***Конспект занятия***

*объединения «Школа актива»*

*Педагог дополнительного образования: Иванчик Екатерина Александровна*

***Дата проведения:*** 11.11.2024 г.

***Количество детей****:* \_\_8\_ человек

***Продолжительность занятия:*** 15:00-15:40

15:50-16:30

***Организация работы:*** занятие проводится в очной форме

***Тема:*** Секреты оформительской работы

***Цель:*** познакомиться обучающихся с законами и вариантами оформительской работы, понятиями и назначением реквизита и бутафории.

***Задачи:***

*Обучающая:* формировать у обучающихся знания об оформительской работе, разрабатывать и изготавливать реквизит своими руками

*Развивающая:* развивать творческие способности обучающихся.

*Воспитывающая:* воспитание старания, самостоятельности, интереса к процессу и результату работы (умение планировать работу и доводить начатое дело до конца); воспитывать умение делить ответственность и успех с коллективом.

***Оборудование для педагога:***компьютер или ноутбук, презентация с теоретической информацией, практические карточки с заданиями.

***Методы:*** словестно-практический, наглядный.

***Тип занятия:*** изучение нового материала.

**План**

1. **Организационный момент. (5 мин)**
2. **Основной этап (60 мин)**
3. **Закрепление материала. (10 мин)**
4. **Подведение итогов занятия. (5 мин)**

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит погрузиться в работу оформителя?

Как вы думаете, чем занимается этот человек?

Дети отвечают

А если смотреть в масштабах летнего лагеря то что может делать оформитель?

Дети отвечают

**Основной этап:**

Доля истины в ваших словах есть. Оформитель занимается прежде всего разработкой и созданием реквизита для общелагерных и межъотрядных мероприятий. Оформляет газету-молнию летнего лагеря.

Теперь давайте разбираться, что нам нужно для того, чтобы оформить отрядный уголок в отряде?

Дети отвечают

Обсуждение информации на презентации

Хорошо, а теперь давайте с вами попробуем собрать все что мы обсудили в общую картинку и я предлагаю вам разработать Стенгазету, которая покажет итоги первой учебной четверти.

Дети выполняют практическую работу.

**Закрепление изученного материала:**

Сегодня мы с вами познакомились с работой оформителя, попробовали себя в роли оформителя.

А сейчас давайте на последок немного поиграем

Игра «Круг добра»

**Подведение итогов:**

Вот и подошло наше занятие к концу. Спасибо всем за плодотворную работу.