

**Стародубский муниципальный округ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Стародубский центр детского творчества**

УТВЕРЖДЕНА приказом  
Директора МБОУДО СЦДТ № 2  
От «01» август 2023 г.  
Директор СЦДТ  
(Татьянок Т.А.)  
На основании решения  
Педагогического совета  
Протокол № 34 От «08» 08 23 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
ПРОГРАММА**

# **Волейбол. Дохновици**

**Срок реализации – 3 года  
Возраст обучающихся – 12-16 лет  
Направленность – физкультурно-спортивная  
Уровень – стартовый**

**педагог  
доп. образования  
Дятлова Е.В.**

**г. Стародуб  
2023 г.**

# Содержание

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик:**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Условия реализации программы
- 2.5. Формы аттестации
- 2.6. Оценочные материалы
- 2.7. Методические материалы
- 2.8. Список литературы
- 2.9. Рабочая программа на 2022-2023 учебный год
- 2.10. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

Направленность программы «Волейбол» – физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Брянской области от 08.08.2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ – 245/06 «О направлении методических рекомендаций»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 года № 467)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 .
- Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018г.

- Устав МБОУДО СЦДТ

- Положение МБОУДО СЦДТ о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Актуальность программы.** Предлагаемая программа реализует концепцию физического совершенствования, стремления к ведению здорового образа жизни, формирует и воспитывает интерес к спорту. Она составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по физической культуре.

Программой предусмотрены как теоретические, так и практические занятия, на которых представлены приемы освоения умений и навыков игры в волейбол.

**Отличительные особенности программы.** В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно

освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

***Педагогическая целесообразность*** - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

***Адресат программы.***

Программа предназначена для учащихся 12 – 16 лет. Занятия по программе проводятся с объединениями детей одного возраста, неоднородного, с постоянным составом. Оптимальная наполняемость группы 10-20 человек.

Систематические занятия волейболом вызывают значительные морфо-функциональные изменения в деятельности анализаторов, опорно-двигательном аппарате и внутренних органах и системах, в частности улучшается глубинное и периферическое зрение, повышается способность нервно-мышечного аппарата к быстрому напряжению и расслаблению мышц; выполнение прыжков в игре способствует укреплению мышечно-связочного аппарата нижних конечностей, укрепляется связочный аппарат кистей рук и 5 увеличивается их подвижность; улучшается общий обмен веществ. Обоснована эффективность занятий волейболом для корректировки осанки школьников.

Занятия проводятся в группе, в которую зачисляются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий волейболом.

**Объем и срок реализации программы**

Срок реализации – 3 года. Программа предусматривает всего 216 учебных часов за весь срок обучения.

1 год обучения - 72 учебных часа: по два часа один раз в неделю;

2 год обучения - 72 учебных часа: по два часа один раз в неделю;

3 год обучения - 72 учебных часа: по два часа один раз в неделю.

## Уровень освоения программы

Программа предполагает освоение материала на стартовом уровне

## Формы обучения

Обучение по программе проводится в очной форме.

## Формы организации обучающихся на занятии

В обучении используется групповая форма деятельности.

## Формы проведения занятий

Формы проведения занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игру), беседы по правилам и судейству соревнований.

## Форма и режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 год обучения – 2 часа	1 раз	2 часа	72 часа
2 год обучения – 2 часа	1 раз	2 часа	72 часа
3 год обучения – 2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

**Задачи:**

### *образовательные*

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни;
- изучить основы техники и тактики игры;

- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;

#### *развивающие*

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу;

#### *воспитательные*

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

### **1.3. Планируемые результаты**

#### **1 год обучения**

##### **знать:**

- расстановку игроков на поле;
- правила перехода игроков по номерам;
- правила игры в мини-волейбол;



- правильность счёт по партиям;

**уметь:**

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём и передачу мяча сверху двумя руками;
- выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча;
- выполнять нижнюю подачу с 5-6 метров;
- выполнять падения.

## **2 год обучения**

**знать:**

- расстановку игроков на поле при приёме и подаче соперника;
- классификацию упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе;
- ведение счёта по протоколу;

**уметь:**

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 3,2;
- выполнять передачи мяча снизу над собой в круге;
- выполнять нижнюю прямую, боковую подачу на точность;
- выполнять нападающий удар из зоны 4 с передачи партнёра из зоны 3;
- выполнять обманные действия “скидки”.

## **3 год обучения**

**знать:**

- переход средней линии;
- положение о соревнованиях; способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный;
- обязанности судей;

**уметь:**

- выполнять передачи мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара;
- выполнять передачи мяча сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;
- выполнять передачу сверху двумя руками в прыжке;

- выполнять верхнюю прямую подачу;
- выполнять нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач;
- выполнять одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

#### 1 год обучения

№.№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	В том числе:	
			теоретических	практических
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу	1	0,5	0,5
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	0,5	0,5	0,5
<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
1	Гимнастические упражнения	5	1	4
2	Лёгкоатлетические упражнения	5	1	4
3.	Подвижные игры	5	1	4
<b>III</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>54</b>
1	Техника передвижения и стоек	4	1	3
2	Техника приёма и передач мяча сверху	7	2	5
3.	Техника приёма мяча снизу	7	2	5
4.	Нижняя прямая подача	7	2	5
5.	Нападающие удары	7	2	5
<b>IV</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
1.	Индивидуальные действия	6	1	5
2.	Групповые действия	4	1	3
3.	Командные действия	4	1	3
4.	Тактика защиты	4	1	3
<b>V</b>	<b>Контрольные испытания и соревнования</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Итоговое занятие	1	1	-
<b>Итого часов:</b>			В течение года	
		<b>72</b>	<b>19,5</b>	<b>52,5</b>

## 2 год обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	В том числе:	
			теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Классификация упражнений	1	0,5	0,5
3	Виды соревнований	2	0,5	1,5
<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
1	Гимнастические упражнения	2	0,5	1,5
2	Лёгкоатлетические упражнения	2	0,5	1,5
3.	Подвижные игры	2	0,5	1,5
<b>III</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>IV</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
1	Техника передвижения и стоек	4	0,5	3,5
2	Техника приёма и передач мяча сверху	6	0,5	5,5
3.	Техника приёма мяча снизу	6	0,5	5,5
4.	Нижняя прямая, боковая подачи	6	0,5	5,5
5.	Нападающие удары	6	0,5	5,5
<b>V</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>3,5</b>	<b>16,5</b>
1.	Индивидуальные действия	6	0,5	5,5
2.	Групповые действия	4	0,5	3,5
3.	Командные действия	6	0,5	5,5
4.	Тактика защиты	4	0,5	3,5
<b>VI</b>	<b>Контрольные испытания и соревнования</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
	Итоговое занятие	2	2	-
<b>Итого часов:</b>		В течение года		
		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

## 3 год обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	В том числе:	
			теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
1	Вводное занятие	1	0,5	1
2	Классификация упражнений	1	0,5	-
3	Виды соревнований	2	1	1

<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
1	Гимнастические упражнения	2	0,5	1,5
2	Лёгкоатлетические упражнения	2	0,5	1,5
3.	Подвижные игры	2	0,5	1,5
<b>III</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>IV</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
1	Техника нападения. Техника передвижения и стоек	4	0,5	3,5
2	Действия с мячом	6	0,5	4,5
3.	Техника защиты. Действия без мяча	6	0,5	4,5
4.	Подачи	6	0,5	4,5
<b>V</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>3,5</b>	<b>16,5</b>
1.	Тактика нападения. Индивидуальные действия	6	0,5	5,5
2.	Групповые действия	4	0,5	3,5
3.	Командные действия	6	0,5	5,5
4.	Тактика защиты	4	0,5	3,5
<b>VI</b>	<b>Контрольные испытания и соревнования</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
	Итоговое занятие	2	2	-
<b>Итого часов:</b>		В течение года		
		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

## 2.2. Содержание программы

### 1 год обучения

#### I. Основы знаний (3 час)

##### *Тема №1.* Вводное занятие

Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

*Тема №2.* История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу

История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.

*Тема № 3.* Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье.

Развитая мышечная система - свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых

вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.

## **II. Общая физическая подготовка (15 час)**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Гимнастические упражнения.* Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднятие ног с мячом.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

*Подвижные игры:* “День и ночь”, “Салки без мяча”, “Караси и щука”, “Волк во рву”, “Третий лишний”, “Удочка”, “Круговая эстафета”, комбинированные эстафеты.

## **III. Техническая подготовка (32 час)**

*Овладение техникой передвижений и стоек.* Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.

*Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками;* передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером - с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

*Овладение техникой подачи:* нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

*Нападающие удары.* Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1,2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

*Овладение техникой подачи.* Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

#### **IV. Тактическая подготовка (18 часов)**

*Индивидуальные действия:* выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

*Групповые действия.* Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

*Командные действия.* Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

*Тактика защиты.* Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

#### **V. Контрольные испытания и соревнования (3 часов)**

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

#### ***Итоговое занятие***

Техника безопасности во время летних каникул.

### **2 год обучения**

#### **I. Основы знаний (4 час)**

Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

#### **II. Общая физическая подготовка (6 час)**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на

другую перед собой, броски, ловля; в парах держась за мяч — упражнения в сопротивлении. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами - лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднятие ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами - приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания. Упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка). Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту, с прямого разбега (с мостика), согнув ноги через планку (веревочку). Высоко-далекие прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостиком.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20 м, 3 x 30 м. Бег 60 м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег в чередовании с ходьбой (до 300 м). Бег или кросс (до 1000 м).

*Подвижные игры:* “Гонка мячей”, “Салки” , “Пятнашки”), “Невод”, “Метко в цель”, “Подвижная цель”, “Эстафета с бегом”, “Эстафета с прыжками”, “Мяч среднему”, “Охотники и утки”, “Перестрелка”, “Перетягивание через черту”, “Вызывай смену”, “Эстафета футболистов”, “Эстафета баскетболистов”, “Эстафета с прыжками чехардой”, “Встречная эстафета с мячом”, “Ловцы”, “Борьба за мяч”, “Мяч ловцу”, “Перетягивание каната”.

### **III. Специальная физическая подготовка (8 час)**

*Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.* По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) - сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

*Бег с остановками и изменением направления.* Челночный бег на 5 и Юм (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной и т. д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (массой от 1 до 2 кг), с поясом-отягощением или в куртке с весом. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки.

*Подвижные игры:* “День и ночь” (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), “Вызов”, “Вызов номеров”, “Попробуй унеси”, различные варианты игры “Салки”. Специальные эстафеты с выполнением

перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

*Упражнения для развития прыгучести.* Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг).

*Упражнения с отягощением, штанга* - вес штанги устанавливается в процентном отношении от массы тела занимающегося в зависимости от характера упражнения: приседание - до 80 %, выпрыгивание - 20-40 %, выпрыгивание из приседа - 20-30 %, пояс, манжеты на запястья, у голеностопных суставов. Приседания, выпрыгивание вверх из приседа, полуприседа, полуприседа вперед, прыжки на обеих ногах.

*Многократные броски набивного мяча* (массой 1-2 кг) над собой и прыжки и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1-1,5 м от стены (щита) с набивным (баскетбольным) мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т. д.

*Прыжки на одной и на обеих ногах* на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же с отягощением. Напрыгивание на сложенные гимнастические маты (высота постепенно увеличивается), количество прыжков подряд также увеличивается постепенно. Прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий (набивные мячи и т. п.). Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам. Прыжки через рвы, канавы. Бег по песку без обуви. Бег по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.* Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с резиновыми амортизаторами, Упражнения с набивным мячом. Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабейшей рукой.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.* Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Броски набивного мяча массой 1 кг "крюком" в прыжке - в парах и через сетку. Имитация прямого и бокового нападающих ударов, держа в руках мешочки с песком (до 1 кг).

*Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.* Прыжковые упражнения, описанные ранее, в сочетании с



подниманием рук вверх с касанием подвешенного набивного мяча. То же с касанием волейбольного мяча на резиновых амортизаторах: с места, после перемещения, после поворотов, после поворотов и перемещений (различные сочетания), после прыжка в глубину (спрыгивания).

#### **IV. Техническая подготовка (28 час)**

*Поддача мяча:* нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

*Нападающие удары* по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу: подвешенному на амортизаторах; установленному в держателе; через сетку по мячу, брошенному партнером; *нападающий удар* из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.

*Техника защиты. Действия без мяча.*

*Перемещения и стойки:* стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями. Ходьба, бег, перемещаясь скрестным шагом вправо, спиной вперед. Перемещения приставными шагами, спиной вперед. Скачок назад, вправо, влево.

*Действия с мячом. Прием мяча:* сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3, 2.

*Блокирование:* одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2, стоя на подставке.

*Тактика нападения.* Индивидуальные действия. Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах 3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4 и 2).

При действиях с мячом. Чередование способов подач на точность, в ближнюю, дальнюю половины площадки. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке в прыжке); снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке). Поддача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча.

#### **V. Тактическая подготовка (20 часов)**

*Тактика нападения. Групповые действия в нападении.* Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче: игрока зоны 3 с игроком зон 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны).

*Командные действия.* Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3.

*Тактика защиты. Индивидуальные действия.* Выбор места: при приеме нижних подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи.

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

*Групповые действия.* Взаимодействия игроков при приеме от подачи передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроками зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроками зон 6 и 4.

*Командные действия.* Прием подач. Расположение игроков при приеме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

*Система игры.* Расположение игроков при приеме мяча от противника “углом вперед” с применением групповых действий.

## **VI. Контрольные испытания и соревнования (4 часов)**

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

### ***Итоговое занятие***

Техника безопасности во время летних каникул.

## **3 год обучения**

### **I. Основы знаний (4 час)**

Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Состав команды. Расстановка и переход игроков. Начало игры и подачи. Перемена подачи. Удары по мячу. Игра двоих. Переход средней линии. Выход мяча из игры. Проигрыш очка или подачи. Счет и результат игры. Правила волейбола. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбиванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств.

### **II. Общая физическая подготовка (6 час)**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля. В парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами, на гимнастической стенке массового типа.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами - лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег. Бег с ускорением до 40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20-30 м, 3 x 30-40 м, 4 x 50-60 м. Бег 60 м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60 м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Кросс до 7 км.

*Подвижные игры:* “Гонка мячей”, “Салки” (“Пятнашки”), “Невод”, “Метко в цель”, “Подвижная цель”, “Эстафета с бегом”, “Эстафета с прыжками”, “Мяч среднему”, “Охотники и утки”, “Перестрелка”, “Перетягивание через черту”, “Вызывай смену”, “Эстафета футболистов”, “Эстафета баскетболистов”, “Эстафета с прыжками чехардой”, “Встречная эстафета с мячом”, “Ловцы”, “Борьба за мяч”, “Мяч ловцу”, “Перетягивание каната”.

### **III. Специальная физическая подготовка (8 час)**

*Подвижные игры:* “День и ночь” (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), “Вызов”, “Вызов номеров”, “Попробуй унеси”, различные варианты игры “Салочки”, специальные эстафеты с выполнением заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

*Упражнения для развития прыгучести.* Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг).

*Упражнения с отягощением* Приседания, выпрыгивания вверх из приседа, полуприседа, прыжки на обеих ногах. Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком, спиной вперед. То же с отягощением.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач.* Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.

Упражнения с резиновыми амортизаторами. Упражнения с набивным мячом. Броски мяча: двумя руками из-за головы с максимальным прогибанием при замахе, снизу одной и двумя руками, одной рукой над головой, “крюком” через сетку. Упражнения с партнером. Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабой рукой.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.* Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте и в прыжке, в прыжке через сетку двумя руками из-за головы, “крюком” в прыжке - в парах и через сетку. Имитация прямого нападающего удара, держа в руках мешочек с песком (до 1 кг).

*Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.* Прыжковые упражнения, описанные ранее, в сочетании с подниманием рук вверх с касанием подвешенного набивного мяча. То же с касанием волейбольного мяча на резиновых амортизаторах: с места, после перемещения, после поворотов, после поворотов и перемещений (различные сочетания), после прыжка в глубину (спрыгивания). Передвижения вдоль сетки лицом к ней приставными шагами правым, левым боком вперед, остановка и принятие исходного положения для блокирования.

Нападающий с набивным мячом перемещается вдоль сетки, выполняет остановки и в прыжке бросает мяч за собой; блокирующий должен своевременно занять исходное положение и прыгнуть на блок так, чтобы ладони были над сеткой в момент выпуска мяча из рук нападающего.

Нападающие выполняют броски и ловлю набивного мяча в рамках групповых тактических действий в нападении, блокирующий выбирает место и блокирует.

#### **IV. Техническая подготовка (28 час)**

***Техника нападения.*** Действия без мяча.

***Перемещения и стойки:*** сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами.

***Действия с мячом:*** передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара; передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх). Подача мяча — верхняя прямая.

***Нападающие удары.*** Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

***Техника защиты.*** Действия без мяча. Остановка прыжком. Падения и перекаты после падений. Сочетание способов перемещений с остановками и

стойками. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

**Действия с мячом. Прием мяча:** снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4, 3, 2; прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.

**Блокирование.** Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

#### **V. Tактическая подготовка (20 часов)**

**Техника нападения.** Действия без мяча.

**Перемещения и стойки:** сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами.

**Действия с мячом:** передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара; передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх). Подача мяча — верхняя прямая.

**Нападающие удары.** Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

**Техника защиты. Действия без мяча.** Остановка прыжком. Падения и перекаты после падений. Сочетание способов перемещений с остановками и стойками. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

**Действия с мячом. Прием мяча:** снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4, 3, 2; прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину. **Блокирование.** Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

#### **VI. Контрольные испытания и соревнования (4 часов)**

Принять участие в соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок. Установка на предстоящую игру (на макете). Технический план игры команды и задания отдельным игрокам. Характеристика команды противника. Общая оценка игры и действий отдельных игроков.

#### **Итоговое занятие (2 час)**

Техника безопасности во время летних каникул.

### 2.3. Календарный учебный график

Год обучения по программе	Продолжительность учебного года			Количество учебных часов	Режим занятий (периодичность и продолжительность)	Срок проведения аттестации
	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель			
1 год	сентябрь	май	36	72	1 раз в неделю по 2 ак. часа	Май (промежуточная)
2 год	сентябрь	май	36	72	1 раз в неделю по 2 ак. часа	Май (промежуточная)
3 год	сентябрь	май	36	72	1 раз в неделю по 2 ак. часа	Май (итоговая)

Зимние каникулы: 30.12.2023 по 8.01.2023

Летние каникулы: 01.06.2024 по 01.09.2024

Выходные дни: 4.11.2022; 5.11.2023, 6.11.2023; 23.02.2024; 24.02.2024; 25.02.2024; 8.03.2024; 09.03.2024; 10.03.2024; 28.04.2024; 29.04.2024; 30.04.2024; 1.05.2023; 9.05.2023; 10.05.2024; 11.05.2024; 12.05.2024.

### 2.4. Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение программы

Для занятий по программе требуется:

спортивный школьный зал 9x18

спортивный инвентарь и оборудование:

1. сетка волейбольная- 2шт.
2. стойки волейбольные
3. гимнастическая стенка- 1 шт.
4. гимнастические скамейки-4шт.
5. гимнастические маты-6шт.
6. скакалки- 15 шт.
7. мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.
8. мячи волейбольные – 8 шт.
9. рулетка- 1шт.

#### Техническое оснащение

- проектор;
- экран;

- видео – диски;
- магнитофон;
- компьютер.

### **Санитарно – гигиенические требования**

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

### **2.5. Формы аттестации/контроля**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в районных соревнованиях по волейболу

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

## 2.6. Оценочные материалы

### Контрольные испытания

#### *Общефизическая подготовка*

*Бег 30 м б х 5 м.* На расстоянии 5 м чертятся две линии -стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

*Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

*Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками.* Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

#### *Техническая подготовки*

*Испытания на точность передачи.* В испытаниях создаются условия, при которых можно получить количественные результаты: устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи - рейки, цветные ленты, обручи (гимнастические), наносятся линии. При передачах из зоны 3 в зоны 2 и 4 расстояние передачи 3-3,5 м, высота ограничивается 3 м, расстояние от сетки - не более 1,5 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток; учитывается количество передач, отвечающих требованиям в испытании, а также качество исполнения передачи (передачи с нарушением правил не засчитываются).

*Испытание на точность передачи через сетку.* На противоположной стороне площадки очерчивается зона, куда надо послать мяч: в зоне 4 — размером 2 х 1, в зоне 1 и в зоне 6 - размером 3 х 3 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток в каждую зону, учитывается количественная и качественная сторона исполнения.

*Испытания на точность подачи.* Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенный участок площадки: правая (левая) половина площадки, зоны 4-5 (1-2), площадь у боковых линий в зонах 5-4 и 1-2 (размером 6 х 2 м), в зоне 6 у лицевой линии размером 3 х 3 м. Каждый учащийся исполняет 3 попытки (в учебно-тренировочных группах - 5 попыток).



*Испытания на точность нападающего удара.* Требования к этим испытаниям состоят в том, чтобы испытуемые качественно, в техническом отношении, смогли выполнить тот или иной способ нападающего удара в три зоны: 1, 6, 5 из зон 4,2.

*Испытание в защитных действиях* (“защита зоны”). Испытуемый находится в зоне G в круге диаметром 2,5 м. Стоя на подставке, учащийся ударом с собственного подбрасывания посылает мяч через сетку из зон 4 и 2.

Учащийся должен применить все изученные до этого приемы защиты. Количество ударов для каждого года обучения различное: группа начальной подготовки - первый год обучения - 5; второй год обучения - 10; учебно-тренировочные группы, первый год обучения - 15, второй год обучения - 20.

*Тактическая подготовка.* Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения: 1) Выбор способа приема мяча (по заданию). Дается 10 попыток, а с 14-16 лет - 15 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. 2) Выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

## **2.7. Методические материалы**

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

#### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент (вводная беседа, повторение правил ТБ и т.д.).
2. Объяснение материала и демонстрирование наглядно-методического ряда.
3. Выполнение физических упражнений, отработка
4. Подведение итогов, обсуждение работ.

#### **Дидактическое обеспечение программы**

- Картотека упражнений по волейболу (карточки).

- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в волейбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в волейболе».
- Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней.

## 2.8. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Название группы	Срок проведения	Место проведения	Цель	Результат
1.	Праздник «Здравствуй, школа»	Группа 1	сентябрь	Доховичская СОШ	Знакомство обучающихся с деятельностью и педагогом Знакомство в группе	Фотоотчет до 10.09.2023
2.	Участие в соревнованиях, посвященных Дню защитника Отчества»	Группа 1	февраль	Доховичская СОШ	Содействие самореализации обучающихся, творческой активности	Фотоотчет по результатам мероприятия
3.	Участие в тематических мероприятиях СЦДТ	Группа 1	В течение года	Доховичская СОШ	Участие обучающихся в жизни СЦДТ	Фотоотчет по результатам мероприятия
4.	Участие в соревнованиях, акциях,	Группа 1	В течение года		Содействие творческой активности	Отчет по результатам участия в

	фестивалях различных уровней				обучающихся	конкурсе в электронном виде
5.	Праздник к завершению учебного года	Группа 1	май	Доховичская СОШ	Подведение итогов учебного года	Фотоотчет до 30.05.2024

## 2.9. Список литературы для педагога

1. *Банников А.М., Костюков ВВ.* Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.

10. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.

11. *Платонов В. Н.* Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.

12. Система подготовки спортивного резерва. - М., 1999.

13. Современная система спортивной подготовки /Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 1995.

2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982 (ГНП), 1983 (УТТ), 1985 (ГСС).

3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.

4. *Железняк Ю.Д.* Юный волейболист. - М., 1988.

5. *Марков К. К.* Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.

6. *Марков К. К.* Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.

7. *Матвеев Л. П.* Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.

8. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. - М, 1998.

9. *Никитушкин В.Г., Губа В.П.* Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.

### Список литературы для родителей:

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.-(Работаем по новым стандартам).

2. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ

олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.

3. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).

4. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. - М.: Физическая культура и спорт, 1983.-144с.

5. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 1976. 111с. авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.

#### **Литература для учащихся:**

1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.

2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 1989.

3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Волейбол**

**Направленность – физкультурно-спортивная**

**Срок реализации - 3 года**

**Год обучения - 1год**

**2 год**

**Возраст обучающихся – 13-17 лет**

**Уровень – стартовый**

**Объем –**

**1 год - 72 часа**

**2 год – 72 часа**

**Педагоги дополнительного образования – Дятлова Елена  
Владимировна, Мухина Дарья Витальевна**

## **Пояснительная записка**

1. Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – «Волейбол»
2. Направленность – спортивная
3. Срок реализации – 3 года
4. Дата утверждения и номер приказа – от 01.09.2023 г. № 2
5. Цель: углублённое изучение спортивной игры волейбол.
6. Задачи:

### ***образовательные***

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни;
- изучить основы техники и тактики игры;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;

### ***развивающие***

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу;

### ***воспитательные***

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

7. Планируемые результаты:

#### **1 год обучения**

знать:

- расстановку игроков на поле;
- правила перехода игроков по номерам;
- правила игры в мини-волейбол;

- правильность счёт по партиям;
- уметь:
- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём и передачу мяча сверху двумя руками;
- выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча;
- выполнять нижнюю подачу с 5-6 метров;
- выполнять падения.

## **2 год обучения**

знать:

- расстановку игроков на поле при приёме и подаче соперника;
- классификацию упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе;
- ведение счёта по протоколу;

уметь:

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 3,2;
- выполнять передачи мяча снизу над собой в круге;
- выполнять нижнюю прямую, боковую подачу на точность;
- выполнять нападающий удар из зоны 4 с передачи партнёра из зоны 3;
- выполнять обманные действия “скидки”.

8. Количество учебных часов в неделю на группу и форма проведения занятий – 2 часа в неделю/ групповая

9. Корректировка тем и учебных часов – не проводилась

10. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля, возможные варианты их проведения

*Текущий контроль*

- наблюдение
- опрос
- упражнение - игра

*Итоговая аттестация*

- соревнование
- товарищеская игра

## **Учебный план**

### **1 год обучения**

№.№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	В том числе:	
			теоретических	практических
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>



1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу	1	0,5	0,5
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	0,5	0,5	0,5
<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
1	Гимнастические упражнения	5	1	4
2	Лёгкоатлетические упражнения	5	1	4
3.	Подвижные игры	5	1	4
<b>III</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>54</b>
1	Техника передвижения и стоек	4	1	3
2	Техника приёма и передач мяча сверху	7	2	5
3.	Техника приёма мяча снизу	7	2	5
4.	Нижняя прямая подача	7	2	5
5.	Нападающие удары	7	2	5
<b>IV</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
1.	Индивидуальные действия	6	1	5
2.	Групповые действия	4	1	3
3.	Командные действия	4	1	3
4.	Тактика защиты	4	1	3
<b>V</b>	<b>Контрольные испытания и соревнования</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Итоговое занятие	1	1	-
<b>Итого часов:</b>		В течение года		
		<b>72</b>	<b>19,5</b>	<b>52,5</b>

## 2 год обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	В том числе:	
			теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Классификация упражнений	1	0,5	0,5
3	Виды соревнований	2	0,5	1,5
<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
1	Гимнастические упражнения	2	0,5	1,5
2	Лёгкоатлетические упражнения	2	0,5	1,5

3.	Подвижные игры	2	0,5	1,5
<b>III</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>IV</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
1	Техника передвижения и стоек	4	0,5	3,5
2	Техника приёма и передач мяча сверху	6	0,5	5,5
3.	Техника приёма мяча снизу	6	0,5	5,5
4.	Нижняя прямая, боковая подачи	6	0,5	5,5
5.	Нападающие удары	6	0,5	5,5
<b>V</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>3,5</b>	<b>16,5</b>
1.	Индивидуальные действия	6	0,5	5,5
2.	Групповые действия	4	0,5	3,5
3.	Командные действия	6	0,5	5,5
4.	Тактика защиты	4	0,5	3,5
<b>VI</b>	<b>Контрольные испытания и соревнования</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
	Итоговое занятие	2	2	-
<b>Итого часов:</b>		В течение года		
		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

### Календарный учебный график

Год обучения по программе	Продолжительность учебного года			Количество учебных часов	Режим занятий (периодичность и продолжительность)	Срок проведения аттестации
	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель			
1 год	сентябрь	май	36	72	1 раз в неделю по 2 ак. часа	Май (промежуточная)
2 год	сентябрь	май	36	72	1 раз в неделю по 2 ак. часа	Май (промежуточная)

Зимние каникулы: 30.12.2023 по 8.01.2023

Летние каникулы: 01.06.2024 по 01.09.2024

Выходные дни: 4.11.2022; 5.11.2023, 6.11.2023; 23.02.2024; 24.02.2024;  
25.02.2024; 8.03.2024; 09.03.2024; 10.03.2024; 28.04.2024; 29.04.2024;  
30.04.2024; 10.05.2024; 11.05.2024; 12.05.2024.

## Календарно-тематический план

### 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>2</b>		
1	Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу.	2		
<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>16</b>		
2	Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	2		
3	Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг).	2		
4	Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднимание ног с мячом.	2		
5	Лёгкоатлетические упражнения Бег с ускорением до 30 м.	2		
6	Прыжки: с места в длину, вверх.	2		
7	Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность. Подвижные игры: "Третий лишний"	2		
8	"Удочка",	2		
9	"Круговая эстафета"	2		
<b>III</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>32</b>		
10	Техника передвижения и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед.	2		
11	Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.	2		

12	Техника приёма и передач мяча сверху <i>Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения передачи в парах;</i>	2		
13	отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером - с места и после приземления.	2		
14	Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	2		
15	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках.	2		
16	Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами).	2		
17	Передачи мяча после перемещения из зоны в зону.	2		
18	Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	2		
19	Прием мяча снизу в группе.	2		
20	Нижняя прямая подача мяча,	2		
21	Подача через сетку из-за лицевой линии;	2		
22	Нападающие удары	2		
23	Прямой нападающий удар сильнейшей рукой	2		
24	прыжок вверх толчком двух ног	2		
25	прыжок вверх толчком двух ног с места, с 1,2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).	2		
<b>IV</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>18</b>		
26	Индивидуальные действия <i>Индивидуальные действия</i> : выбор места для выполнения нижней подачи;	2		
27	<i>Индивидуальные действия</i> : выбор места для второй передачи и в зоне 3.	2		

28	Групповые действия Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3,	2		
29	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 2 с игроком зоны 3	2		
30	Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3	2		
31	Командные действия Прием нижней подачи и первая передача в зону 3,	2		
32	Прием нижней подачи и вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.	2		
33	Тактика защиты Выбор места при приеме нижней подачи.	2		
34	Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.	2		
35	<b>Контрольные испытания и соревнования.</b> Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола.	<b>2</b>		
36	Итоговое занятие	2		
		<b>72</b>		

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	Дата	
			План	Факт
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>4</b>		
1	Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Классификация упражнений.	2		
2	Виды соревнований	2		
<b>II</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>6</b>		
3	<i>Гимнастические упражнения.</i> Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка). Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту. Высоко-далекие прыжки с разбега через препятствия .	2		

4	<i>Легкоатлетические упражнения.</i> Бег с ускорением до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20 м, 3 x 30 м. Бег 60 м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 40 м.	2		
5	<i>Подвижные игры:</i> “Гонка мячей”, “Эстафета с прыжками чехардой”, “Метко в цель”, “Мяч среднему”, “Перестрелка”.	2		
<b>III</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>8</b>		
6	<i>Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.</i> По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) - сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.	2		
7	<i>Бег с остановками и изменением направления.</i> Челночный бег на 5 и Юм (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной и т. д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки.	2		
8	<i>Упражнения для развития прыгучести.</i> Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх. <i>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.</i> Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте в прыжке	2		
9	<i>Многократные броски над собой и прыжки и ловля после приземления.</i> <i>Прыжки на одной и на обеих ногах</i> на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. <i>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.</i> Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.	2		
<b>IV</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>28</b>		
10	<i>Подача мяча:</i> нижняя прямая на точность.	2		
11	<i>Подача мяча:</i> нижняя боковая на точность.	2		

12	<i>Нападающие удары</i> по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу: через сетку по мячу, наброшенному партнером; <i>нападающий удар</i> из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.	2		
13	<i>Техника защиты. Действия без мяча.</i>	2		
14	<i>Перемещения и стойки:</i> стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями. Ходьба, бег, перемещаясь скрестным шагом вправо, спиной вперед.	2		
15	<i>Действия с мячом. Прием мяча:</i> сверху двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3, 2.	2		
16	<i>Действия с мячом. Прием мяча:</i> снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3, 2.	2		
17	<i>Блокирование:</i> одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2, стоя на подставке.	2		
18	<i>Тактика нападения. Индивидуальные действия.</i>	2		
19	<i>Тактика нападения. Выбор места:</i> для выполнения второй передачи в зонах 3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4 и 2).	2		
20	Чередование способов подач на точность, в ближнюю, дальнюю половины площадки.	2		
21	Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке в прыжке); снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке).	2		
22	Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке в прыжке); снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке).	2		
23	Подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча.	2		
<b>V</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>20</b>		
24	<i>Тактика нападения. Групповые действия в нападении.</i> Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче:	2		

	игрока зоны 3 с игроком зон 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны).			
25	<i>Тактика нападения. Групповые действия в нападении.</i> Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче: игрока зоны 3 с игроком зон 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны).	2		
26	<i>Командные действия.</i> Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи.	2		
27	<i>Командные действия.</i> Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3.	2		
28	<i>Тактика защиты. Индивидуальные действия.</i> Выбор места: при приеме нижних подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи.	2		
29	<i>Тактика защиты. Индивидуальные действия.</i> При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу)	2		
30	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействия игроков при приеме от подачи передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроками зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроками зон 6 и 4.	2		
31	<i>Командные действия.</i> Прием подач. Расположение игроков при приеме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.	2		
32	<i>Командные действия.</i> Прием подач. Расположение игроков при приеме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.	2		
33	<i>Система игры.</i> Расположение игроков при приеме мяча от противника “углом вперед” с применением групповых действий.	2		
	<b>Контрольные испытания и соревнования</b>	<b>4</b>		
34	Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и	2		



	проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.			
35	Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.	2		
36	Итоговое занятие	2		
		<b>72</b>		