***Конспект занятия по теме «Новогодний салют»***

**Класс:** акварелька (старшая группа детского сада)

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** развивать интерес детей к изобразительному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

- формировать умения создавать композицию рисунка в нетрадиционной технике;

-формировать умения передавать настроение в изображении с помощью новых изобразительных материалов;

- формировать умение изображать салют;

- развивать желание узнавать новое;

- развивать эстетическое восприятие, творчество, фантазию.

- воспитывать усидчивость, желание доводить работу до завершения замысла.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические;

**Форма:** фронтальная, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:** бумага, кисти, гуашь, картонные заготовки, фотографии салюта

**Структура:**

1.**Вводная часть** - *7 минут*

а) приветствие

б) проверка присутствующих и готовности к занятию

в) сообщение темы занятия

**2. Основная часть** - *16 минут*

а) показ образца, анализ строения салюта.

б) показ этапов работы. Составление картинного плана работы.

в) практическая работа.

**3. Заключительная часть -** *2 минуты*

**Ход урока:**

**1 этап.** Проверка готовности к занятия. Сообщение темы *- 7 минут*

 *Учитель:* Здравствуйте, ребята! Нам пришло письмо. Угадайте от кого же оно?

Он с седою бородой.

Шуба, посох со звездой.

Он подарки принесет,

Добрый … (Дедушка Мороз)

Правильно. Письмо прислал Дед Мороз. Вот что он пишет: «Здравствуйте ребята! Я знаю, что вы любите рисовать. И скоро наступит праздник Новый год. Вы готовитесь к празднику? (Да). А меня на праздник ждете? (Да). И мне очень бы хотелось, чтобы сделали для меня подарок, нарисовали праздничный салют. Буду вам благодарен. С Уважением, Ваш Дедушка Мороз».

Ребята, мы с вами на прогулке наблюдали за небом. Каким оно вам запомнилось? (Голубое, яркое, солнечное, серое…).

Может ли небо быть фиолетовым, черным, синим?

*Дети:*

- Да, может.

*Учитель:*

- Когда?

*Дети:*

- Ночью.

*Учитель:*

- Конечно, ночью небо становится темно – синим, иногда фиолетовым. Давайте вспомним, как выглядело небо во время салюта. Кто – то из вас его видел в новогодний вечер?

- Как вспыхивали огни? (снизу вверх)

- Какими цветами? (разноцветными)

- На что похож салют? (Дети делятся своими впечатлениями).

**2 этап.** Основная часть – *16 минут*

*Показ образца, анализ строения салюта.*

- Ребята, нарисуем салют для Деда Мороза?(да)

- Из чего он состоит? (Из огоньков)

*Показ этапов работы. Составление картинного плана работы.*

- У вас у каждого на столе лежит вот такой цилиндр. Берём его и окунаем в тарелочку с краской. Следом отпечатаем на бумаге, а потом окунаем в краску другого цвета и так же отпечатаем на бумаге. И на нашей картине получается праздничный салют. [Приложение]

*Практическая работа. Дети рисуют. Учитель оказывает индивидуальную помощь детям.*

**3 этап**. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия - *2 минуты*

- Какие красивые салюты у нас получились. Ребята, какие вы молодцы, я думаю, Дед Мороз обрадуется, когда увидит ваши работы.

**Приложение**

