчества являются помощниками в организации культурно - массовой работы в городе. Принимают активное участие в областных, городских, Центровских мероприятиях. Любой ребенок может выбрать для себя кружок, так как Центр работает по 4 направленностям деятельности (приложение № 2). В 2017 – 2018 учебном году педагоги и обучающиеся Центра активно участвовали в областных мероприятиях, в городских мероприятиях и Центровских, где хорошо себя зарекомендовали.

**Список**

**победителей, призёров и участников конкурсов и**

**выставок обучающихся Стародубского центра детского творчества.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Ф.И. О. призеров** | **Место** |
| **Мероприятия СЦДТ** | | | | |
| 1. | Конкурс творческих работ «Любимый город» | Короткая Н.А. | Пусь Мария | II место |
| Суббот Ольга | III место |
| Алексеева Дарья | III место |
| Антулганеева Виктория | I место |
| Межуева Е.Н. | Сердюкова Анастасия | I место |
| Белоножко Дарья | I место |
| Поклонская С.А. | Еловский Егор | II место |
| Татьянок Т.А. | Зюнева Александра | I место |
| Збинякова Анна | II место |
| 2. | Выставка поздравлений «Вам, учителя!» | Красник А.А. | Мурашко Александра | I место |
| Коронович Валерия | II место |
| Коробкова Виктория | I место |
| Шиленок Анна | II место |
| Язвенко Кристина | III место |
| Поклонская С.А. | Подоляко Мария | I место |
| Николаенко Дарья | I место |
| Горбачев Тимофей | II место |
| Касьянова Александра | III место |
| Шаповалова Александра | I место |
| Паскарь Мирослава | I место |
| Космачева Дарья | I место |
| Патруева Анастасия | II место |
| Сулимова Варвара | II место |
| Палубнева Елизавета | III место |
| Татьянок Т.А. | Мурашко Лилия | I место |
| Простакова Диана | I место |
| Горбачев Роман | II место |
| Короткая Н.А. | Капитанова Карина | I место |
| Суббот Ольга | I место |
| Толочко Анна | I место |
| Кочетов Андрей | II место |
| Медведева Юлия | II место |
| Капаева А.И. | Гайворовская Арина | Победитель |
| Силютин Сергей | Победитель |
| Марченко Максим | Победитель |
| Яковченко Матвей | Победитель |
| Яковченко Тимофей | Победитель |
| Волохов Иван | Победитель |
| Иванова Алина | Призер |
| Солодовников Иван | Призер |
| Карнаухова Ксения | Призер |
| 3. | Осенний шахматный турнир | Кобызь А.Д. | Пальгуева Ксения | I место |
| Шкловская Екатерина | II место |
| Орешко Марина | III место |
| Несын Иван | I место |
| Простаков Павел | II место |
| Леошков Матвей | III место |
| Лузанов Алексей | I место |
| Пшенев Василий | II место |
| Стрынадко Даниил | III место |
| 4. | Выставка рисунков и поздравлений «Мамочкам» | Красник А.А. | Мурашко Александра | I место |
| Дьячкова Елизавета | II место |
| Василькова Надежда | II место |
| Двойник Ксения | III место |
| Неронов Константин | III место |
| Кожина Анастасия | III место |
| Поклонская С.А. | Подоляко Мария | I место |
| Старостенко Алина | I место |
| Ларченко Алина | I место |
| Шубная Анастасия | I место |
| Паскарь Мирослава | II место |
| Капитанова Вероника | II место |
| Патруева Анастасия | III место |
| Курбан Кирилл | III место |
| Шаповалова Александра | III место |
| Шот Г.Д. | Паскарь Антон | I место |
| Худякова Екатерина | II место |
| Макаренко Алиса | III место |
| Космачев Алексей | II место |
| Короткая Н.А. | Худякова Екатерина | III место |
| Минченко Анастасия | I место |
| Капитанова Карина | I место |
| Котилевская Анастасия | II место |
| Болотвина Анастасия | II место |
| Медведева Юлия | III место |
| Гарбуз Ольга | I место |
| Татьянок Т.А. | Горбачев Роман | I место |
| Зюнева Александра | I место |
| Бабакова Ольга | II место |
| Простакова Диана | III место |
| Капаева А.И. | Гагарина Ирина | Победитель |
| Солодовников Иван | Победитель |
| Зайцева Анастасия | Победитель |
| Волохов Иван | Победитель |
| Дуданец Богдан | Победитель |
| Силютин Сергей | Победитель |
| Кадиров Тимофей | Победитель |
| Гайворовская Арина | Победитель |
| Яковченко Тимофей | Победитель |
| Яковченко Матвей | Победитель |
| Марченко Максим | Победитель |
| Бирина Анастасия | Победитель |
| Мацкевич Степан | Призер |
| Евдокоменко Валентина | Призер |
| Карнаухова Ксения | Призер |
| Куртенок Ольга | Призер |
| Иванова Алина | Призер |
| Василенко Дарья | Призер |
| Астапов Артем | Призер |
| Атаманенко София | Призер |
| Гладкий Даниил | Призер |
| Тимакова Елена | Призер |
| 5. | Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая» | Красник А.А. | Овсяников Николай | I место |
| Коолпакова Милана | I место |
| Мгкая Анна | III место |
| Чекулаева О.П. | Чекулаев Егор | II место |
| Руденко Ангелина | III место |
| Пулатова Евгения | I место |
| Поклонская С.А. | Рязанова Алина | II место |
| 6. | Конкурс рисунков, открыток и поздравлений  «День защитников Отважных» | Поклонская С.А. | Евдокименко Валерий | I место |
| Палубнева Елизавета | I место |
| Космачева Дарья | II место |
| Шаповалова Александра | III место |
| Красник А.А. | Дьячкова Елизавета | III место |
| Короткая Н.А. | Капитанова Карина | I место |
| Кухаренкова Екатерина | III место |
| Медведева Юлия | III место |
| Шот Г.Д. | Коваленко Екатерина | I место |
| Васильцова Анна | I место |
| Филоненко Максим | II место |
| Акулина Мария | III место |
| Чекулаев Егор | III место |
| 7. | Конкурс рисунков открытий и поздравлений «8 марта» | Красник А.А. | Василькова Надежда | I место |
| Коробкова Виктория | II место |
| Поклонская С.А. | Межуева Ксения | I место |
| Лукьяненко Дарья | I место |
| Жеребцова Софья | I место |
| Катехина Полина | I место |
| Дмитриев Евгений | II место |
| Коваленко Екатерина | III место |
| Шот Г.Д. | Шиленок Анна | III место |
| Чекулаева О.П. | Валуева Дарья | I место |
| 8. | Весенний шахматный турнир | Кобызь А.Д. | Рыжанов Алексей | I место |
| 9. | Выставка творческих работ «Светлая Пасха» | Красник А.А. | Мурашко Александра | I место |
| Коронович Валерия | II место |
| Коробкова Виктория | III место |
| Поклонская С.А. | Подоляко Мария | I место |
| Николаенко Дарья | II место |
| Горбачев Тимофей | III место |
| Короткая Н.А. | Толочко Анна | I место |
| Кочетов Андрей | II место |
| Медведева Юлия | III место |
| Шот Г.Д. | Худякова Екатерина | II место |
| Макаренко Алиса | III место |
| Космачев Алексей | I место |
| 10. | Конкурс творческих работ «Великая Победа!» | Красник А.А. | Овсяников Николай | I место |
| Коолпакова Милана | II место |
| Мгкая Анна | III место |
| Поклонская С.А. | Паскарь Мирослава | I место |
| Капитанова Вероника | II место |
| Патруева Анастасия | III место |
| Шот Г.Д. | Васильцова Анна | I место |
| Филоненко Максим | II место |
| Акулина Мария | III место |
| Татьянок Т.А. | Зюнева Александра | I место |
| Бабакова Ольга | II место |
| Простакова Диана | III место |
| **Мероприятия муниципального уровня** | | | | |
| 1. | Открытый конкурс имени А.И. Рубца  «Чувства добрые я лирой пробуждал» | Межуева Е.Н. | Борисова Алина | Лауреат II степени |
| 2. | Городская тематическая выставка «Бумажная вселенная» | Поклонская С.А. | Белоножко Анастасия | I место |
| Еловский Егор | I место |
| Короткая Н.А. | Кожадей Светлана | II место |
| Антулганеева Виктория | III место |
| Капаева А.И. | Бирина Анастасия | III место |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийской акции  «Детки Кремлевской елки» | Короткая Н.А. | Пусь Мария | I место |
| Чепило Александра | II место |
| Секач Ксения | II место |
| 4. | Городской конкурс чтецов «Моя Родина» | Синица Т.В. | Каревский Даниил | Призер конкурса |
| 5. | Городская выставка детского рисунка «Моя мама лучшая на свете» | Шот Г.Д. | Паскарь Антон | I место |
| Поклонская С.А. | Ларченко Алина | I место |
| Шубная Анастасия | I место |
| Довгалева Аастасия | II место |
| Патруева Анастасия | III место |
| Красник А.А. | Мурашко Александра | III место |
| 6. | Городская акция «Новогодние елочные игрушки для новогодней елки» | Поклонская С.А. | ---- | Победитель акции |
| 7. | Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка, символизирующая город Стародуб» | Поклонская С.А. | Палубнева Елизавета | I место |
| Шот Г.Д. | Мытарева Алевтина | I место |
| 8. | Городской конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2018 году | Поклонская С.А. | Берникова Елизавета | I место |
| Шаповалова Александра | II место |
| Красник А.А. | Довгалева Анастасия | II место |
| 9. | Городской конкурс красоты и таланта «Краса Стародубья-2018» | Шевченко О.А. | Клищенко Лилиана | Краса Элегантность |
| 10. | Городской конкурс рисунков «День защитников Отечества» | Поклонская С.А. | Евдокименко Валерий | I место |
| Палубнева Елизавета | III место |
| Шот Г.Д. | Коваленко Екатерина | I место |
| Васильцова Анна | II место |
| 11. | Городской конкурс «Юные голоса» | Чекулаева О.П. | Валуева Дарья | II место |
| 12. | Городская выставка «Ступеньки мастерства» |  | Поклонская С.А. | I место |
| 13. | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | Поклонская С.А. | Белоножко Анастасия | II место |
| Шот Г.Д. | Толочко Елизавета | I место |
| Капитанова Карина | II место |
| Башкатова Ирина | I место |
| 14. | Городской финал «Марш парков Брянщины» | Поклонская С.А. | Капитанова Карина | I место |
| 15. | Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Поклонская С.А. | Еловский Егор | I место, II место |
| Кухаренкова Екатерина | II место |
| Вяльченко Валерия | III место |
| Петричец Иван | I место |
| Егошина Людмила | I место |
| Децык Роман | II место |
| Пряникова Татьяна | III место |
| Красник А.А. | Панарина Дарья | I место |
| Белоножко Анастасия | II место |
| Кухаренкова Екатерина | III место |
| 16. | Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» | Чекулаева О.П. | Валуева Дарья | III место |
| 17. | Городской смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Чекулаева О.П. | Валуева Дарья | I место |
| Чекулаева О.П. | I место |
| Синица Т.В. | Митьков Матвей | I место |
| **Мероприятия областного уровня** | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков «Рисую выборы. Выбираю будущее» | Поклонская С.А. | Медведева Юлия | I место |
| Короткая Н.А. | Суббот Ольга | III место |
| 2. | Межрегиональный интегрированный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Делись теплом души своей» | Поклонская С.А. | Панарина Дарья | Лауреат I степени |
| 3. | Зональный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Синица Т.В. | Митьков Матвей | Лауреат зонального смотра |
| Чекулаева О.П. | Валуева Дарья | Лауреат областного смотра |
| Чекулаева О.П. | Лауреат областного смотра |
| 4. | Областной турнир Брянской области «Золотая шайба» | Заблоцкий В.М. | Команда 2007-2008 г.р. | II место |
| Команда 2005-2006 г.р. | II место |
| 5. | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» | Поклонская С.А. | Руденко Ангелина | Призер |
| Поклонская С.А. | Победитель |
| Шот Г.Д. |  | Победитель |
| 6. | Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2018 году | Поклонская С.А. | Берникова Елизавета | I место |
| **Мероприятия всероссийского уровня** | | | | |
| 1. | Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» | Шот Г.Д. | Курбонова Саодат | I место |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Пусть живут на свете удивительные звери» | Шот Г.Д. | Сапонова Арина | Лауреат I степени |
| 3. | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова 2018» | Шот Г.Д. | Кашина Анастасия | Диплом II степени |
| 4. | Всероссийский конкурс «Волшебней самой добой сказки на землю сходит светлый праздник Пасхи» | Поклонская С.А. | Руденко Ангелина | I место |
| Поклонская С.А. | II место |
| Капаева А.И. | Яковченко Тимофей | I место |
| Яковченко Матвей | I место |
| Красник А.А. | Николова Полина | III место |
| Дьячкова Елизавета | III место |
| Василькова Надежда | III место |
| Пушкарева Ксения | III место |
| Лукьяненко Дарья | II место |
| 5. | Всероссийский конкурс, посвященный творчеству С. Михалкова «Давайте знакомую книжку откроем» | Синица Т.В. | Театральный коллектив «Сказочники» | Лауреат I степени |
| **Мероприятия международного уровня** | | | | |
| 1. | Международный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов  «Театральный калейдоскоп» | Синица Т.В. | Нешкова Анастасия | Диплом III степени |
| Корнаухова Алена | Диплом III степени |
| 2. | Международный конкурс «Мир художников»  Конкурс изобразительного искусства «По сказочным тропинкам» | Шот Г.Д. | Капитанова Карина | Диплом лаурата II степени |
| 3. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» | Шот Г.Д. | Толочко Анна | Лауреат I степени |
| 4. | Международный творческий конкурс «Космические дали» | Шот Г.Д. | Чекулаев Егор | Лауреат II степени |
| 5. | Международный конкурс изобразительного искусства и ДПТ «Самая волшебная ночь в году» | Поклонская С.А. | Кухаренкова Екатерина | I место |
| Шот Г.Д. | Худякова Екатерина | I место |
| Макаренко Алиса | I место |
| Довгалева Анастасия | I место |
| Курбонова Саодат | I место |
| Илюшкина Елизавета | I место |
| 6. | Международый конкурс изобразительного искусства «Волшебный мир натюрморта» | Шот Г.Д. | Толочко Елизавета | Лауреат I степени |
| Капитанова Карина | Лауреат I степени |
| 7. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенняя палитра-2018» | Шот Г.Д. | Лукьяненко Дарья | Победитель, I место |
| Курбонова Саида | Победитель, I место |
| Капитанова Карина | Победитель, I место |
| Акулина Мария | Победитель, I место |
| Катехина Полина | Победитель, I место |

Педагоги дополнительного образования стараются, что бы все больше обучающихся принимали участие в мероприятиях и соревнованиях проводимых в СЦДТ, городе и области. Соревновательная атмосфера способствует мотивации образовательной деятельности. Педагоги Центра и сами активно участвуют в соревнованиях, мероприятиях проводимых на уровне Центра, города, района, области.

*-* Городская выставка «Ступеньки мастерства» - Поклонская С.А. - 1 место

- Регион.этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо 2018» -

Поклонская С.А. - победитель

Шот Г.Д. - победитель

- Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо 2017» -

Поклонская С.А. – диплом за творческий подход

- Гор смотр самодеятельного худ творчества «Я вхожу в мир искусств» -

Чекулаева О.П. – лауреат 1 степени

- Областной смотр самодеятельного худ творчества «Я вхожу в мир искусств» -

Чекулаева – лауреат

- Всероссийский конкурс «Волшебней самой доброй сказки на землю сходит светлый

праздник Пасхи»

- Поклонская с.А. – 2 место

В сфере дополнительного образования, как и в образовании в целом, возрастают требования к качеству преподавания, педагогическому мастерству педагогов. Педагогам Центра становится все трудней работать по реализации своих программ из-за отсутствия должного финансирования кружков, отсутствует современное тренажерное оборудование, компьютеры, удобные мольберты; материальное обеспечение кружков зачастую производится за счет личных денежных средств руководителей кружков. Только при плановой поддержке дополнительного образования возможно улучшение качества предлагаемых образовательных услуг.

Следует вывод, что:

1.остро стоит проблема материально-технического обеспечения;

2. есть проблема привлечения к работе в систему дополнительного образования профессиональных кадров.

Для повышения качества образования и эффективности деятельности учреждения в нашем городе необходимо в предстоящем учебном году максимально устранить выявленные проблемы.