

План-конспект занятия
" Вставка и редактирование рисунка в
текстовом редакторе Word "

Подготовила
педагог дополнительного образования
Татьянок Татьяна Анатольевна
Может быть использован на занятиях
по информационным технологиям
для детей в возрасте от 11 до 18 лет

Тема занятия

" Вставка и редактирование рисунка в текстовом редакторе Word "

Цель: сформировать знания учащихся технологически правильно производить вставку рисунков, их редактирование в Word.

Задачи:

Обучающие:

- рассмотреть способы вставки рисунков;
- изучить алгоритм выравнивания рисунков;
- изучить алгоритм редактирования рисунка в текстовом редакторе Word;

Развивающие:

- развитие умения обработки рисунка в word;
- в ходе решения образовательных задач создать условия для развития мыслительной деятельности учащихся;
- способствовать развитию познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора;
- развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.

Воспитательные:

- способствовать формированию устойчивого интереса к использованию информационных технологий;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание внимательности;
- воспитание аккуратности.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый.

Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:

Персональные компьютеры, экран, проектор, программное обеспечение Microsoft Office Word, электронная папка с рисунками, технологические карты.

Тип занятия: комбинированное

Ход занятия.

1. Орг. момент

Проверка явки учащихся. Соблюдения норм ОТ и ТБ.

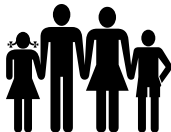
2. Проверочная работа.

У вас на столах лежат карточки №1 и №2.


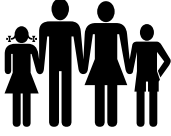
Возьмите карты под № 1 и выполните самостоятельно проверочную работу.

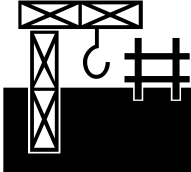
🔔 **Задание № 1 Самостоятельная работа. Вставка символов.**

1. Наберите текст, проверьте правописание, разгадайте стих.

Тепло сегодня  благодарим

За то, что нам всё  отдаёте ...

И в   мы пожелать хатим

Больших  и радостей в 

Кто готов прочитать зашифрованный стих?

3. Объяснение нового материала.

Мы изучили как вставить в текст символ, а как же в текст вставить рисунок?

- **Вставка рисунка**

Вставка рисунка

В горизонтальном меню: Вставка – рисунок – картинка / из файла	<ol style="list-style-type: none">1. Скопировать изображение в буфер обмена - вставить2. Вставка - рисунок - <i>путь</i> -вставить3. Копировать - сочетание клавиш ctrl + C, вставить - сочетание клавиш ctrl + V4. Зажав правую кнопку мыши, перетащить требуемое изображение из окна любого приложения в окно текстового документа.
---	--

- **Выравнивание рисунка**

1. Выделить рисунок, а затем применить к нему необходимый тип выравнивания или отступа.
2. Выделить рисунок и перетащить его в нужное место документа, зажав правую кнопку мыши.

- **Редактирование рисунка**

1. Щелкнуть по рисунку мышью, появится панель «работа с рисунками - формат» (горизонтальное меню – вид – панели инструментов – настройка изображения)
2. Двойной щелчок по рисунку позволяет открыть окно «формат рисунка»

4. Закрепление.

КАРТА № 2

Практическая работа.

Задание № 1

Используя картинки из папки "Живая Книга" создай плакат по образцу:

Уважаемые родители!



Читайте детям сказки!

Задание № 2

1. Вставьте картинку, требования:

перед текстом, яркость - (-20%),

контрастность - (+30%)



2. Вставьте картинку, требования:

перед текстом, яркость - (-20%),

контрастность - (+30%), обрезать края,

размер 8 на 8 см.



3. Вставьте картинку, требования: по контуру , яркость - (-20%),
контрастность - (+40%), размер 8 на 8 см.

*Там царь- кощей над золотом
чахнет,*

*Там русский дух, там Русью
пахнет.*



Задание № 3

Вставьте картинку, требования: по контуру , яркость - (-10%),
контрастность - (+30%), размер 8 на 8 см. Набери текст, требования: шрифт
Georgia, размер 12, интервал разряженный на 2 пт



Промчалось лето красное,
Веселое и вольное.
Настало время класное,
Дворовое и школьное.

Немножечко дождливое,
Холодное и стужное,
Но все-таки счастливое
И очень-очень дружное.

5. Итоги занятия.

Преподаватель подводит итоги занятия:

- Что нового узнали на занятии?
- Чему мы научились на занятии?
- Где и когда могут пригодиться полученные знания и умения?