Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

План-конспект открытого занятия

 в рамках обобщения опыта

ТЕМА

" **HTML. Списки. "**

Педагог дополнительного образования

Татьянок Татьяна Анатольевна

Может быть использован на занятиях

по информационным технологиям

для детей в возрасте от 11 до 18 лет

в учреждениях дополнительного образования

г. Стародуб

2019г.

**Тема занятия**

**" HTML. Списки. "**

**Цель:** изучить тэги списков и их атрибуты.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* научит создавать списки различных видов;
* изучить тэги списков;
* изучить атрибуты тэгов списков;

**Развивающие:**

* развить умения создавать списки на языке HTML;
* в ходе решения образовательных задач создать условия для развития мыслительной деятельности учащихся;
* способствовать развитию познавательной активности учащихся;
* развитие навыков самоконтроля.

**Воспитательные:**

* способствовать формированию устойчивого интереса к информационным технологиям;
* воспитание информационной культуры.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические, фреймовые.

**Технологии:** Интерактивные, программированного обучения

**Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:**

Персональные компьютеры, экран, проектор, стандартная программа "Блокнот", технологические карты, карты для самоконтроля.

**Тип занятия:** комбинированное

**Форма работы:** групповая, индивидуальная

**Продолжительность занятия:** 2 по 40 минут с 10 минутным перерывом.

**Ход занятия.**

**1. Орг. момент (1 мин).**

Проверка явки учащихся. Соблюдения норм ОТ и ТБ.

**2. Объяснение нового материла (25 мин).**

У вас на столах лежат карточки .

Работаем с КАРТОЙ 1.

Внимание на интерактивную доску. (Педагог объясняет новый материал (презентация) акцентируя внимание на КАРТУ 1 (модуль теоретический).

**3. Физминутка (2 мин).**

**4. Промежуточный контроль (12 мин).**

 Карта 2. Блок - КОНТРОЛЬ. У вас ровно 5 минут, для поиска ответов на вопросы.

И так, вопрос 1 .......вопрос 10.

**5. Практическая работа (33 мин).**

Карта 3.

Выполните самостоятельно практическую работу. Во время работы используйте КАРТУ 1.

**6. Физминутка (2 мин).**

**7. Контроль (2 мин).**

Карта 4.

Проверьте свою практическую работу и оцените по 5 балльной системе.

**8. Итоги занятия (2 мин).**

Преподаватель подводит итоги занятия:

* Что нового узнали на занятии?
* Чему мы научились на занятии?
* Где и когда могут пригодиться полученные знания и умения?

**9. Домашнее задание (1 мин).**

Повторить теоретический материал КАРТА 1

**КАРТА 1**

# Теоретический модуль.

# Списки

#  Списки бывают следующих видов:

# нумерованные;

# ненумерованные (маркированные):

Нумерованный список – это текст, заключенный в тэги <ol>... </ol>.

Каждый новый элемент списка нужно начинать с тэга <li>.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | В окне браузера будет отображено следующее |
| <p> Виды программного обеспечения: <br><ol> <li>Системное<li>Прикладное<li>Инструментальное</ol></p> | Виды программного обеспечения:1. Системное
2. Прикладное
3. Инструментальное
 |

Тэг <ol> может иметь дополнительные атрибуты:

**<ol type=A|a|I|i|1 start=n>**

где **type** – вид нумерации, который может принимать следующие значения:

A – заглавные латинские буквы (A, B, C…);

a – строчные латинские буквы (a, b, c…);

I– большие римские цифры (I, II, III…);

i – маленькие римские цифры (i, ii, iii…);

1 – арабские цифры (1, 2, 3…) – установлен по умолчанию.

**start**=n – задает начальное значение числовой нумерации.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | В окне браузера будет отображено следующее |
| <p> Канцелярские товары: <br><ol type="I" start ="5" > <li>Ручка<li>Карандаш<li>Ластик</ol></p> | **Канцелярские товары:** **V. Ручка****VI. Карандаш****VII. Ластик** |

**Ненумерованный список** – это текст, заключенный в тэги <ul> **...** </ul>.

Каждый новый элемент списка начинается с тэга **<li>**.

Маркер задается при помощи атрибута тэга <ul>:

<ul type=disc|circle|square> , что приводит к маркерам следующих видов:

disc - ●,

 circle - 🌕 (установлен по умолчанию),

square - ■.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | В окне браузера будет отображено следующее |
| <p> Канцелярские товары: <br><ul type=disc> <li >Ручка</ul><ul type= circle > <li >Карандаш</ul><ul type= square > <li >Ластик</ul></p> | **Канцелярские товары:** ●**Ручка**🌕**Карандаш**■ **Ластик** |

**Списки определений**  имеют следующий вид:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | В окне браузера будет отображено следующее |
| <dl><dt> Термин <br><dd >определение термина<dd >определение термина</dl> | **Термин** **определение термина** **определение термина** |

С тэгом <dl> можно использовать атрибут **compact** для установки компактного размещения списка. <dl **compact** >

**КАРТА 2**

# Контроль

# Перечислите виды списков.

# При формировании каких списков используют тэги <ol>... </ol>?

# Каким тэгом начинается каждый новый элемент нумерованного списка?

# Перечислите дополнительные атрибуты тэга <ol> .

#  При формировании каких списков используют тэги <ul> ... </ul>. ?

# Каким тэгом начинается каждый новый элемент ненумерованного списка?

# Опишите вид маркеров: disc, circle, square.

# Каким тэгом начинаются списки определений?

# С какого тэга начинается основной термин в списках определений?

# Для чего нужен тэгу<dl> атрибут compact?

**КАРТА 3.**

**Практический модуль.**

1. Создать электронный документ с именем **Списки.**

2. Задать цвет фона по личному выбору.

3. Сохранить документ (endex.html) и переместить в паку **Практическая работа 6** на рабочем столе.

4. Создать список:

 Фрукты:

1. Апельсин
2. Мандарин
3. Банан
4. Яблоко
5. Кокос

5. Создать список:

 Овощи:

1. лук
2. морковь
3. свекла
4. картофель
5. капуста

6. Создать список:

 Школьные принадлежности:

X. тетрадь

XI. карандаш

XII. ластик

XIII. циркуль

7. Создать список:

 Деревья средней полосы:

* береза
* клен
* липа
* дуб
* сосна

8. Создать список:

 Полевые цветы:

* ромашка
* лютик
* одуванчик
* василек

9. Описать термин:

Состояние веществ

Жидкое

Газообразное

Твердое

Ионизированное

10. Сохраните документ.

**КАРТА 4.**

**САМОКОНТРОЛЬ.**

**<html>**

**<head>**

**<title>**

**СПИСКИ**

**</title>**

**</head>**

**<body bgcolor="f5deb3">**

**<p> Фрукты: <br>**

**<ol>**

**<li>Апельсин**

**<li>Мандарин**

**<li>Банан**

**<li>Яблоко**

**<li>Кокос**

**</ol>**

**</p>**

**<p> Овощи:<br>**

**<ol type="a" start ="1" >**

**<li>лук**

**<li>морковь**

**<li>свекла**

**<li>картофель**

**<li>капуста**

**</ol>**

**<p> Школьные принадлежности:<br>**

**<ol type="I" start ="10" >**

**<li>тетрадь**

**<li>карандаш**

**<li>ластик**

**<li>циркуль**

**</ol>**

**<p> Деревья средней полосы: <br>**

**<ul type=disc> <li >береза</ul>**

**<ul type=disc> <li >клен</ul>**

**<ul type=disc> <li >липа</ul>**

**<ul type=disc> <li >дуб</ul>**

**<ul type=disc> <li >сосна</ul>**

**<p> Полевые цветы: <br>**

**<ul type= circle > <li >ромашка</ul>**

**<ul type= circle > <li >лютик</ul>**

**<ul type= circle > <li >одуванчик</ul>**

**<ul type= circle > <li >василек</ul>**

**</p>**

**<dl>**

**<dt> Состояние веществ <br>**

**<dd >Жидкое**

**<dd >Газообразное**

**<dd >Твердое**

**<dd >Ионизированное**

**</dl>**

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд1.JPG | Слайд2.JPG |
| Слайд3.JPG | Слайд4.JPG |
| Слайд5.JPG | Слайд6.JPG |
| Слайд7.JPG | Слайд8.JPG |
| Слайд9.JPG | Слайд10.JPG |