**План-конспект**

**открытого занятия объединения «Умелые ручки»**

**на базе детского сада «Гуси-лебеди»**

**Педагог дополнительного образования МБОУДО СЦДТ: Янченко Оксана Сергеевна**

**Тема:** Аппликация кукла «Масленица».

**Цель:** Изготовление аппликации куклы «Масленица».

**Задачи:**

* *образовательная:* совершенствовать навыки вырезания по контору, закреплять умение вырезать детали округлой формы; закреплять навык складывания «гармошкой»; совершенствовать навыки последовательного наклеивания деталей на фон;
* *развивающая:* развивать мелкую моторику учащихся, творческую фантазию, аккуратность, усидчивость, терпение;
* *воспитательная:* воспитывать трудолюбие, способствовать формированию положительного отклика на результаты своего творчества.

**Используемый дидактический материал:**

Иллюстрации, кукла «Масленица», детали аппликации, смайлики.

**Материалы и оборудование:**

Цветная бумага, цветной картон, типографская продукция, ножницы, клей, кисточки, клеенки, салфетки.

**Тип занятия:** *практическая работа.*

**Возраст:** 5-7 лет

**Методы:**

* *словесные* – беседа, объяснение;
* *наглядные* – иллюстрация, демонстрация;
* *практические* – практическая работа.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Задачи** | **Содержание** | **Методические указания** |
|  | ***Организационный*** | Подготовка учащихся к занятию. | Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания. Приветствие друг друга. |  |
|  | ***Подготовительный*** | Подведение учащихся к теме, цели занятия. | Беседа «Масленица», загадки.  **Всю неделю отдыхаем,**  **Всех блинами угощаем.**  **Холод зимний провожаем,**  **А весну с теплом встречаем.**  **(Масленица)**  **Празднуют его весной,**  **Этот праздник заводной,**  **На ярмарке гуляют**  **И блинами угощают.**  **(Масленица)**  **Масленица - веселое прощание с зимой и встреча весны, несущая солнечное тепло и оживление в природе.**  **Масленица идет, весну за собой ведет! Ты ее скорей встречай, всех блинами угощай!**  **Кукла Масленица – символ зимы. Ее сжигают потому, что зиму провожают, чтобы быстрее уходила, а весна наступила.**  **С маслом и вареньем**  **так они вкусны!**  **Сладкие, румяные,**  **Как солнышко - …**  **(блины)**  **Круглые, румяные блины являются символом солнца, обновления и плодородия.**  **Блинов на Масленицу нужно печь и есть как можно больше. Блинами провожали зиму и встречали весну.** | Сочетание вербального и визуального канала.  Вывесить иллюстрации.  Вывесить иллюстрации.  Вывесить иллюстрации. |
|  | ***Основной*** | Совершенствовать навыки вырезания деталей аппликации по контуру, закреплять умение вырезать детали округлой формы, закреплять навык складывания «гармошкой»,  совершенствовать навыки последовательного наклеивания деталей на фон. | Рассматривание аппликации.  - Мы с вами сделаем вот такую куклу Масленицу.  - Лицо нашей куколки рекламное.  - Сарафан - листик из журнала. (реклама)  - Посмотрите на детали аппликации.  C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\открытое занятие\кукла.jpg  Инструктаж по выполнению работы.  - Держи за большую часть бумаги.  - Для резания по прямой линии перемещаем ножницы вперед.  - Для вырезания круглых деталей поворачиваем заготовку.  **- Вспомним Технику безопасности при работе с ножницами:**  **Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.**  **Не направляй ножницы на людей!**  **Не держи ножницы лезвиями вверх!**  **Не держи ножницы в открытом виде!**  **Работай с ножницами только на рабочем месте!**  **- Вспомним Технику безопасности при работе с клеем:**  **При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.**  **Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы.**  **Излишки клея убирай салфеткой, осторожно прижимая ее.**  **Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.**  **- Приступаем к работе!**  Практическая работа учащихся.  - Рукава и сарафан сложить «гармошкой».  **Показываю на доске**  **(2 приема).**  **Обращаю внимание! складываем полоску бумаги от себя.**  **Физминутка.**  Расслабленными пальчиками одной руки погладим ладошку другой руки:  ***Шубка мягкая у кошки,***  ***Ты погладь ее немножко.***  - Начинаем работать с клеем. Склеиваем детали аппликации.  **Показываю на доске порядок склеивания куклы:**   1. **Приклеиваем к основе сарафан.** 2. **Приклеиваем рукава уголок к уголку в виде бабочки!** 3. **Приклеиваем косынку.** 4. **Приклеиваем лицо нашей куколки.** | Демонстрация куклы масленицы  Обратить внимание на детали аппликации.  Правила работы с ножницами.  Правила работы с клеем.  Обратить внимание на прием складывания «гармошкой»  (2 приема)  Демонстрация последовательности склеивания деталей. |
|  | ***Заключительный*** | Обобщение полученных знаний.  Формировать положительный отклик на результаты своего творчества. | Анализ работ учащихся.  - Посмотрите какие яркие, красивые куклы у нас получились.  **Масленица идет, весну за собой ведет! Ты ее скорей встречай, всех блинами угощай!**  Мини-выставка работ обучающихся.  - За хорошую работу для вас сюрприз блинчики-смайлики.  Уборка рабочих мест. | Обратить внимание на аккуратность, творческий замысел.  Вручение смайликов. |