Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

План-конспект занятия

**" Командообразование. Базовые навыки организации работы "**

Подготовила

педагог дополнительного образования

Иванчик Екатерина Александровна

г. Стародуб

2023 г.

**Тема занятия** «**Командообразование. Базовые навыки организации работы**»

**Дата проведения:** 22.09.2023 г.

**Количество детей**: 8 человек

**Продолжительность занятия**: 14.00-14.40

 14.50-15.30

**Цель:** *овладение базовыми знаниями и навыками организации работы в команде.*

**Задачи:**

Обучающие:

* *Формировать у обучающихся умение определять роли в команде;*
* *Совершенствовать умения и формировать навыки работы в коллективе.*

Развивающие:

* *Развивать коммуникативные способности обучающихся;*
* *Развивать творческие способности обучающихся*

Воспитательные:

* *Воспитание старания, самостоятельности, интереса к процессу и результату работы (умение планировать работу и доводить начатое дело до конца);*
* *Воспитывать умение делить ответственность и успех с коллективом.*

**Тип занятия:** ознакомление с новым материалом

**Методы:**

* **Словесный (**беседа);
* **Наглядный** (демонстрация педагогом приемов работы);
* **Практический** (практическая работа).

**Формы организации обучения:** групповая с элементами индивидуализации.

**Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:**

**Для педагога**: компьютер или ноутбук, клавиатура, мышь, InternetADSL, web– камера, социальная сеть Вконтакте, презентация с теоретической информацией, карточки тестирования.

**Для обучающихся**: компьютер или ноутбук, клавиатура, мышь, InternetADSL, web– камера, социальная сеть ВКонтакте.

**План занятия:**

1. Организационный этап. (10 мин.)
2. Основной этап *(Практическая работа)* (60 мин.)
3. Итоговый этап (10 мин.)

**Ход занятия**

**Этап 1.Организационный этап.** (10 мин.)

*Действия педагога:* приветствует обучающихся, настраивает оборудование, проверяет подключение всех обучающихся к беседе, создаёт эмоционально-положительный настрой на занятие. Проверяет явку, готовность к занятию.

**Этап 2. Основной этап.** (60 мин.)

Действия педагога: подводит обучающихся к осознанию темы занятия (цели и задач):

* Ребята, подумайте и ответьте мне на вопросы, который вы видите на слайде 2 нашей презентации?
* (ответы детей)
* В целом каждый из вас по-своему прав. Давайте теперь конкретизируем и обобщим все ваши ответы (внимание на презентацию)
* Сегодня мы с вами постараемся разобраться в том, как работать в команде, как действует организатор и с чего начать организационную работу.

Действия педагога: предлагает детям ознакомиться с теоретическим материалом в презентации

- как думаете, что нужно для продуктивной работы команды?

- ( заинтересованность, умелое руководство, взаимное уважение всех членов коллектива, правильное распределение ролей и т.д.)

 - да, все верно.

- но для начала нужно чтобы команда сложилась, а это очень длительный процесс давайте разберем какие стадии формирования проходит любой коллектив, а чуть позже определим насколько развиты организаторские способности каждого из вас.

Действия педагога: предлагает детям ознакомиться со слайдами, характеризующими стадии формирования команды, и задать вопросы, возникшие в ходе ознакомления.

 - (дети задают вопросы)

Действия педагога: рассылает детям задания и тестирование на выявление организаторских способностей детей.

* Предлагаю Вам выполнить задание. Нарисуйте с помощью геометрических фигур 3 человечка, чтобы в каждом из них было по 10 геометрических фигур.
* Как будет готово высылайте результат мне, а сами переходите к прохождению тестирования, отправленного вам ранее.
* (ребята выполняют задание)
* Отлично, мы с вами все нарисовали человечков, и пока я подвожу по ним итоги, занимайтесь тестированием.

Действия обучающихся: проходят тестирование

Действия педагога: во время практической работы отвечает на вопросы, подводит результаты по итогам выполнения задания с целью выявления организаторских способностей обучающихся. Результаты сообщаются каждому ребенку индивидуально.

**Этап 3. Итоговый этап.** (10 мин.)

* Молодцы, все сдали задания, полученные ранее, итоги я подведу и всем сообщу в индивидуальном порядке.
* К следующему занятию вам необходимо подготовить и представить свою визитную карточку.