Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

План-конспект занятия

" **Диаграммы**

**в текстовом редакторе Word "**

Подготовила

педагог дополнительного образования

Татьянок Татьяна Анатольевна

Может быть использован на занятиях

по информационным технологиям

для детей в возрасте от 10 до 18 лет

г. Стародуб

2021г.

Тема занятия

" **Диаграммы в текстовом редакторе Word "**

**Цель:** сформировать знания учащихся технологически правильно производить вставку диаграмм, их редактирование в Word.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* *рассмотреть способы вставки диаграмм;*
* *изучить алгоритм создания диаграмм;*
* *изучить алгоритм редактирования диаграмм в текстовом редакторе* *Word;*

**Развивающие:**

* *развитие умения создавать диаграммы в word;*
* *в ходе решения образовательных задач создать условия для развития мыслительной деятельности учащихся;*
* *способствовать развитию познавательной активности учащихся;*
* *расширение кругозора;*
* *развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.*

**Воспитательные:**

* *способствовать формированию устойчивого интереса к использованию информационных технологий;*
* *воспитание информационной культуры;*
* *воспитание внимательности;*
* *воспитание аккуратности.*

**Методы обучения:** репродуктивный, частично-поисковый.

**Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:**

Персональные компьютеры, экран, проектор, программное обеспечение Microsoft Offish Word , технологические карты.

**Тип занятия:** комбинированное

**Ход занятия.**

**1. Орг. момент (1 мин.)**

Проверка явки учащихся. Соблюдения норм ОТ и ТБ.

**2. Целевая установка (3 мин.)**

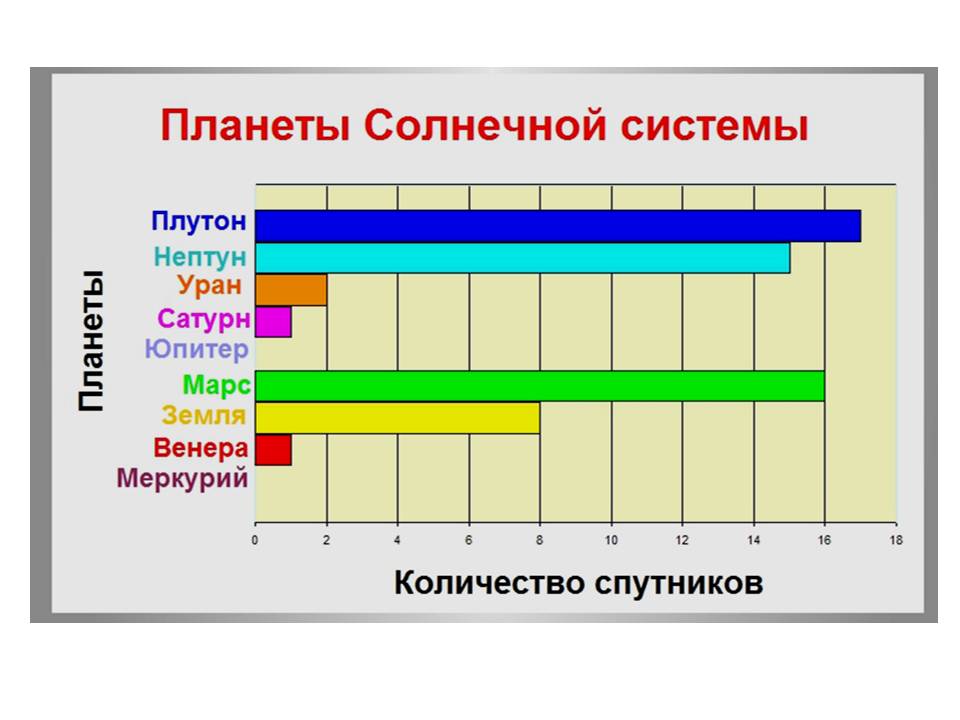
А вы знаете как распределена суша по материкам на Земле?

(СЛАЙД 1)



А какие планеты входят в солнечную систему и сколько у них спутников?

(СЛАЙД 2)



А сколько витамина С содержится в 100 гр. лимона?

(СЛАЙД 3)



наглядно можно представить и иначе

(СЛАЙД 4)

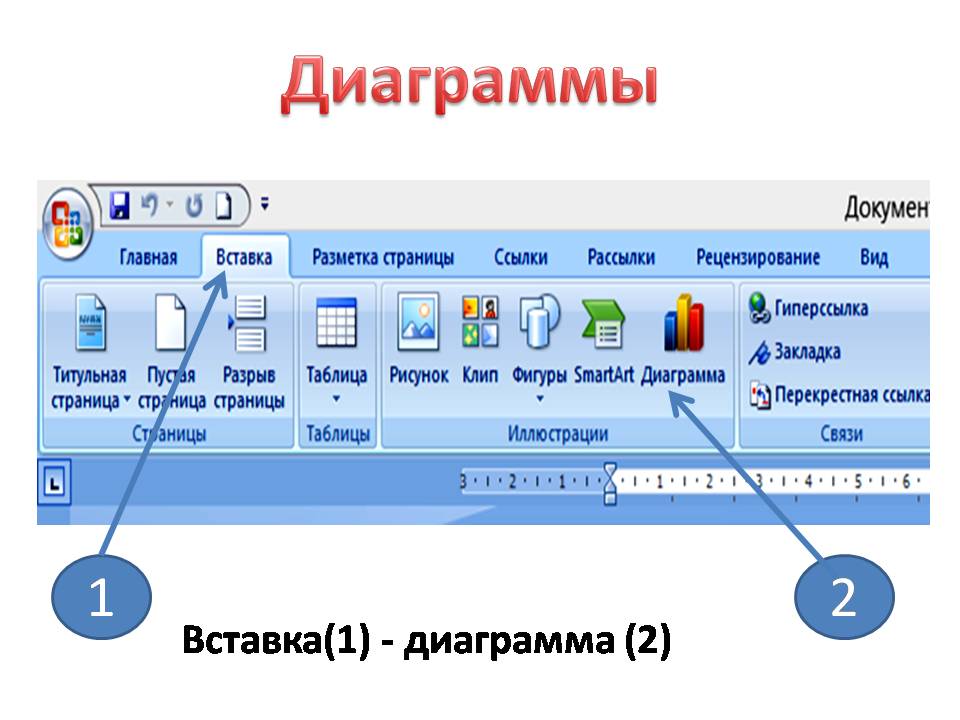


Вся информация наглядна и понятно представлена в виде диаграмм.

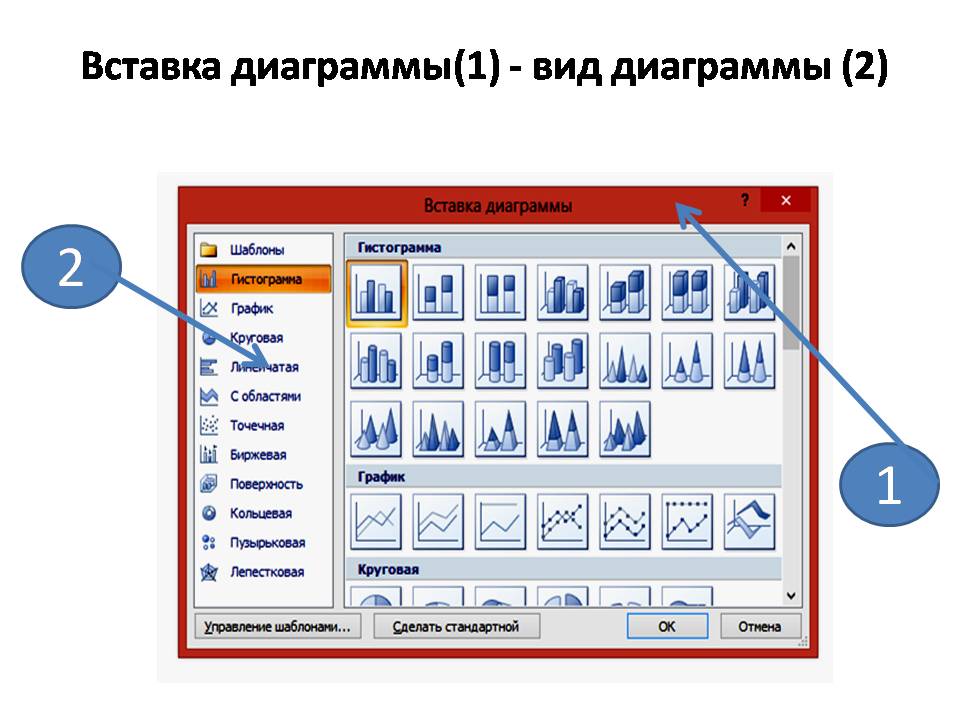
Сегодня на занятии мы научимся создавать диаграммы разливных видов в программе Word

**3. Объяснение нового материала (10 мин.)**

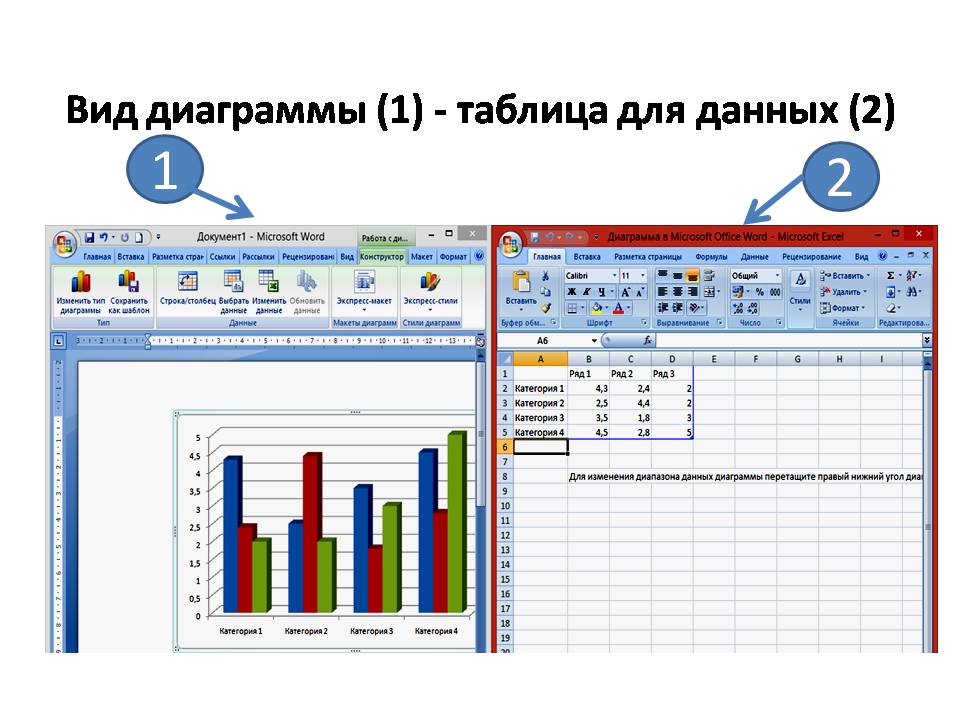
(СЛАЙД 5) - вставка диаграммы



(СЛАЙД 6) - выбор вида диаграммы)

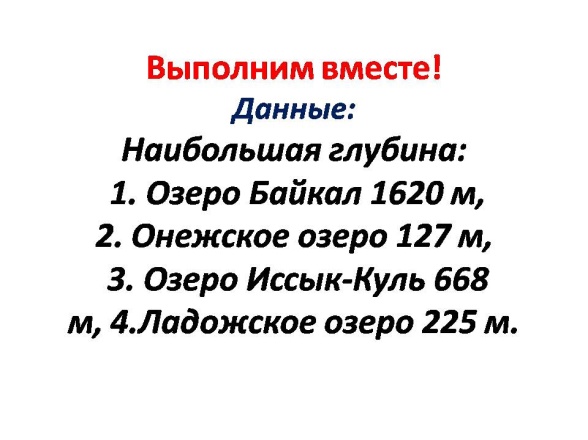


(СЛАЙД 7) - работа с таблицей данных

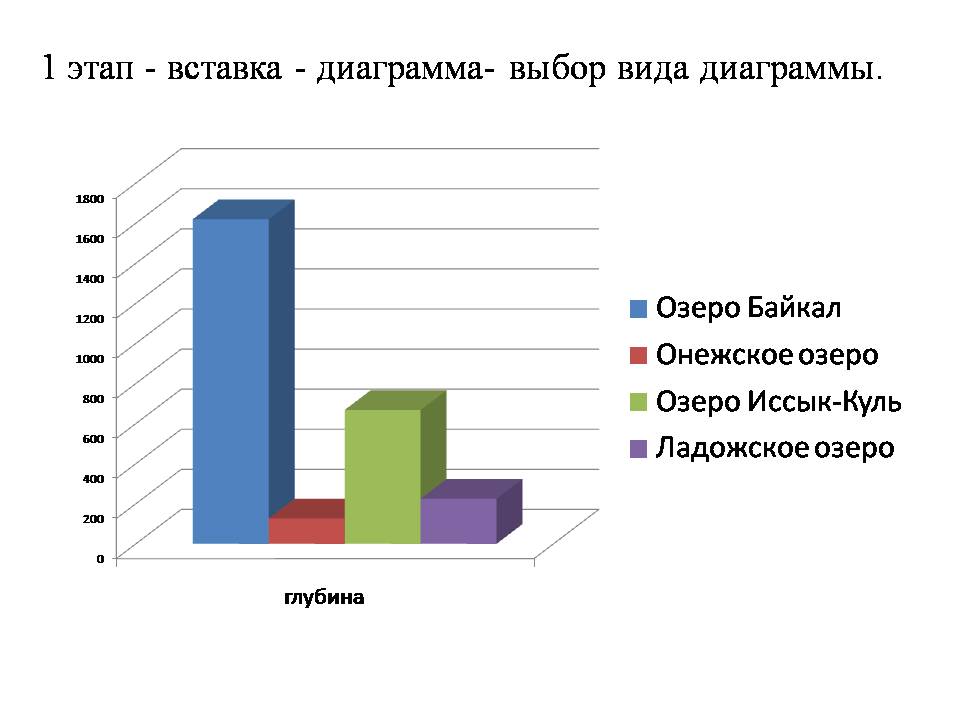


**3. Выполнение совместной практической работы (3 мин.)**

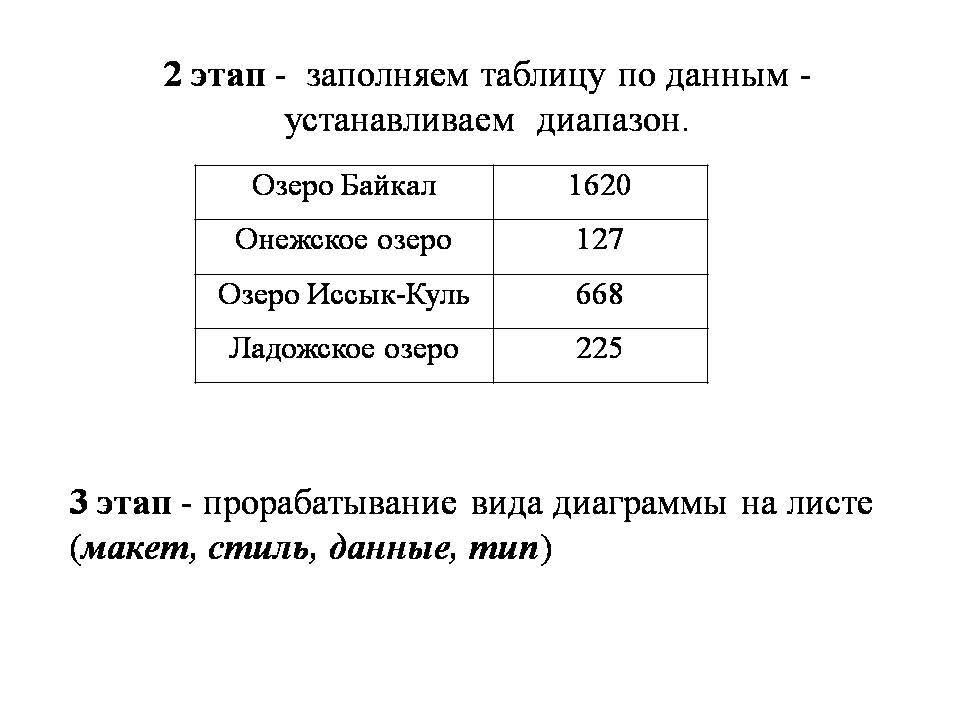
(СЛАЙД 8)

****

(СЛАЙД 9)



(СЛАЙД 10)



**4. Физминутка (2 мин).**

**5. Практическая работа (16 мин).**

***Самостоятельная практическая работа.***

*Построить диаграммы и оформить с таблицами:*

1. Площадь России равна 17,1 млн.км2, площадь Китая равна 9,6 млн.км2, площадь Индии – 3,3 млн.км2 и площадь США – 9,4 млн.км2.
2. Из 27 учащихся класса за контрольную работу 9 человек получили оценку «5», 15 – «4» и 3 – «3».
3. В течении дня курс доллара и евро менялся и обновлялся каждые 3 часа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | доллар | евро |
| 8.00 | 63,5 | 75,1 |
| 12.00 | 64 | 69,8 |
| 15.00 | 65,2 | 69,9 |
| 18.00 | 63,8 | 74,8 |
| 21.00 | 65,1 | 75,1 |
| 24.00 | 64,2 | 69,9 |

Постройте график колебаний валют.

**Образец:**

1. Количество спортсменов среди молодёжи в разных странах различно, так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Девушки** | **Юноши** |
| Италия | 37% | 36% |
| Россия | 25% | 30% |
| Дания | 32% | 24% |
| Украина | 18% | 21% |
| Швеция | 33% | 28% |
| Польша | 23% | 34% |

Создайте диаграмму наглядно демонстрирующую процентное отношение спортсменов в станах.

**6. Контроль (2 мин).**.

Проверьте свою практическую работу и оцените по 5 балльной системе.

**7. Итоги занятия (1 мин).**

Преподаватель подводит итоги занятия:

* Что нового узнали на занятии?
* Чему мы научились на занятии?
* Где и когда могут пригодиться полученные знания и умения?

**8. Домашнее задание (1 мин).**

Задание:

Измерьте рост всех членов вашей семьи и постройте диаграмму.