Рассмотрено на заседании

педсовета МБОУДО СЦДТ

протокол от 12.01.2018 №3

**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**Стародубский центр детского творчества**

**за 2017 год**

г. Стародуб

2018

**Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. Структура образовательного учреждения и система управления;
   2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
   3. Организация учебного процесса;
   4. Качество подготовки выпускников;
   5. Качество кадрового обеспечения;
   6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-

информационного обеспечения;

* 1. Материально-техническая база;
  2. Внутренняя система оценки качества образования;
  3. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчет**

**о самообследовании муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения дополнительного образования**

**Стародубский центр детского творчества**

**за 2017 год**

Самообследование МБОУДО СЦДТ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Центра. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Аналитическая часть**

МБОУДО Стародубский центр детского творчества является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, творческих, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями в определенной области, общей культурой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманнизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, творческих, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося (в перспективе);

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический и фактический адрес:

243240 Брянская обл., г.Стародуб, ул.Краснооктябрьская, д.30

Телефон: 8(48348) 2-48-56

E-mail mbouscdt.1012@yandex.ru

Сайт: http://mbouscdt.ru

*Документы, на основании которых Центр осуществляет свою деятельность:*

В 1992 году в районе путем объединения Дома пионеров, клуба «Юность», спортивной школы и станции юных техников был создан Центр детского творчества.

Цель – предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей города и района.

В 2005 году в связи с вступлением в силу 131 закона РФ, произошла смена собственника, Центр был передан МО городскому округу "Город Стародуб".

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4227 от «16» сентября 2016 года выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУДО СЦДТ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ, а именно: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по пяти направленностям – физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. МБОУДО СЦДТ может осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Устав образовательного учреждения – утвержден постановлением администрации города Стародуба от 24.09.2015г. № 1227

Место регистрации Устава Межрайонная ИФНС России № 10 по Брянской области ОГРН 2153256242346

Регистрационное свидетельство № 1023200978371 от «07» октября 2015 года. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 19.09.17г.

Изменения в устав образовательного учреждения - утверждены постановлением администрации города Стародуба от 07.09.2017г. № 979

Место регистрации Устава Межрайонная ИФНС России № 10 по Брянской области ОГРН 2163256207123

На основании устава Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городского округа «Город Стародуб».

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет администрация города Стародуба.

МБОУДО СЦДТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами, открытыми в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ, имеет печать со своим официальным наименованием.

Центр в пределах своей компетенции вправе принимать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, не устанавливаемым уставом.

1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление МБОУДО СЦДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «№ | Должность | ФИО | категория |
| 1 | Директор | Татьянок Т.А. | высшая |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шевченко О.А. | первая |

Общее управление центром осуществляет директор МБОУДО СЦДТ Татьянок Татьяна Анатольевна в соответствии с уставом, действующим законодательством, в пределах своей компетенции.

Основной функцией директора Центра является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Совет Центра.
* Педагогический совет.
* Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУДО СЦДТ.

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Центр – учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям – физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-педагогическая.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.

2. Развитие педагогического потенциала.

3. Обеспечение условий для охраны здоровья  детей.

Обучение в учреждении ведется в соответствии с учебным планом, тематическими планами педагогов.

Образовательный процесс в Центре является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурсов | 1 место | 2 место | 3 место | Диплом участника, Благодарственные письма |
| 1 | Международные | 1 | 2 | 2 |  |
| 2 | Всероссийские |  |  |  | 2 |
| 3 | Областные | 8 | 2 | 17 | 9 |
| 4 | Муниципальные | 24 | 16 | 13 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **33** | **20** | **32** | **12** |

Результативность участия в конкурсах говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов и учащихся.

Выводы:

Положительным моментом в оценке деятельности обучающихся и педагогов можно считать довольно высокое количество призовых мест на областном уровне.

**2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом МБОУДО СЦДТ, годовым календарным графиком работы, календарным планом учебно-методической работы, расписанием занятий, тематическим планированием.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в течение всей недели (семь дней). Начало учебных занятий в 8.30; окончание в 20.00.

При составлении расписания учитываются пожелания учащихся и родителей, физические и психологические особенности учеников разного возраста. Учитывается дневная и недельная умственная и физическая нагрузка обучающихся.

Учебные планы разработаны на основе следующих документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.).
* Закон Брянской области "Об образовании в Брянской области" (2013г.).
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 г. " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от от 04.09.2014г. № 1726 - р).
* СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.4.3172-14
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 29.08.2013 №1008, 27.11.2013 № 30468.
* Устав МБОУДО Стародубский центр детского творчества.
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4227 от 16 сентября 2016 года выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия лицензии бессрочно.
* Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, не устанавливаемым уставом.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- творческой деятельности, как системы учебных и познавательных и профессиональных навыков, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные и творческие цели, умения планировать, контролировать и оценивать действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с педагогом и товарищами, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная, групповая.

* 1. **Качество подготовки выпускников**

По окончании МБОУДО СЦДТ выпускники имеют возможность поступления в профильные образовательные учреждения. Ежегодно выпускники Центра зачисляются в средние и высшие учебные заведения. Данные на конец 2017 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | учреждение | Форма обучения |
| 1 | Климовцова Надежда | Брянский государственный университет  Отделение дизайн 4 курс | бюджет |
| 2 | Татьянок Алеся | МГУПП  Отделение «Информатика, вычислительная техника. управление. экономика» 1 курс магистратуры | бюджет |
| 3 | Татьянок Виктория | МГУПП Отделение «Прикладная информатика в экономике» 1 курс | бюджет |
| 4 | Татьянок Ангелина | МГУПП Отделение «Прикладная информатика в экономике» 1 курс | бюджет |
| 5 | Соболев Владислав | Брянское государственное училище олимпийского резерва  3 курс | бюджет |
| 6 | Лапинский Иван | Брянский спортивный колледж  3 курс | бюджет |
| 7 | Заблоцкая Юлия | Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и турима 2 курс | платная |
| 8. | Аношина Анна | Московский архитектурный институт 1 курс | бюджет |

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2018 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Педагогический стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|  | выс-шее | сред-нее про-фес-сио-наль-ное | получают обрзование | менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше  20 лет | выс-шая | пер-вая | вто-рая | без кате-гории |
| Руково-дящие работники | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Педаго-гические работники | 9 | 1 | - | - | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | - | 1 |
| всего | 11 | 1 | - | - | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | - | 1 |

Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации награждена Межуева Е.Н. (2016).

Грамотами департамента образования награждены: Капаева А.И. – 2016, Янченко О.С. (2013), Поклонская С.А. (2013), Синица Т.В. (2014), Татьянок Т.А. (2010), Шот Г.Д. (2014), Чекулаева О.П. (2013)

Почетной грамотой губернатора Брянской области : Шевченко О.А (2011), Поклонская С.А. (2011).

Грамотой отдела образования и культуры администрации г.Стародуба награждены: Янченко О.С. (2013), Капаева А.И. (2013), Межуева Е.Н. (2014), Поклонская С.А. (2014), Синица Т.В. (2012), Чекулаева О.П. (2016), Шот Г.Д. (2013).

Грамотой администрации г.Стародуба: , Шот Г.Д. (2017), Кобызь А,Д.(2017), Капаева А.И. (2015), Межуева Е.Н. (2014), Поклонская С.А. (2010), Шевченко О.А. (2015), Чекулаева О.П. (2015)

В Центре имеется график аттестации педагогов и план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Преподаватели проходят обучение в Брянском институте повышения квалификации работников образования и АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, заочная и очно-заочная.

За 2017 год в семинарах и курсах приняло участие 6 педагогов (55%)

Аттестацию в 2017 году прошли: Заблоцкий В.М., педагог дополнительного образования, на первую категорию (пр. №2426 от 22.12.17г.). Аттестация педагогов дополнительного образования и руководящих работников проходит согласно графика аттестации.

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке - 120 экземпляров; из них учебной литературы - 86 экземпляров, методической литературы – 29 экземпляров, справочной литературы – 5 экземпляров.

Имеется видеотека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако имеющаяся литература не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники, справочную и художественную литературу для художественного отделения, методическую литературу для преподавателей. К сожалению, из-за отсутствия финансирования это не представляется возможным.

**2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

Образовательный процесс ведется в здании по ул.Краснооктябрьской, д.30; здании по ул.Семашко, д.11а (корт), 11б (раздевалка).

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок – площадь: 2168 кв.м. (СЦДТ) и 1650 кв.м. (корт).

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Здание МБОУДО СЦДТ* по ул.Краснооктябрьской, 30.

здание общей площадью 278 кв.м. Проектная мощность – 72 обучающихся, фактическая - 253 обучающихся. Обучение ведется в две смены.

*Перечень учебных кабинетов****.***

Кабинет для занятий - 3

Выставочный зал - 1

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет директора

Методический кабинет

*Прочие помещения:*

Учительская комната - 1

Раздевалка - 1

Кладовая - 1

Туалеты -2

Здание МБОУДО СЦДТ по ул.Семашко, 11б (раздевалка), 11а (корт)

здание общей площадью 210,3 кв.м. (раздевалка), площадь корта – 1214,8 кв.м. Дата постройки – 2012г. Проектная мощность – 54 обучающихся, фактическая – 50 обучающихся. Обучение ведется в одну смену.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Комната тренера -1

*Прочие помещения:*

Комната сторожей - 1

Раздевалка -2

Туалеты - 2

Душевые – 2

Кладовка – 1

Щитовая - 1

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотечный фонд - 120 экземпляров

учебной литературы - 86 экземпляров,

методической литературы – 29 экземпляров,

справочной литературы – 5 экземпляров.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры - *14*

из них: 4- в методическом кабинете (1 с подключением к системе интернет), 1- на рабочем месте директора, 1 – на рабочем месте завхоза, 7 – в компьютерном кабинете, 1 – на корте.

Принтеры – 2;

МФУ – 2

Лазерный цветной принтер - 1

Сканеры -*1*;

Цифровая видеокамера -*1*;

Цифровой фотоаппарат -*1*;

Телевизор - 2*;*

Акустическая система – 1;

Микшерский пульт – 1;

Музыкальный центр - 1*;*

Магнитофоны - 2*;*

Стойки для микрофонов - 2

Доступ в Интернет –1 место;

В 2017 учебном году произведена замена оконных блоков на пластиковые в здании СЦДТ по ул.Краснооктябрьской. Работы выполнены за внебюджетные средства.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Центра; образовательных программ Центра; знаний обучающихся; достижений обучающихся в образовательном процессе; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность педагогов Центра основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс творчества и познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: ИКТ, дифференцированное и личностно-ориентированное обучение. Кроме того, обучающиеся активно привлекаются к участию в разнообразных выставках и конкурсах.

Администрацией Центра посещались занятия педагогов по плану внутрицентровского контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является достаточно высоким. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарно-тематическим планированием педагогов, планом-графиком работы Центра.

Приложение № 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности МБОУДО Стародубский центр детского творчества  
на 15.01.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 397 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 113 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 164 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 100 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 20 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек/ 1,8 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 2 человека/ 0,5 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 397человек/ 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 302 человек/ 54% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 117 человек/ 30% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 11 человек/ 3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 9 человек/ 2.3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:30 | 97 человек/ 25% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 54 человек/ 14% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 36 человек/ 9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 человек/ 0,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 5 человек/ 1,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 72 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 43 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 88% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 77% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 11% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 88% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/ 33% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/ 55% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/ % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 22% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 92% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/ 9% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 58 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 14 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,035 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

**2.9. Анализ показателей деятельности Центра**

Анализ жизнедеятельности Центра позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;

- существует система поощрения учащихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получение образования в высших, средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий), что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены проблемы, решение которых требуется вести планомерную работу:

- вести дальнейшую активную и планомерную работу по написанию и внедрению новых методических разработок и дополнительных программ, наиболее интересных и востребованных среди учащихся;

- продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов и учащихся, принимая участие в конкурсах высокого уровня.

- еще активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам УУД, свободного владения персональным компьютером и внедрения ИКТ в образовательный процесс.

- продолжить работу по предоставлению платных образовательных услуг, востребованных населением.

Директор МБОУДО СЦДТ

Т.А.Татьянок