**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Стародубский центр детского творчества**

***Публичный отчет***

***работы Стародубского***

***центра детского творчества***

***за 2014-2015 учебный год.***

**г. Стародуб – 2015 г.**

Планирование учебно – методической работы в Стародубском центре детского творчества в 2014 – 2015 учебном году проводится в рамках реализации

I этапа ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТАРОДУБСКОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА ПЕРИОД 2014 - 2019 гг.

***«****Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДОД СЦДТ, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства. Создание социально-педагогических условий повышения качества образования через реализацию компетентностного подхода в СЦДТ****»***

Выполнялся 1 этап программы развития Центра.

**Проблема, над которой работал коллектив СЦДТ:**

***«Воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса».***

**I этап - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).**

**Сентябрь 2014- август 2015г.**

**Цель:** Сбор и анализ информации по возможности повышения качества образования в СЦДТ через реализацию компетент­ностного подхода в учебно – воспитательный, выявление потребности в изменениях, выбор подхода к проектированию инноваций, раз­работка компетентностных моделей по уровням обучения, разработка крите­риев, показателей, способов отслеживания сформированности компетентности выпускника, создание банков данных по различным областям деятельности СЦДТ, рационализация управленческой деятельности.

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДОД СЦДТ, повышения доступности и конкурентноспособности.

**Ожидаемый результат.**

Определение целей, задач и результатов проектирования, основных требований, уровня риска, окружение инновационного проекта, потенциальных участников, требуемое время, ресурсы. Разработка компетентностных моделей выпускника на основе выявленного социального заказа.

Разработка компетентностной модели педагога, мониторинга профес­сиональной компетентности педагога.

Совершенствование системы контроля достижений учащихся. Повышение профессиональной компетентности педагога по компетентностному подходу. Формирование привлекательного имиджа МБОУ ДОД СЦДТ.

**Задачи сведены в таблице:**

**1. Изменение структуры управления.**

* Создание банка данных управленческой информации.
* Повышение эффективности управления в учреждении.
* Создание имиджевой политики Центра детского творчества.
* Создание условий для профессионального роста педагогов д/о, обеспечение методической и психологической поддержки.
* Систематизация баз данных:

- создание системы быстрого поиска информации;

- создание внутрицентровской унифицированной статотчетности.

**2. Организация УВП.**

* Обеспечение педагогов СЦДТ методическими и дидактическими материалами по вопросам внедрения и реализации компетентностного подхода в СЦДТ.
* Использование компетентностного подхода в системе ВР Центра.
* Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования .
* Формирование общеучебных навыков и умений .
* Обмен информацией по внедрению компетентностного подхода в процесс обучения и воспитания учащихся.
* Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей .
* Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса.
* Создание банка методической информации (различные виды сценариев занятий и мероприятий, направленных на улучшение имиджа Центра).
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества детей.
* Развитие интернет ресурса СЦДТ.
* Диагностика уровня ЗУНов учащихся.
* Повышение качества ЗУНов учащихся.

**3. Обновление содержания образования.**

Приступить к внедрению компетентностного подхода в программы.

**4. Освоение передовых образовательных технологий и методик.**

Создание условий для:

* совершенствования содержания дополнительного образования детей;
* освоения компетентностного подхода в обучении;
* освоения информационных технологий;
* дальнейшего развития применения ИКТ в УВП.

**5. Воспитание**

* Создание банка данных по всем категориям обучающихся в СЦДТ
* Выявление потребностей и интересов обучающихся для повышения качества дополнительного образования
* Внедрение новых форм воспитательной работы для организации творческой деятельности детей и подростков, в ходе которой осуществляется личностный рост и социализация личности
* Укрепление взаимосвязи семьи и СЦДТ
* Организация коллективной творческой деятельности, развитие ученического самоуправления,  ориентирова­нного на об­щечеловеческие и национальные  ценности.
* Развитие работы с детскими общественными организациями с привлечением к деятельности обучающихся
* Работа пресс-центра.

Все указанные задачи взаимосвязаны и решаются в комплексе со следующими взаимозависимыми направлениями деятельности:

* образовательным
* культурно-оздоровительным
* досуговым
* информационно-методическим

Для выполнения поставленных задач каждым из блоков деятельности администрация Центра ориентирует педагогов дополнительного образования на:

* постоянное сотрудничество с родителями
* содружество со школами, детскими садами, клубами, что ещё в большей степени способствует практической реализации программы развития, а значит, интересам наших воспитанников

1. **Анализ условий.**

***I.I. Кадровое обеспечение.***

Педагогический коллектив состоял из 15 педагогов: из них директор, заместитель по ВР, методист по СПДПО, педагог-организатор. Штатных педагогов - 13, совместителей – 2; в декретном отпуске – 3.

В 2014 – 2015 учебном году работа проводилась по 4 направленностям педагогической деятельности:

* Научно – техническая
* Художественно-эстетическая
* Социально-педагогическая
* Физкультурно-спортивная

Анализ качественного и количественного состава педагогов.

*2012– 2013 учебный год*

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | **Всего** | **По образованию** | | **По педстажу** | | | | | **По возрастным группам** | | | | |
| **Высшее** | **Ср. спец.** | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Руководители** | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **1** | **3** | **-** | **2** | **2** |  | **-** | **38** |
| **Преподаватели** | **12** | **7** | **6** | **0** | **4** | **2** | **4** | **2** | **8** | **2** | **2** |  | **38,5** |
| **В т.ч. высшей категории** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **44** |
| **1 категория** | **9** | **6** | **3** | **-** | **1** | **-** | **7** | **1** | **6** | **1** | **2** | **-** | **36,5** |
| **2 категория** | **3** | **3** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **2** | **-** | **47,7** |

*2013– 2014 учебный год*

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | **Всего** | **По образованию** | | **По педстажу** | | | | | **По возрастным группам** | | | | |
| **Высшее** | **Ср. спец.** | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Руководители** | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **36** |
| **Преподаватели** | **12** | **9** | **3** | **-** | **3** | **3** | **5** | **1** | **8** | **3** | **1** | **-** | **35** |
| **В т.ч. высшей категории** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **39** |
| **1 категория** | **7** | **5** | **2** | **-** | **1** | **1** | **4** | **1** | **4** | **3** | **-** | **-** | **36** |
| **Соответствие** | **2** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **44** |

*2014 – 2015 учебный год*

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | **Всего** | **По образованию** | | **По педстажу** | | | | | **По возрастным группам** | | | | |
| **Высшее** | **Ср. спец.** | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Руководители** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **39,5** |
| **Преподаватели** | **13** | **10** | **3** | **-** | **2** | **2** | **8** | **1** | **8** | **3** | **1** | **1** |  |
| **В т.ч. высшей категории** | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **-** | **43** |
| **1 категория** | **6** | **5** | **1** | **-** |  | **1** | **4** | **1** | **4** | **1** | **1** | **-** | **29** |
| **Соответствие** | **2** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **45** |

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗА 3 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Кол-во** | | |
| **2012-2013уч.г.** | **2013-2014уч.г.** | **2014-2015уч.г.** |
| **1** | **Директор** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **Заместители директора (по УМР, по ВР, по АХЧ)** | **2** | **1** | **1** |
| **3** | **Руководители подразделений (ОХЭТ,ДПТ)** | **1** | **-** | **-** |
| **4** | **Педагоги-организаторы** | **1** | **1** | **1** |
| **5** | **Методисты** | **1** | **1** | **1** |
| **6** | **Медработник** | **1** | **1** | **-** |
| **7** | **Педагоги** | **10** | **10** | **11** |

**Кадровый состав:**

***Сравнительная характеристика педагогов по категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория / год** | **2012-2013уч.г.** | **2013-2014уч.г** | **2014-2015уч.г.** |
| **Высшая категория** | **1** | **2** | **4** |
| **1 категория** | **9** | **7** | **6** |
| **Соответствие** | **3** | **2** | **2** |

***Сравнительная характеристика педагогов по образованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год / образование** | **Высшее** | **Ср. специальное** | **Среднее** |
| **2012-2013 уч.г.** | **10** | **6** | **-** |
| **2013-2014 уч.г.** | **10** | **4** | **-** |
| **2014-2015 уч.г.** | **12** | **3** | **-** |

***Сравнительная характеристика педагогов по педстажу СЦДТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / стаж | **До 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Св. 20** |
| **2012-2013 уч.г.** | **0** | **3** | **3** | **8** | **1** |
| **2013-2014 уч.г.** | **0** | **2** | **4** | **8** | **1** |
| **2014-2015 уч.г.** | **0** | **2** | **2** | **10** | **1** |

***Сравнительная характеристика педагогов по возрасту***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / возраст | **До 40 лет** | **41-50** | **51-65** | **Св. 65 лет** | **Сред. Возраст** |
| **2012-2013 уч.год** | **10** | **4** | **2** | **-** | **36,5** |
| **2013-2014 уч.год** | **9** | **4** | **1** | **-** | **35,5** |
| **2014-2015 уч.год** | **10** | **2** | **2** | **1** | **38,9** |

**Повышение квалификации работниками Центра.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность*** | ***Повышение квалификации*** |
| 1 | Абрамова Е.И. | Педагог д/о | БИПКРО – 03.2012 |
| 2. | Гусакова О.С. | Педагог д/о | БИПКРО – 10.2013 |
| 3. | Заблоцкий В.М. | Педагог д/о | --- |
| 4. | Иванова Ю.Г. | Педагог-организатор | --- |
| 5. | Капаева А.И. | Педагог д/о | --- |
| 6. | Кобызь А.Д. | Педагог д/о | --- |
| 7. | Межуева Е.Н. | Педагог д/о | БИПКРО – 03.2012 |
| 8. | Повесмо Т.Н. | Методист СПДПО  Педагог д/о | --  -- |
| 9. | Поклонская С.А. | Зам.директора по УМР  Педагог д/о | БИПКРО – 02.2011  БИПКРО – 06.2013  БИПКРО – 10.2013 |
| 10. | Путренкова Н.И. | Зам.директора по ВР  Педагог д/о |  |
| 11. | Синица Т.В. | Педагог д/о | БИПКРО – 11.2011  БИПКРО – 05.2015 |
| 12. | Татьянок Т.А. | Директор СЦДТ  Педагог д/о | БИПКРО - 2010  БИПКРО - май 2008 |
| 13. | Чекулаева О.П. | педагог д/о | БИПКРО – 03.2014 |
| 14. | Шевченко О.А. | Зам.директора по УВР  Педагог д/о | ---- |
| 15. | Шот Г.Д. | Педагог д/о | БИПКРО -10.2013 |

Также педагоги СЦДТ повышают свою квалификацию путем посещения областных семинаров. В 2014-2015 уч.году педагог Центра Синица Т.В. активно посещала Школу творческого роста для руководителей театральных коллективов при Дворце им.Ю.А.Гагарина, в марте 2015 года под руководством Татьяны Владимировны театральная группа «Сказочники» Центра детского творчества выступала на 4 областном театральном фестивале. В мае 2015 года Синица Т.В. была на курсах повышения квалификации в БИПКРО «Профессиональная компетентность педагога д/о в условиях ФГОС» (72ч).

За 2014 – 2015 учебный год прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию педагог Центра Чекулаева О.П., педагоги д/о Поклонская С.А. и Межуева Е.Н. - на высшую квалификационную категорию. Итого переаттестацию прошли 3 педагога, все 3 по результатам портфолио.

В 2015г. Путренкова Н.И. получила высшее образование – закончила Орловский институт культуры.

Сохраняется дефицит педагогических кадров для работы в кружках историко-краеведческой направленности, а также в хореографических кружках. Но так как свободных ставок в штатном расписании Центра нет, восполнить данный дефицит не представляется возможным.

Для повышения уровня преподавания педагогов и их более быстрой адаптации к условиям работы педагога дополнительного образования в Центре налажена и работает внутрицентровская система повышения квалификации (Университет мастерства). Заочно учится педагог дополнительного образования Гусакова О.С.– 1 курс Брянского государственного университета, социально-педагогический факультет.

В СЦДТ практиковались 2014 – 2015 учебном году следующие формы методической деятельности:

Индивидуальные

Групповые

Коллективные

* Собеседование
* Самоанализ
* Консультации
* Самообразование
* Курсовая подготовка
* Наставничество
* Методический совет
* Школа молодого педагога
* Взаимопосещение уроков
* Обзор методической литературы
* Творческие командировки
* Открытый урок
* Педагогический совет
* Университет мастерства
* Методический бюллетень
* Методическая неделя
* Деловая игра
* Конкурс профессионального мастерства

Методическая служба СЦДТ является базовым учреждением повышения уровня профессионального мастерства для вожатых школ города.

На базе СЦДТ методической службой Центра проводятся по утвержденному плану городским отделом образования и культуры администрации г. Стародуба занятия с вожатыми города – «Школа вожатского мастерства» и занятия с учащимися – лидерами школ – «Школа лидеров». Практикуются различные формы работы: заседания, круглые столы, деловая игра, обзор литературы, методическая выставка, консультации, профессиональные конкурсы: «Лидер года» и др.

Также 26.02 .2015 года на базе СЦДТ прошел районный семинар СПДПО «Ученическое школьное самоуправление», который проводили методисты Дворца им.Ю.А.Гагарина.

Методическая работа организована как систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта.

Третий год подряд педагоги СЦДТ активно участвуют в методической неделе для учреждений дополнительного образования. В 2015 году в рамках методической недели педагоги д/о Капаева А.И. и Абрамова Е.И. дали мастер-классы для педагогов школ и детских садов города.

Также Абрамова Е.И. принимала участие в профессиональном конкурсе педагогов д/о «Сердце отдаю детям» (февраль 2015).

**За 2014– 2015 учебный год было проведено**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности методической службы** | **Количество** | **Результат** |
| 1 | Педагогические советы | 5 | Анализ работы, обмен опытом, коррекция |
| 2 | Методические советы | 7 | Анализ, коррекция, разработка программ, утверждение программ и др. |
| 3 | Заседания университета мастерства | 3 | Обобщение работы педагогов д/о, обмен опытом, мастер- классы, анализ авторских программ и результатов их внедрения и др. |
| 4 | Методические проверки | 4 | Полный анализ работы педагогов д/о, мониторинг знаний, умений, навыков педагогов и их потребностей в дальнейшем саморазвитии и др. |
| 5 | Мастер-классы | 2 | Обмен опытом |
| 6 | Открытых занятий | 5 | Обмен опытом |
| 7 | Курсовая переподготовка педагогов д/о | **1** | Повышение профессионального мастерства |
| 8 | Школа вожатского мастерства | 6 | Обучение вожатых школ города новым формам работы с детскими общественными организациями. |
| 9 | Школа лидеров | 3 | Обучение лидеров школ города новым формам работы |
| 10 | Областные методические семинары | 7  1(районный) | Повышение профессионального мастерства |

***I. II. Программное и информационно-методическое обеспечение.***

Педагоги дополнительного образования работали по 8 программам, из них 8 реализованы на 100%.

**Средний процент реализации программ дополнительного образования по Центру составил 100%.**

**В СЦДТ реализовывалось 8 программ дополнительного образования:**

* Театральное творчество – 6 лет – общеобразовательная, развивающая;
* Изобразительное искусство - 6 лет – общеобразовательная, развивающая;
* Компьютерные технологии – 4 года - общеобразовательная, развивающая;
* Делаем сами – 3 года - общеобразовательная, развивающая;
* Вокальное искусство – 8 лет - общеобразовательная, развивающая;
* Шахматы – 2 года - общеобразовательная, развивающая;
* Спортивные игры – 6 лет – общеобразовательная, развивающая;
* Школа актива – 1 год - общеобразовательная, развивающая.

*1. По срокам реализации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** |
| **1 год** | - | - | **1(12,5%)** |
| **2 года** | **1(12,5%)** | **1(14,3%)** | **1(12,5%)** |
| **3 года** | **1(12,5%)** | **1(14,3%)** | **1(12,5%)** |
| **4 года** | **1(12,5%)** | **1(14,3%)** | **1(12,5%)** |
| **6 лет** | **3(37,5%)** | **3(42,9%)** | **3(37,5%)** |
| **8 лет** | **1(12,5%)** | **1(14,3%)** | **1(12,5%)** |
| **10 лет** | **1(12,5%)** | **-** | **-** |

*2. По целям обучения программы****:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013уч.год | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год |
| Познавательная | 1(12,5%) | 1(14,3%) | 1(12.5%) |
| Социальной адаптации | - | - | - |
| Профессиональные прикладные | 6 (75%) | 5(71,4%) | 6(75%) |
| Спортивно-оздоровительные | - | - | - |
| Развивающие художественную одаренность | 1(12,5%) | 1(14,3%) | 1(12,5%) |

1. *По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
| Интегрированные | 3(37,5%) | 3(42,8%) | 4(50%) |
| Сквозные | 5(62,5%) | 4(57,2%) | 4(50%) |
| Комплексные | - | - | - |
| Модульные | - | - | - |

По-прежнему остро для учреждения стоит проблема обеспечения педагогов дополнительного образования типовыми, утвержденными Министерством образования программами. В течение всего учебного года таких программ в методическую библиотеку Центра не поступало, так как не представляется возможным их приобретение.

***I.III.*  Анализ финансового обеспечения СЦДТ за 2015 год.**

В 2015 году на финансирование МБОУ ДОД СЦДТ согласно плана финансово-хозяйственной деятельности были заложены следующие средства**.**

**Поступления, всего: 5206268 руб**

1) ст. 210 Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты - 3971769 руб, из них

2) ст. 211 фонд оплаты труда - 3057466 руб

3) ст.213 начисления на выплаты по оплате труда - 910903 руб

4) ст. 212 Прочие выплаты - 3400 руб

5) ст. 220 Приобретение услуг - 916378 руб, из них

ст. 221 услуги связи - 19270 руб

ст.222 транспортные услуги - 6000 руб

ст. 223 коммунальные услуги - 690924 руб

ст. 225 услуги по содержанию имущества - 144712 руб

ст. 225 услуги по содержанию имущества (за счёт приносящий доход деятельности) - 4000руб

ст. 226 прочие услуги - 51473 руб

6) ст. 260 Социальное обеспечение 0

5) ст. 290 Прочие расходы - 223035 руб

6) ст. 300 Поступления нефинансовых активов - 95085

Закупка оборудования и материально-технического оснащения кружков, секций и клубов производилась за счёт внебюджетных средств (добровольных родительских пожертвований)

**2. Бюджетные средства -** на увеличение МТБ и спортивное оборудованиене поступали

3. **Внебюджетные средства ( добровольные родительские пожертвования )**

**Поступило: 89695,50**

**Израсходовано: 43186 рублей**

На эту сумму было приобретено:

- столы компьютерные - 12900,00 руб

- техническое обслуживание огнетушителей (8шт) - 1600 ,00руб

- конфеты детям к Новому году - 1000,00 руб

- алфавитная книга - 1022,00 руб

- тачка - 1450,00 руб

- техническое обслуживание огнетушителей (3шт) - 684,00 руб

- триммер - 6700,00руб

- лакокрасочные (краска, кисточки, валики, растворитель и др.) - 4478,00 руб

- фанера, мел - 1680,00 руб

- канцтовары - 3372,00 руб

- водонагреватель - 3800,00

- шланг (3шт) - 320,00 руб

- смеситель - 700,00 руб

- тройник - 80,00 руб

- краскопульт - 1900,00

В 2015 году финансовое обеспечение СЦДТ уменьшилось: поступлений бюджетных средств не было совсем, а внебюджетных средств уменьшилось

**Анализ материально-технического оснащения СЦДТ**

За 2015 год пополнение материально-технической базы происходило за счёт внебюджетных средств ( добровольных родительских пожертвований)

Стародубский центр детского творчества на данный момент имеет в своём распоряжении два здания:

1. Детская художественная школа

ул. Краснооктябрьская д.30

2. Детская раздевалка

ул. Семашко 11-а

Здание детской художественной школы, находящееся на балансе СЦДТ, очень старое. Капитальный ремонт проводился в 1996 году.

Здание детской раздевалки, расположенное по ул. Семашко, новое, построено в 2011 году.

В 2015году силами сотрудников за счёт добровольных родительских пожертвований был частично сделан косметический ремонт ДХШ: побелены потолки, покрашены окна, двери, полы, в актовом зале – батареи, для компьютерного класса приобретены кресла и компьютерные столы. В кабинетах проведены генеральные уборки.

В здании детской раздевалки на хоккейном корте также был сделан косметический ремонт: покрашены стены, двери, батареи.

Здание ДХШ требует капитального ремонта кровли, стен, фундамента, но СЦДТ не имеет возможности провести его ни физически, ни материально.

В 2015 году финансовое обеспечение СЦДТ уменьшилось: поступления из бюджетных средств не было, а поступления из внебюджетных средств на немного увеличились по сравнению с 2014 годом, что не улучшает деятельность сферы дополнительного образования.

**II. Анализ учебно-воспитательного процесса.**

**Сохранность контингента** учащихся, вытекающая из необязательного характера посещения занятий, составила:

- в 2012 - 2013 уч.г. - 97,8% (на начало учебного года - 421 человек, в конце учебного года - 412 человек)

- в 2013 – 2014 уч.г. – 92,3% (на начало учебного года – 431 человек, в конце учебного года – 398 человек).

- в 2014 – 2015 1ч.г. – 97,2%(на начало учебного года – 434 человек, в конце учебного года – 422человек).

**Успеваемость и качество** обучения составили:

- в 2012 - 2013 уч.г. – успеваемость - 100%, качество обучения - 94%

- в 2013 – 2014 уч.г. – успеваемость - 97,1%, качество обучения – 81,1%

- в 2014 – 2015 уч.г. – успеваемость – 100%, качество обучения - 82%

О**хват дополнительным образованием учащихся**

**общеобразовательных школ и детских садов города по состоянию на 01.06.2014** г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название ОУ ДОД | Кол –во учащихся |
| 1. | МОУ ССОШ № 1 | 129 |
| 2. | МОУ ССОШ № 2 | 93 |
| 3. | МОУ ССОШ № 3 | 83 |
| 4 | Детские сады | 63 |
| 5. | Село | 11 |
| 6. | Кадетская школа-интернат | 39 |
| 7. | Техникум | 4 |
|  | **ВСЕГО** | **422** |

**Количественный состав**

**учащихся на начало и конец 2014-2015 уч**.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога  название кружка | начало  уч. года | выбыло | прибыло | конец  уч. года | %  сохран. |
| 1. | Отд. «Изобр. иск-во»  Поклонская С.А.  Межуёва Е.Н.  Шот Г.Д.  Кучина Е.И. | 153 | 24 | 11 | 140 | 91,5% |
| 2. | Чекулаева О.П.  Вокал | 36 | 1 | 1 | 36 | 100% |
| 3. | Синица Т.В. –  Театральный | 60 | -- | -- | 60 | 100% |
| 4. | Гусакова О.С. –  Умелые ручки | 46 | -- | -- | 46 | 100% |
| 5. | Заблоцкий В.М. –  Хоккей | 48 | -- | -- | 48 | 100% |
| 6. | Кобызь А.Д. –  Шахматы | 51 |  |  | 51 | 100% |
| 7. | Татьянок Т.А. –Информационные технологии | 6 | -- | -- | 6 | 100% |
| 8. | Капаева А.И. –  Компьютерная графика и дизайн | 7 | 1 | 5 | 3 | 43% |
| 9. | Мурашко Н.С. -  Делаем сами | 15 |  |  | 15 | 100% |
| 10. | Шевченко О.А –  Школа актива | 12 |  | 5 | 17 | 142% |
|  | **ВСЕГО** | **434** |  |  | **422** |  |

Охват учащихся кружковой деятельностью:

2012 - 2013 уч.г. - 412 уч-ся / 33 кружка

2013 – 2014 уч.г. – 398 уч-ся / 36 кружков

2014 – 2015 уч.г. - 422 уч-ся / 37 кружков

Высокая посещаемость детьми в кружках «Информационные технологии», «Умелые ручки», «Делаем сами». Педагоги в этих кружках работают на высоком уровне. Предлагаемый педагогами Центра для изучения материал способствует общему развитию учащихся, облегчает уровень восприятия учебной нагрузки.

В рамках раннего развития детей работают кружки: «Театральный» ( педагог Синица Т.В.), «Умелые ручки» (педагог Гусакова О.А), «Компьютерный дизайн» (педагог Капаева А.И.), «Делаем сами» ( педагог Мурашко Н.С.), «Шахматы» (педагог Кобызь А.Д.), отделение «Изобразительное искусство»(педагоги Поклонская С.А., Межуева Е.Н., Абрамова Е.И., Шот Г.Д.), «Информационные технологии» (педагог Татьянок Т.А.), «Хоккей» (педагог Заблоцкий В.М.) Благодаря этим кружкам дети с ранних лет получают развитие своих творческих способностей.

Комплектование кружков проходило с учетом запросов детей и родителей, а также руководителей школ города.

Большинство педагогов Центра предпочитают использовать в своей работе традиционные методы преподавания, личностно – ориентированные технологии, а также информационно-компьютерные технологии, к детям применяется дифференцированный индивидуальный подход. Каждый педагог учитывает способности и наклонности детей.

Для более точного целенаправленного обучения учащихся педагогами проводится диагностика.

С целью выявления результативности деятельности педагогов и психологического климата в коллективе преподавателей в 2014-2015 уч.году проводилось анкетирование среди педагогов Центра, учащихся, родителей.

Цель исследований: используя различные формы и методы аналитических исследований выявить возможности и проблемы педагогов и учащихся СЦДТ.

Задачи:

1. Выявление проблем педколлектива и воспитанников.
2. Определить уровень удовлетворенности родителей работой Центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование микроисследования** | **Дата и место проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Диагностика профессиональной подготовки и педагогической деятельности педагога д/о | Сентябрь | Зам. директора по УМР |
| 2. | Мониторинг ЗУНов учащихся за 1 полугодие | Декабрь | Педагоги СЦДТ |
| 3. | Тестирование «Оценка педагогических затруднений» | Февраль | Зам. директора по УМР |
| 4. | Исследование степени удовлетворенности образовательными услугами родителей учащихся МБОУ ДОД СЦДТ | Март | Зам. директора по УМР |
| 5. | Мониторинг ЗУНов учащихся за 2 полугодие | Май | Педагоги СЦДТ |

Анкетирование проводилось по разработанным исследовательским технологиям с использованием психолого-педагогический литературы.

Все полученное в результате диагностики сведения доводятся до администрации Центра. Полученные сведения будут использованы при перспективном планировании работы «Университета мастерства».

**Анкета**

**для педагога д/о по диагностике его профессиональной подготовки и педагогической деятельности**

**Цель**: выявить проблемы профессиональной подготовки, достижения и запросы педагогов анна процесс организации учебно-воспитательной деятельности.

***Результаты анкетирования по диагностике профессиональной подготовки и педагогической деятельности педагогов д/о***

В анкетировании приняли участие 11 педагогов д/о из 13 работающих.

По итогам выявлено следующее:

Своей профессиональной подготовкой удовлетворены: 5 педагогов (45,5%)

не удовлетворены: 0 педагогов

не совсем: 6 педагогов (54.5%)

Хотят усовершенствовать свои знания по:

Теоретической подготовке - - 27,3%

Методической подготовке – 54,5%

Практической подготовке -- 27,3%

Психолого-педагогической подготовке -- 18,1%

Считают целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам:

Изучение коллектива и личности воспитанника – 36,3%

Анализ и оценка результатов своей деятельности – 54,5%

Планирование образовательного процесса – 18,2%

Удовлетворены своими профессиональными умениями:

Организаторскими – 9%

Конструктивными – 63,7%

Коммуникативными – 27,3%

Выбранные формы повышения профессиональных знаний и умений:

Самообразование - 18,2%

Семинары-практикумы – 45,4%

Методические объединения – 36.4%

Наиболее популярными темами для будущих семинаров(заседаний УМ) являются:

- типы занятий, методика их подготовки – 36,4%

- приемы активизации деятельности воспитанников – 18,2%

- базовые компетенции – 36,4%

Итог: большинство педагогов Центра удовлетворены своей подготовкой, но считают необходимым продолжать совершенствовать свои знания и умения, повышать профессиональную квалификацию.

Необходимо использовать полученную информацию для планирования заседаний УМ и МС.

**Результаты анкетирования педагогов СЦДТ**

**«Оценка педагогических затруднений»**

Цель: изучение затруднений и достижений в образовательной деятельности педагогов СЦДТ.

В тестировании приняли участие 10 педагогов СЦДТ из 13 работающих. По итогам изучения анкет было выявлено следующее:

***1.Удачные моменты в образовательном процессе:***

Сохранность контингента учащихся, выполнение программы, успеваемость и увлеченность детей, формирование у детей ответственности, развитие узких навыков, формирование у учащихся навыка работы с технологическими картами, заинтересованность детей-2, вовлечение в конкурсы – 4.

***2. Проблемы:***

МТБ -2, посещаемость – 2, отсутствие методической литературы, отсутствие кабинета, необорудованный кабинет, недостаточная социализация детей, отсутствие у детей алгоритмичного мышления.

***3. Опыт, которым педагоги могут поделиться:***

* Алгоритмизация действий учащихся при выполнении практических заданий,
* Компьютерное сопровождение мероприятий,
* овладение вокальными навыками,
* выполнение панно, работа с соленым тестом,
* смешанная техника: мелки + живопись.

***4. Теоретические вопросы, требующие изучения:***

Использование ИКТ в образовательном процессе – 3, компетентностный подход – 2. Современные инновационные технологии обучения в д/о, вовлечение незаинтересованного ребенка в деятельность.

***5. Для повышения уровня педагогической деятельности педагогам д/о нужно:***

Интернет – 3, курсовая подготовка – 2, улучшение МТБ – 2, ИКТ.

В тестировании приняли участие 77% педагогов д/о.

Итог: Основным достижением педагоги считают участие детей в конкурсах, основные проблемы связаны с посещаемостью и низким уровнем материально-технической базы.

Вывод: Вопросы изучения компетентности включить в планы методсоветов и университетов мастерства на следующий учебный год.

**Результаты**

**исследования степени удовлетворенности образовательными услугами родителей учащихся МБОУ ДОД СЦДТ**

**Цель**: изучение мнения родителей учащихся о воспитательной работе и образовательной деятельности в СЦДТ, организации взаимодействия в Центре и кружках с родителями.

Задачи:

1. определить удовлетворенность родителей учащихся образовательной деятельностью в СЦДТ;

2. выявить эмоциональное отношение родителей учащихся к Центру.

Было проведено выборочное анкетирование родителей, дети которых посещают компьютерные кружки и отделение «Изобразительное искусство».

Для обработки было предоставлено 25 анкет.

Анализ анкет показал:

1. О существовании Центра родители узнали: - от знакомых – 50%

- от детей – 17%

- другие источники - 33%

2. Целесообразным посещение Центра детьми считают – 100%

3. Выбрали учреждение потому что: - удобно - 4%

- лучшее, спокойное учреждение – 16%

- для занятости ребенка – 8%

- из-за качественного обучения – 12%

- интересы детей - 56%

4. Проблемы, связанные с посещением: - нет – 76%

-неудобно стыкуется с занятиями в школе – 16%

- другие – 8%

5. Расписание устраивает: - полностью – 88%

- нет – 0%

- частично – 12%

6. Способствует ли посещение развитию ребенка: - да – 92%

- не всегда – 8%

7. Ребенку нравится учиться в Центре – 100%

8. Удовлетворены результатами обучения – 100%

Вывод: анализ результатов показал, что 100% родителей положительно относятся к образовательной деятельности Центра и удовлетворены его работой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ посещенных занятий педагогов Центра показал, что педагогами выполняются предъявленные к ним общие требования:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;

- любое учебное занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;

- построение любого учебного занятия осуществляется по определенной логике, зависящей от его цели и типа.

Данные требования нарушает педагог д/о Заблоцкий В.М., который не имеет на занятии всей положенной документации.

У каждого педагога сложился свой стиль работы. Большинство педагогов работает с использованием информационных технологий, применяют дифференцированный подход к обучению и личностно-ориентированное обучение детей.

Много уделяет времени изучению и внедрению на своих занятиях различных видов образовательных технологий Татьянок Т.А. Работает над технологиями: структурно-логические или заданные технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, диалоговые технологии, тренинговые технологии

Руководители кружков «Умелые ручки» и «Делаем сами» – Гусакова О.С. и Мурашко Н.С. на своих занятиях используют большое количество наглядного материала, который сами разрабатывают и изготавливают. Другие педагоги Центра так же стараются сделать свои занятия интересными и полезными для детей. Хорошие занятия проводят с детьми Шот Г.Д., Чекулаева О.П, Синица Т.В.; педагоги учитывают возможности детей и индивидуально развивают каждого ребенка.

Высокие результаты получают педагоги отделения «Изобразительное искусство», так как на их занятиях к детям сугубо индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Уроки Межуевой Е.Н., Поклонской С.А., Абрамовой Е.И. постоянно разнообразны, интересны, насыщены дополнительным материалом. Педагоги применяют на своих занятиях компьютерную технику, проводят с учащимися отделения «Изобразительное искусство» дополнительные занятия по компьютерной графике.

В СЦДТ есть популярные на взгляд детей кружки: компьютерные, хоккей, где очень высокая посещаемость. Есть кружки менее популярные: шахматы.

Педагогами и администрацией Центра принимаются меры по регулированию количества детей в кружках и увеличении количества детей занимающихся в системе дополнительного образования, для этого:

1. Педагоги постоянно выясняют причину отсутствия детей на занятиях.
2. Проводятся родительские собрания, где разъясняется родителям значимость дополнительного образования для их детей.
3. Педагоги СЦДТ посещают школы города в целях рекламы кружков  
   работающих на базе СЦДТ.
4. Ежегодно педагогами и учащимися Центра проводятся   
   выпускные, совмещенные с отчетным концертом, организовываются выставки работ учащихся Центра.

Все эти вышеперечисленные меры способствуют вовлечению детей в дополнительный досугово–образовательный процесс. Администрацией центра выяснялись причины по которым дети не желают посещать кружки или уходят из них. Оказалось, что в основном отток детей из кружков связан:

1. С отсутствием пополнения материально - технической базы кружков.
2. Отсутствием современного оборудования для полноценного проведения занятий с учетом новых требований к подготовке детей.
3. Завышенная загруженность детей репетиторскими и дополнительными  
   занятиями в школах.

**III. Анализ воспитательной работы СЦДТ**

Неотъемлемой частью деятельности любого образовательного учреждения является воспитательный блок. Педагогический коллектив Стародубского центра детского творчества, как учреждение дополнительного образования, уделяет большое внимание воспитательной работе, учитывая современные концепции воспитания, а именно важность системного построения процесса воспитания.

Планирование работы в СЦДТ в 2014-2015 учебном году проводилось в рамках реализации *первого этапа по Программе развития Центра в 2014-2019 годах*.

***Целью*** воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

***Задачами*** являлись:

* Развитие творческой активностй обучающихся;
* Воспитание гражданина, патриота;
* Формировние сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* Повышение качества организационной деятельности СПДПО, совершенствование работы ученического самоуправления;
* Создание условий для организации работы внекружковой занятости;
* Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
* Совершенствование работы с родителями.
* Совершенствование работы по воспитательным программам: «Трудный подросток», «Одарённые дети».
* Работа со СМИ.

Решению воспитательных целей и задач способствовали следующие **принципы**:

* Общая направленность;
* Гуманизация;
* Любовь к семье, окружающим людям, природе;
* Связь с жизнью, трудом;
* Опора на положительный пример.

В воспитательном процессе использовались следующие **условия и средства**:

* Различные методы и формы организации жизни СЦДТ;
* Непосредственное воспитание через занятие;
* Окружающая социокультура и природная среда;
* Развитие ученического самоуправления и воспитательное влияние на развитие личности;
* Система взаимоотношений «обучающийся-педагог», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-родители», «педагог-администрация».

Важным моментом реализации программы являлась организационно-массовая работа с использованием новых форм и методов при организации и проведении различных мероприятий.

Подводя итоги работы по реализации вышеперечисленных задач, нужно выделить следующее:

1. Для организации разнообразной, творческой личностно- и общественно-значимой деятельности детей и подростков был составлен план организационно-массовых мероприятий СЦДТ.

2. Каждый педагог дополнительного образования организовывал и проводил мероприятия в кружках в соответствии с разработанным планом воспитательной работы в кружке.

В ходе проверок кружковых мероприятий, планово-отчетной документации педагогов дополнительного образования по воспитательной работе, были выявлены некоторые недостатки:

- несвоевременное оформление документации (заполнение журнала по учету культурно - массовой деятельности);

- нарушение в структуре и оформлении сценариев, бесед, КТД и др.

*Данные недостатки были выявлены и в прошлом учебном году. Следовательно необходимо в 2015-2016 учебном году поставить на особый контроль над ведением педагогами отчетной документации по воспитательному блоку и разработать комплекс мероприятий методической помощи по организации воспитательной работы в кружках. Данный комплекс мероприятий реализовывать на заседаниях Университета мастерства и педагогических советах, в ходе индивидуальных консультаций.*

Надо отметить, что 2014-2015 учебный год был насыщен большим количеством городских мероприятий, организация и проведение которых было поручено МБОУ ДОД СЦДТ, а так же областных и городских конкурсов, выставок и соревнований, что повлияло на количество и качество культурно-массовых мероприятий Центра детского творчества, в частности привело к снижению их количества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Форма участия** | **Охват детей** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1.09.14г. | СЦДТ | мероприятие | 45 |
| 2 | Торжественные огоньки в кружках «Здравствуй, друг!» | 2-5.09.14г. | СЦДТ | мероприятие | 310 |
| 3 | Классный час «Памяти Беслана» | 3.09.14г. | СЦДТ | мероприятие | 27 |
| 4 | Конкурс творческих работ на грамоту СЦДТ, посвященный освобождению Брянщины | 8-19.09.14г. | СЦДТ | конкурс | 17 |
| 5 | Городская выставка «Юннат-2014» | 11-14.09.14г. | СЦДТ | выставка | 40 |
| 6 | Городская акция «Наша память» | 19.09.14г. | Район площади | акция | 8 |
| 7 | Выставка рисунков,  посвященная Дню города | 21.09.15г. | Гор.парк | выставка | 17 |
| 8 | Концерт в Доме милосердия | 1.10.14.г. | СЦДТ | мероприятие | 12 |
| 9 | Конкурс-выставка  «В гостях у осени» | 13-24.10.14г. | СЦДТ | конкурс | 8 |
| 10 | Творческий вечер  «Вальс желтых листьев» | 24.10.14г. | СЦДТ | мероприятие | 39 |
| 11 | Игра-путшествие  «Мир радости, добра и света»  (в рамках деятельности СПДПО) | 24.10.14г. | СЦДТ | мероприятие | 30 |
| 12 | Беседа «День народного единства в контекстве православной культуры» | 4.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 11 |
| 13 | Викторина «Клуб почемучек» | 5.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 12 |
| 14 | Заседание Школы лидеров  (в рамках деятельности СПДПО) | 6.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 21 |
| 15 | Викторина  «Музыкальная шкатулка» | 7.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 27 |
| 16 | Городское мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества | 9.11.14г. | Стена Памяти | мероприятие | 100 |
| 17 | Изостудия «В гостях у осени» | 10.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 13 |
| 18 | Викторина «Что? Где? Когда?» | 11.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 12 |
| 20 | Городской праздник футбола «Заря - чемпион» | 15.11.14г. | МУК МРДК | мероприятие | 300 |
| 21 | Городская выставка  «Бумажная вселенная» | 19-24.11.14г. | СЦДТ | выставка | 85 |
| 22 | Городской конкурс чтецов  «Моя Родина» | 20.11.14г. | ССОШ №2 | конкурс | 1 |
| 23 | Областной конкурс  «Мне через сердце виден мир» | 23.11.14г. |  | конкурс | 1 |
| 24 | Творческая гостиная  «Милая мама» | 28.11.14г. | СЦДТ | мероприятие | 15 |
| 25 | Конкурс плакатов «У новогодней елки» | 1-19.12.14г. | СЦДТ | конкурс | 45 |
| 26 | Международный конкурс рисунков «Россия-Китай. Мосты дружбы» | Декабрь 2014г. |  | конкурс | 7 |
| 27 | Городской конкурс рисунков «У новогодней елки» (в рамках деятельности СПДПО) | 1-21.12.14г. | СЦДТ | конкурс | 26 |
| 28 | Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку | 10.12.14г. | ГООиК | конкурс | 2 |
| 29 | Городской конкурс на лучшую новогоднюю открытку | 10.12.14г. | ГООиК | конкурс | 1 |
| 30 | Предновогодний шахматно-шашечный турнир | 25.12.14г. | СЦДТ | соревнование | 72 |
| 31 | Городская елка для отличников ОУ | 27.12.14г. | ССОШ №2 | мероприятие | 234 |
| 32 | Городская елка депутата Брянской областной думы | 29.12.14г. | ССОШ №2 | мероприятие | 251 |
| 33 | Новогоднее представление «Новогодние приключение Даши и Юли» | 30.12.14г. | СЦДТ | мероприятие | 50 |
| 34 | Катание на коньках | 30-31.12.14г., 7.01.15г. | Корт СЦДТ | мероприятие | 21 |
| 36 | Региональный этап конкурса «Пасхальное яйцо - 2015»(Клинцы) | 01.2015 | Клинцы | конкурс | 1 |
| 37 | Викторина «День веселых вопросов» | 2.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 4 |
| 39 | «Брейн-ринг» | 3.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 5 |
| 40 | Городская елка для отличников дополнительного образования | 3.01.15г. | ССОШ №1 | мероприятие | 86 |
| 41 | Викторина «Смекалики» | 5.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 4 |
| 42 | Городская елка для воспитанников ДОУ | 5.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 37 |
| 43 | Заседание «Школы актива» | 6.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 5 |
| 44 | Мастер-класс «Снежинки» | 7.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 3 |
| 45 | Мастер-класс  «Помощники зимы» | 8.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 5 |
| 46 | Семейный спортивный праздник «Новогодний калейдоскоп» | 08.01.15г. | СЦДТ | соревнование | 9 |
| 47 | Заседание Школы лидеров | 9.01.15г. | СЦДТ | мероприятие | 2 |
| 48 | Турнир по хоккею на грамоту СЦДТ | 9, 10.01.15г. | Корт СЦДТ | соревнование | 82 |
| 49 | Товарищеская игра по хоккею | 11.01.15г. | Корт СЦДТ | соревнование | 40 |
| 50 | Городской конкурс рисунков «По страницам любимых книг» (в рамках деятельности СПДПО) | 15.01.15г. | СЦДТ | конкурс | 12 |
| 51 | Турнир по хоккею Брянской обл. «Золотая шайба» | 26.01, 28.01.15г. | г. Клинцы | соревнование | 18 |
| 52 | Городской конкурс на разработку туристических маршрутов | 29.01.15г. | ГООиК | конкурс | 2 |
| 53 | Областной конкурс «Иллюстрация книги» | 02.15г. | Областная библиотека | конкурс | 9 |
| 54 | Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси» | 1.02.15г. |  | конкурс | 5 |
| 55 | Турнир по хоккею Брянской области «Золотая шайба» | 04.02-05.02.15г. | г. Клинцы | соревнование | 14 |
| 56 | Выставка рисунков, посвященная Дню зимних видов спорта | 7.02-14.02.15г. | Корт СЦДТ | выставка | 32 |
| 57 | Городской конкурс «Пою мое Отечество» | 12.02.15г. | ССОШ №2 | конкурс | 1 |
| 58 | Товарищеская игра Меленск-Стародуб | 12, 15.02.15г. | Корт СЦДТ | соревнование | 14 |
| 59 | Турнир по хоккею Брянской области «Золотая шайба» | 13.02.15г. | г. Брянск | соревнование | 16 |
| 60 | Городской конкурс «Лидер 21 века» (в рамках деятельности СПДПО) | 13.02.15г. | СЦДТ | конкурс | 18 |
| 61 | Турнир по хоккею Брянской обл. «Золотая шайба» | 17.02.15г. | г. Клинцы | соревнование | 15 |
| 62 | Всероссийский конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей» | 18.02.15г. |  | конкурс | 1 |
| 63 | Товарищеская игра юношеских команд СЦДТ | 19.02.15г. | Корт СЦДТ | соревнование | 18 |
| 64 | Городская выставка рисунков в Дню защитников Отечества | 20-23.02.15г. | ФОК | выставка | 69 |
| 65 | Конкурс рисунков СЦДТ «Открытка к 23 февраля» | 21.02.15г. | СЦДТ | конкурс | 32 |
| 66 | Международный открытый турнир по мини-футболу на Кубок губернатора Брянской области | 22-23.02.15г. | ФОК | мероприятие | 100 |
| 67 | Городской семинар «Школьное ученическое самоуправление»  (в рамках деятельности СПДПО) | 26.02.15г. | СЦДТ | мероприятие | 15 |
| 68 | Городской смотр-конкурс «Венок славы» | 27.02.15г. | МУК МРДК | конкурс | 300 |
| 69 | Городской конкурс  «Краса Стародубья-2015» | 1.03.15г. | МУК МРДК | конкурс | 350 |
| 70 | Конкурс рисунков СЦДТ «Учимся жить в многоликом мире» | 5-20.03.15г. | СЦДТ | конкурс | 6 |
| 71 | Турнир по хоккею Брянской обл. «Золотая шайба» | 06.03.15г. | г. Брянск | соревнование | 15 |
| 72 | Конкурс рисунков СЦДТ «Открытка к 8 марта» | 7.03.15г. | СЦДТ | конкурс | 30 |
| 73 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | 19.03.-3.04.15г. | СЦДТ | выставка | 399 |
| 74 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства» | 19.03.-3.04.15г. | СЦДТ | выставка | 399 |
| 75 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы» | 19.03.-3.04.15г. | СЦДТ | выставка | 399 |
| 76 | Первенство Брянской области  по хоккею | 19-20.03.15г. | г. Брянск | соревнование | 18 |
| 77 | Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике | 20.03.15г. | МЧС | конкурс | 6 |
| 78 | Городской конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса | 23.03.15г. | ГООиК | конкурс | 1 |
| 79 | Музыкальная викторина «Путешествие в страну книг» | 23.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 8 |
| 80 | Заседание школы лидеров | 24.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 8 |
| 81 | Изостудия «Весны дыхание» | 25.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 15 |
| 82 | Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена | 26.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 12 |
| 83 | Городской конкурс самодеятельного художественного творчества  «Я вхожу в мир искусств» | 26.03.15г. | МУК МРДК | конкурс | 153 |
| 84 | 4 областной фестиваль детских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп» | 27.03.15г. | Дворец им.Гагарина | мероприятие | 12 |
| 85 | Изостудия «Салют Победе!» | 27.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 14 |
| 86 | Познавательная программа  «Я в мире профессий» | 30.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 10 |
| 87 | Мастер-класс «Весенний букет» | 31.03.15г. | СЦДТ | мероприятие | 13 |
| 88 | Городской конкурс «Зеленая планета» | 01.04.15г. | ГООиК | конкурс | 2 |
| 89 | Конкурс СЦДТ  «В мире литературы» | 02.04.15г. | СЦДТ | конкурс | 6 |
| 90 | Городское мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы (вручение медали) | 6.04.15г. | МУК МРДК | мероприятие | 300 |
| 91 | Городской пасхальный фестиваль | 15.04.15г. | Гор.администрация | выставка | 35 |
| 92 | Городской конкурс КВН  «Весело вместе» | 16.04.15г. | МУК МРДК | конкурс | 300 |
| 93 | Акция «Вахта памяти» | 18.04.15г. | Дом милосердия | акция | 10 |
| 94 | Оформительская работа к майским праздникам | 23-30.04.15г. | СЦДТ | мероприятие | 6 |
| 95 | Городской конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» | 24.04.15г. | ГООиК | конкурс | 3 |
| 96 | Городская акция  «Марш парков Брянщины - 2015» | 28.04.15г. | ГООиК | акция | 1 |
| 97 | Концертная площадка  «Весна приносит нам улыбки» | 1.05.15г. | СЦДТ | мероприятие | 205 |
| 98 | Городской митинг, посвященный церемонии зажжения Вечного огня | 2.05.15г. | Стена Памяти | Участие в мероприятии | 6 |
| 99 | Выставка рисунков, посвященная 9 мая | 9.05.15г. | Гор.парк | выставка | 20 |
| 100 | Городской концерт, посвященный 9 мая | 9.05.15г. | Гор.парк | мероприятие | 6 |
| 101 | Городской фестиваль «Наследники» (в рамках деятельности СПДПО) | 19.05.15г. | Гор.парк. гор. площадь | мероприятие | 360 |
| 102 | Городской праздник «Овация» | 20.05.15г. | МУК МРДК | мероприятие | 300 |
| 103 | Выпускной СЦДТ | 22.05.15г. | СЦДТ | мероприятие | 24 |
| 104 | Областной конкурс  «Зеркало природы» | 30.05.15г. |  | конкурс | 1 |
| 105 | Городской праздник Дня защиты детей | 1.06.15г. | МУК МРДК, гор.парк | мероприятие | 156 |
| 106 | Городской выпускной-2015 | 25.06.15г. | площадь | мероприятие | 200 |
| 107 | Городской митинг, посвященный открытию памятника неизвестным подпольщикам | 29.06.15г. | Митяевское кладбище | мероприятие | 25 |

**Список**

**победителей, призёров и участников областных и городских конкурсов и**

**выставок учащихся Стародубского центра детского творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И.О. педагога | Ф.И. О. призеров | Место |
| 1. | Городской конкурс чтецов «Моя Родина» | Синица Т.В. | Сивая Юлия | призёр |
| 2 | Городской конкурс «Бумажная Вселенная» | Поклонская С.А.  Гусакова О.С.  Шот Г.Д.  Межуева Е.Н. | Краснова Дарья  Ячменникова Алина,  Махлаев Денис  Беляков Алексей, Бурова Ксения  Фомин Николай | 2 место  2 место  2 место  2 место |
| 3 | Областной конкурс «Мне через сердце виден мир» | Поклонская С.А.  Шот Г.Д. | Панарина Дарья | лауреат |
| 4. | Творческий вечер «Вальс желтых листьев» | Синица Т.В.  Чекулаева О.П.  Поклонская С.А. | Сивая Юлия  Курбонова Фая  Лашкевич Ангелина  Сысоева Лиана  Голынская Виктория | 1 место  4 место  5 место  2 место  3 место |
| 5 | Конкурс осенних букетов | Абрамова Е.И.  Поклонская С.А.  Гусакова О.С. | Козусь Лиза  Кашникова Даша  Сердюкова Настя  Гурина Лиза  Ячменникова Алина | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 6 | Городской конкурс «Моя малая Родина» | Поклонская С.А. | Горло Дарья | 3 место |
| 7 | Гордской конкурс детских рисунков «У новогодней елки» | Шот Г.Д.  Межуева Е.Н.  Межуева Е.Н.  Абрамова Е.И.  Поклонская С.А.  Поклонская С.А. | Сердюкова Анастасия  Горло Дарья  Кашина Анастасия  Осипенок Екатерина  Межуева Алина  Хаблова Валерия | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 8 | Конкурс СЦДТ «У новогодней елки» | Капаева А.И.  Татьянок Т.А.  Поклонская С.А.  Поклонская С.А.  Абрамова Е.И.  Межуева Е.Н.  Шот Г.Д.  Капаева А.И.  Татьянок Т.А.  Капаева А.И.  Татьянок Т.А. | Прядкин Егор  Простаков Павел  Межуева Алина  Панарина Дарья  Осипенок Екатерина  Горло Дарья  Сердюкова Анастасия  Белоногая Диана  Рубайло Милана  Исаченко Дмитрий  Горлин Давид | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 9 | Городской конкурс на разработку туристических маршрутов | Капаева А.И.  Шевченко О.А. |  | Грамота администрации |
| 10 | Городской конкурс «Зеркало природы» | Гусакова О.С.  Межуева Е.Н.  Поклонская С.А. | Заборо Анна  Сухоцкая Ангелина  Горло Дарья  Агеенко Ангелина | 3 место  1 место  3 место  2 место |
| 11 | Городской смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир исскуств» | Чекулаева О.П  Чекулаева О.П. | Привалова Юлия | Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени |
| 12 | Городская выставка ДПТ «Волшебство детских рук» | Поклонская С.А.  Межуева Е.Н. | Галынская Виктория  Виденко Варвара  Коллективный батик  Синякова Полина | 2 место  3 место  1 место  2 место |
| 13 | Городская выставка ДПТ «Ступеньки мастерства» | Чекулаева О.П.  Гусакова О.С. |  | 2 место  3 место |
| 14 | Горородской конкурс «Зеленая планета» | Межуева Е.Н. | Простакова Настя  Галынская Мария | 1 место  1 место |
| 15 | Городской конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» | Поклонская С.А.  Межуева Е.Н. | Галынская Мария  Клищенко Лилиана | 2 место  2 место |
| 16 | Городской конкурс «Путешествие по страницам любимых книг» | Поклонская С.А. | Панарина Дарья  Галынская Мария  Щербакова Лидия  Клищенко Лилиана  Кухаренкова Катя | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место |
| 17 | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Межуева Е.Н. | Сухоцкая Ангелина | 2 место |
| 18 | Турнир Брянской обл. по хоккею «Золотая шайба» 4-5.02 Клинцы | Заблоцкий В.М |  | 1 место |
| 19 | Первенство Брянской обл. по хоккею 19-20.03 Брянск | Заблоцкий В.М | Старшие юноши | 3 место |
| 20 | Турнир Брянской обл. по хоккею «Золотая шайба» 06.03 Брянск | Заблоцкий В.М |  | 3 место |
| 21 | Турнир Брянской обл. по хоккею «Золотая шайба» 17.02 Клинцы | Заблоцкий В.М |  | 2 место |
| 22 | Конкурс рисунков СЦДТ «Учимся жить в многоликом мире» | Татьянок Т.А. | Рубайло Милана  Кувшинова Елизавета | 1 место  2 место |
| 23 | Городской конкурс «Краса Стародубья-2015» | Шевченко О.А.  Чекулаева О.П.  Поклонская С.А.  Капаева А.И. | Агеенко Ангелина | Номинация «Краса-очарование» |
| 24 | Конкурс СЦДТ «В мире литературы» | Татьянок Т.А. | Горбачев Роман | 1 место |
| 25 | Семейный спортивный праздник «Новогодний калейдоскоп» |  | Семья Руденко | 1 место |
| 26 | Конкурс СЦДТ «Открытка к 8 Марта» | Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Капаева А.И.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А. | Рубайло Милана  Кувшинова Елизавета  Прядкин Егор  Простаков Павел  Кувшинова Елизавета  Рубайло Милана  Простаков Павел  Горбачев Роман | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 27 | Конкурс СЦДТ «Открытка к 23 Февраля» | Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Татьянок Т.А.  Абрамова Е.И.  Поклонская С.А.  Абрамова Е.И.  Поклонская С.А.  Абрамова Е.И.  Поклонская С.А. | Горбачев Роман  Простаков Павел  Рубайло Милана  Простаков Павел  Рубайло Милана  Межуева Алина  Паскарь Антон  Хаблова Валерия  Хилимов Александр  Толочко Лиза  Рубец Наталья | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |

**Анализ результатов**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СЦДТ** | **Гор.** | **Обл.** | **Всеросс.** | **Междунар.** | ВСЕГО |
| спортивных соревнований | 5 | 1 | 6 | - | - | 12 |
| мероприятий | 28 | 20 | 1 | - | 1 | 50 |
| выставок | 2 | 9 | - | - | - | 11 |
| конкурсов | 7 | 17 | 4 | 2 | 1 | 31 |
| акций | 1 | 2 | - | - | - | 3 |
| **ИТОГО** | **43** | **49** | **11** | **2** | **2** | **107** |

**Итого: за 2014-2015** **учебный год** педагоги и учащиеся СЦДТ организовали и приняли участие в 107 организационно-массовых мероприятиях (без учёта массовых катаний СЦДТ и летних каникул):

\_\_1\_\_ международный конкурс;

\_\_1\_\_ международное мероприятие;

\_\_2\_\_ всероссийских конкурса;

\_\_11\_\_ областных мероприятий. Из них:

* 4 конкурса;
* 6 соревнований;
* 1 мероприятие.

\_\_49\_\_ городских мероприятия. Из них:

* 20 мероприятий;
* 9 выставок;
* 1 спортивных мероприятия;
* 2 акции;
* 17 конкурсов.

\_\_43\_\_ мероприятий Центра детского творчества:

* 28 мероприятий;
* 7 конкурсов;
* 2 выставки;
* 5 соревнований;
* 1 акция.

**Общий охват детей в 2014-2015 учебном году составил - 6668 чел.**

**Сравнительный анализ воспитательной работы СЦДТ за 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 уч.год показал:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год** |
| **Кол-во учащихся СЦДТ** | 412 | 398 | 439 |
| **Кол-во мероприятий** | 106 | 99 | 107 |
| **Охват детей** | 4585 | 5367 | 6668 |
| **Кол-во детей в лагере с д/п** | 24 | 24 | 24 |

*По сравнению с предыдущим годом количество КММ, в которых приняли участие обучающиеся СЦДТ, увеличилось. Так же увеличилось число охвата детей культурно-массовой деятельностью:*

**Сравнительный анализ количества культурно-массовых мероприятий:**

**Вывод:** *Увеличение количества ККМ произошло за счет привлечение педагогов СЦДТ к организации и проведению мероприятий городского уровня. Вместе с тем, количество КММ внутри учреджения остается на прежнем уровне, а по некоторым параметрам даже уменьшилось. Следовательно на 2015-2016 уч.г. необходимо уделить особое внимание внутрицентровским мероприятиям, опираясь на план традиционных мероприятий Центра, привлекать к их организации педагогов дополнительноо образования и обучающихся СЦДТ, усилить контроль над выполнением плана заместителем директора по УВР.*

**Сравнительный анализ охвата детей культурно- массовой деятельностью:**

**Вывод:** *Наблюдается динамика роста охвата детей культурно-массовой деятельностью. Так,**по сравнению 2012-2013 учебным годом процент охвата повысился на 31%, а с 2013-2014 учебным годом – на 20%.*

**Анализ воспитательной работы по направленостям деятельности**

**Гражданско-патриотическая направленность**

***Задачи:* *Воспитывать любовь к Родине, родному городу, уважение к государственной символике, национальное уважение культуры других народов.***

С начала учебного года педагоги и учащиеся СЦДТ провели и приняли участие в следующих мероприятиях данной направленности:

* Классный час «Памяти Беслана»;
* Конкурс творческих работ на грамоту СЦДТ, посвященный дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков;
* Участие в городской акции «Наша память»;
* Выставка рисунков, посвященная Дню города;
* Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества;
* Беседа «День народного единства в контексте православной культуры»;
* Международный конкурс рисунков «Россия – Китай. Мосты дружбы»;
* Конкурс рисунков СЦДТ «Учимся жить в моголиком мире»;
* Городское мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы в ВОВ (вручение медали);
* Городской митинг, посвященный церемонии зажжения Вечного огня;
* Выставка рисунков, посвященная 9 мая;
* Участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая;
* Городской митинг, посвященный открытию памятника неизвестным нероям-подпольщикам;
* Городской конкурс чтецов «Моя Родина»;
* Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»;
* Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»;
* Конкурс рисунков СЦДТ «Открытка к 23 февраля»;
* Городская выставка рисунков ко Дню защитников Отечества;
* Городской конкурс агитбригад «Венок славы»;
* Изостудия «Салют Победе!»;
* Концерт учащихся СЦДТ, посвящённый 9 мая «Весна приносит нам улыбки»;
* Городской фестиваль ДОО «Наследники».

**Художественно – эстетическая направленность**

***Задачи:* *Развивать эстетический вкус, формировать культурные ценности взглядов***

В течение 2014-2015 учебного года педагоги и учащиеся СЦДТ провели и приняли участие в следующих мероприятиях данной направленности:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
* Творческий вечер «Вальс желтых листьев»;
* Изостудия «В гостях у осени»;
* Городской праздник футбола «Заря – чемпион!»;
* Городская выставка «Бумажная вселенная»;
* Областной конкурс «Мне через сердце виден мир»;
* Конкурс плакатов СЦДТ «У новогодней елки»;
* Городской конкурс рисунков «У новогодней елки» (в рамках деятельности СПДПО);
* Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку;
* Городской конкурс на лучшую новогоднюю открытку;
* Городская елка для отличников ОУ;
* Городская елка депутата Брянской областной Думы;
* Новогоднее представление СЦДТ «Приключения Даши и Юли»;
* Городская елка для отличников дополнительного образования;
* Городская елка для воспитанников ДОУ;
* Выставка рисунков, посвященная Дню зимних видов спорта;
* Всероссийский конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей»;
* Церемония открытия Мждународного турнира по мини-футболу на кубок губернатора Брянской области;
* Городской конкурс «Краса Стародубья-2015»;
* Конкурс рисунков СЦДТ «Открытка к 8 марта»;
* Изостудия «Высны дыхание»;
* Городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
* Четвертый областной фестиваль детских театральных коллективов «театральный калейдоскоп»;
* Мастер-класс «Весенний букет»;
* Городской конкурс КВН «Весело вместе»;
* Оформительская работа к майским праздникам;
* Городской праздник «Овация»;
* Выпускной СЦДТ;
* Городской праздник Дня защитый детей;
* Городскной выпускной-2015.

**Спортивно-оздоровительная направленность**

***Задачи:* *Приобщать к здоровому образу жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам***

С целью реализации физкультурно-спортивной направленности в СЦДТ, организации активного досуга детей в МБОУ ДОД СЦДТ была проделана следующая работа:

* Предновогодний шахматно-шашечный турнир;
* Катание на коньках;
* Семейный спортивный праздник «Новогодний калейдоскоп»;
* Турнир по хоккею на грамоту СЦДТ;
* Товарищеская игра по хоккею;
* Турнир Брянской области по хоккею «Золотая шайба»;
* Товарищеская игра Меленск-Стародуб;
* Товарищеская игра юношеских комад СЦДТ.

Для проведения вышеперечисленных мероприятий была проделана следующая работа:

* + - * произведена заливка хоккейного корта и его разметка;
* составлен план работы корта (тренировки и соревнования учащихся СЦДТ, тренировки и соревнования взрослой хоккейной команды города Стародуба, массовые катания для жителей г. Стародуба);
* благоустройство теплых хоккейных раздевалок;
* оформлен информационный стенд с указанием режима работы корта и информированием жителей города о проводимых соревнованиях;
* производилась выдача коньков для массовых катаний;
* информация о работе корта периодически размещалась на сайте учреждения.

**Духовно-нравственная направленность**

***Задачи:* *Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, доброжелательность, отзывчивость, мораль, этику.***

Согласно плана воспитательной работы учреждения и приказам отдела образования и культуры г. Стародуба были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Концерт в доме милосердия;
* Творческая гостиная «Милая мама»;
* Региональный этап конкурса «Пасхальное яйцо-2015»;
* Городской конкурс рисунков «По страницам любимых книг» (в рамках деятельности СПДПО);
* Областной конкурс «Иллюстрация книги»;
* Городской конкурс «Лидер 21 века» (в рамках деятельности СПДПО);
* Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике;
* Музыкальная викторина «Путешествие в страну книг»;
* Конкурс СЦДТ «В мире литературы»;
* Городской пасхальный фестиваль

**Трудовая направленность**

***Задачи*: *Привить любовь к общественно-полезному труду, воспитывать уважение к людям труда.***

С начала учебного года педагоги и учащиеся СЦДТ провели и приняли участие в следующих мероприятиях данной направленности:

* Мастер-класс «Снежинки»;
* Мастер-класс «Помошники зимы»;
* Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»;
* Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства»;
* Акция «Праздник чистоты» (уборка прилегающих территорий);
* Курсы по подготовке организаторов детского досуга для старшеклассников.

**Познавательная направленность**

***Задачи:* *Расширить кругозор обучающихся, развить интерес к познанию, организовать работу с родителями обучающихся.***

Для выполнения данных задач были организованы и проведены:

* Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения;
* Торжественный огоньки в кружках «Здравствуй, друг!»;
* Игра-путешествие «Мир радости, добра и света» (в рамках деятельности СПДПО);
* Викторина «Клуб почемучек»;
* Заседание школы дидеров (в рамках деятельности СПДПО);
* Викторина «Музыкальная шкатулка»;
* Викторина «Что? Где? Когда?»;
* Викторина «День веселых вопросов»;
* «Брейн-ринг»;
* Викторина «Смекалики»;
* Городской конкурс на разработку туристических маршрутов;
* Городской семинар «Школьное ученическое самоуправление» (в рамках деятельости СПДПО);
* Викторина по сказкам Г.-Х. Андерсена;
* Познавательная программа «Я в мире профессий»;
* Беседы с обучающимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Экологическая направленность**

***Задачи:* *Привить любовь к природе, учить бережному к ней отношению.***

Для выполнения данных задач были организованы и проведены:

* Городская выставка «Юннат -2014»;
* Конкурс-выставка СЦДТ «В гостях у осени»;
* Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»;
* Городской конкурс средств наглядной агитациии пропаганды по защите Брянского леса;
* Городской конкурс «Зеленая планета»;
* Городской конкурс «защити озоновый слой и климат Земли»;
* Городская акция «Марш парков Брянщины»;
* Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы».

**Социальная работа с обучающимися**

Для выявления обучающихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, на основании сведений педагогов дополнительного образования, ПДН и КДН был составлен **социальный паспорт учащихся СЦДТ**, в котором были учтены все категории семей обучающихся в центре. В ходе исследования были сформированы следующие данные:

**Сравнительный анализ социального статуса учащихся СЦДТ за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество детей (без повторяющихся)** | **Количество учащихся стоящих на (школьном) внутрицентровском учете** | **Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН** | **Дети из многодетных семей** | **Дети из неполных семей** | **Количество семей с опекаемыми (сироты) детьми** | **Дети из семей переселенцев** | **Дети с ограниченными возможностями** | **Детей-инвалидов** | **Одарённые дети** |
| **2012-2013**  **уч.г.** | 412 | 0 | 0 | 12 | 64 | 3 | 6 | 0 | 1 | 9 |
| **2013-2014**  **уч.г.** | 398 | 1 | 0 | 22 | 56 | 5 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| **2014-2015 уч.г.** | 439 | 1 | 1 | 15 | 63 | 5 | 1 | 2 | 1 | - |

**Выводы:** *Были выявлены дети, нуждающиеся в особом педагогическом внимании. Педагоги дополнительного образования проводили с ними соответствующую работу. В план воспитательной работы включались встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Для работы с обучающимся, стоящим на учете в ПДН (кружок «Шахматы», руководитель Кобызь А.Д.) был составлен индивидуальный план воспитательной работы, который реализовывался в течение учебного года. Руководитель кружка наблюдал за культурой поведения обучающегося и его дисциплиной на занятиях, однако, замечаний не выявил.*

*В этом учебном году не было выявлено ни однго одаренного ребенка. То есть уровень способностей обучающихся остается на среднем уровне. В следующем учебном году педагогам дополнительноо образования следует уделять более пристальное внимание обучающимся кружков и секций, привлекать детей к организации, проведению и участию в спортивных, культурно-массовых мероприятиях и руководствовались воспитательной программой. Необходимо разработать несколько методик выявления одаренных детей.*

**Организация досуга детей в каникулярное время**

Большое внимание уделялось **организации досуга детей в каникулярное время.** В период осенних, зимних, весенних каникул в ЦДТ работали кружки, так же были составлены планы организационно-массовых мероприятий в рамках «Недели весёлых затей» для всех желающих с пользой провести каникулы. В летний период на базе Стародубского центра детского творчества в период с 1 по 20 июня был организован лагерь с дневным пребыванием детей (24 человека). Целью деятельности летнего лагеря являлось обеспечение условий для интеллектуального, творческого роста и совершенствование каждого ребенка в детском лагере дневного пребывания. Работа в лагере осуществлялась на основе программы «Каникулы 2015. Дети лета». Вся программа лагеря реализовывалась в течение 18 дней.

Так же составлен план культурно-массовых мероприятий и план работы кружков на летний период *(Приложение 1)*, которые будут реализовывать педагоги СЦДТ с целью разнообразия досуга детей, оздоровления и привлечения в Центр детского творчества.

**Работа с родителями**

В рамках воспитательного блока деятельности осуществлялась **работа с родителями.**

Главная цель: организация совместной деятельности педагогов, родителей и детей по реализации задач воспитания. Наиболее приемлемой формой работы с родителями на сегодняшний день остаются индивидуальные консультации и традиционные родительские собрания. Так же вся необходимая информация размещена и периодически обновляется на стенде для родителей и сайте СЦДТ.

За 2014-2015 учебный год было проведено 4 общих родительских собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема родительского собрания** | **Количество присутствующих** |
| 1. | Организация работы МБОУ ДОД СЦДТ | 46 |
| 2. | Взаимодействие и взаимопонимание между дополнительным образованием и семьей | 37 |
| 3. | Ребенок учится тому, что видит у себя в дому | 31 |
| 4. | Итоги года | 44 |

Помимо этого, в течение года функционировал Совет Центра, в состав которого вошли трое представителей от лица родителей. Совет Центра провёл 3 заседания, в том числе и по теме «Профилактика правонарушений среди подростков». Регулярно проводились собрания Родительского комитета СЦДТ, в который вошли 6 родителей обучающихся. Родительский комитет решал организационные вопросы деятельности учреждения (в рамках своих полномочий), оказывал помощь в организации и проведении мероприятий Центра.

**Сравнительный анализ работы с родителями за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013**  **уч.г.** | **2013-2014**  **уч.г.** | **2014-2015**  **уч.г.** |
| **Беседы с родителями в кружках** | 38 | 41 | 37 |
| **Заседание Совета Центра** | 2 | 3 | 3 |
| **Общее родительское собрание** | 2 | 2 | 4 |
| **Кол-во мероприятий с привлечением родителей** | 4 | 5 | 4 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО** | 46 | 51 | 48 |

**Выводы:** *К сожалению, большинство родителей остается незаинтересованными к жизни своих детей вне школы, поэтому лишь небольшой процент их участвует в деятельности Центра. В основном педагоги дополнительного образования сами выходят на контакт с родителями и привлекают их в жизнь Центра, вовлекают в мероприятия, которые нацелены на укрепление семейных ценностей, на развитие семейного досуга и для взаимосвязи педагоги – обучающиеся - родители. Это такие мероприятия, как «День Матери», «Осенний бал», «Новогоднее представление», «Выпускной бал». В этом учебном году родители выпускников были особенно активны и всю организационную часть выпускного вечера взяли в свои руки.*

*Необходимо продолжить работу в данном направлении деятельности, основой которой являются индивидуальные встречи с родителями.*

**Организация и координирование работы СПДПО «Юная Россия»**

Работа СПДПО велась в соответствии с утвержденным начальником городского отдела образования и культуры администрации г. Стародуба Волчек А.И. планом организационно-массовых мероприятий, проводимых в рамках СПДПО в 2014-2015 учебном году.

**Цель:**

Активизировать работу пионерской организации г. Стародуба через налаживание тесной взаимосвязи районного центра СПДПО с ДОО школ.

**Задачи:**

1. воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, активной жизненной позиции (любовь к Родине, героизм, воспитание уважительного отношения к традициям);
2. оказывать методическую помощь вожатым ДОО в оформлении документации и проведении мероприятий;
3. проводить организационную, психологическую и методическую работу, ориентированную на вовлечение детей, подростков и взрослых в СПДПО;
4. продолжать формировать у пионеров среднего возраста навыки самостоятельного планирования, принятия решений, путей их осуществления и анализа деятельности;
5. развивать коммуникативные способности детей.

**Запланировано:**

1. ***Мероприятий – 4:***

* Игра-путешествие «Искатели приключений»;
* Городской семинар «Ученическое школьное самоуправление»;
* Фестиваль детских общественных организаций «Наследники»;
* Спортивный праздник «Под знаменем победы» (6-7 классы).

1. ***Конкурсы – 11:***

* конкурс сочинений ко Дню Учителя «Добрый волшебник» (для оформления страницы газеты «Юная Россия»);
* конкурс детских рисунков «У новогодней ёлки» (6-7 классы);
* конкурс детских рисунков «Путешествие по страницам любимых книг» (5-7 классы);
* Конкурс детского и юношеского творчества «Красный шар» (5-11 классы);
* Спортивный праздник для мальчиков «А ну-ка, мальчики!» (6 класс);
* Городской смотр – конкурс агитбригад «Венок славы»;
* Конкурс «А ну-ка, девочки!» (7 класс);
* Конкурс КВН (8-11 классы);
* Конкурс «Лидер 2015»;
* Конкурс сочинений «Память поколений», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ;
* Конкурс «Красный шар».

1. ***Выставки – 1:***

* выставка рисунков «День защитника Отечества» (детские сады);

1. ***Акции – 4:***

* акция «Наша память» (уборка прилегающих территорий к памятникам воинам, погибшим в ВОВ), которая проводилась двукратно в начале и в конце учебного года;
* акция «Покормите птиц» (день Зиновия-Синичника) (учащиеся 1-7 классов);
* акция «Письмо солдату» (5-11 классы);
* Акция «Наша память» (уборка прилегающих территорий к памятникам воинам, погибшим в ВОВ, изготовление и вручение подарков ветеранам ВОВ).

1. ***Школа вожатского мастерства - 5:***

* Заседание ШВМ. Оформление банка данных по ДОО города;
* Заседание ШВМ. Методика изучения общественной активности учащихся.
* Заседание ШВМ. Организационные вопросы по конкурсу «Лидер XXI века»;
* Заседание ШВМ. Социально-воспитательные технологии в сфере детского общественного движения;
* Заседание ШВМ. Организационные вопросы по фестивалю «Наследники»;

1. ***Школа лидеров - 4:***

* Анкетирование учащихся 6-7 классов школ города «Будущие лидеры»;
* «Я-лидер», «Символы и ритуалы ДОО»;
* «Я-организатор», «КТД»;
* «Вперед и вместе».

**Выполнено:** Все вышеперечисленные мероприятия, конкурсы, выставки, акции были проведены вовремя с хорошим уровнем подготовки. По итога деятельности СПДПО имеются следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название команды или Ф.И. победителя** | | **Образовательное учреждение** | | | |
| **Городской конкурс рисунков «Путешествие по страницам любимых книг»** | | | | | | |
| **Категория учащихся образовательных учреждений 5 классов** | | | | | | |
| **I.** | Борисова Алина, 12 лет, рук. Смирнова Л.А. | | ССОШ №1 | | | |
| **II.** | Политико Ольга, 11 лет, рук. Галушко Г.Н. | | ССОШ №2 | | | |
| **III.** | Казакова Татьяна, 12 лет, рук. Смирнов А.В. | | ССОШ №1 | | | |
| **III.** | Ноздря Анна, 11 лет, рук. Фомина Т.В. | | ССОШ №3 | | | |
| **Категория учащихся образовательных учреждений 6 классов** | | | | | | |
| **I.** | Левчина Ангелина, 12 лет, рук. Пархацкая О.П. | | ССОШ №3 | | | |
| **II.** | Осипенок Екатерина, 12 лет, рук. Галушко Г.Н. | | ССОШ №2 | | | |
| **III.** | Гасич Дмитрий, рук. Томилина В.М. | | ССОШ №1 | | | |
| **Категория учащихся образовательных учреждений 7 классов** | | | | | | |
| **I.** | Зайцева Анна, 13 лет, рук. Гудимова Н.Н. | | ССОШ №3 | | | |
| **II.** | Фомин Николай, 13 лет, рук. Фомина Т.В. | | ССОШ №3 | | | |
| **III.** | Ким Андрей, 12 лет, рук. Галушко Г.Н. | | ССОШ №2 | | | |
| **Категория учащихся учреждений дополнительного образования** | | | | | | |
| **I.** | Панарина Дарья, 9 лет, рук. Поклонская С.А. | | СЦДТ | | | |
| **I.** | Клищенко Лилиана, 13 лет, рук. Межуева Е.Н. | | СЦДТ | | | |
| **II.** | Галынская Мария, 13 лет, рук. Поклонская С.А. | | СЦДТ | | | |
| **II.** | Кухаренкова Екатерина, 10 лет, рук. Межуева Е.Н. | | СЦДТ | | | |
| **III.** | Щербакова Лидия, 10 лет, рук. Поклонская С.А. | | СЦДТ | | | |
| **№** | Название команды или Ф.И. победителя | | Образовательное учреждение | | | |
| **Игра-путешествие «Искатели приключений»** | | | | | | | |
| **I.** | | «Веселые ребята» ДОО «Олимпия» | | ССОШ № 3 | | | |
| **II.** | | «Гардемарины» ДОО «Союз мальчишек и девчонок» | | ССОШ № 2 | | | |
| **III.** | | «Наследники» ДОО «Калининцы» | | ССОШ № 1 | | | |
| **Городской конкурс литературных произведений «Красный шар»** | | | | | | | |
| **Младшая категория воспитанников образовательных учреждений 5-6 классы** | | | | | | | |
| **I.** | | Черненок Александра, 5 класс, рук. Киржанова Л.А. | | ССОШ №1 | | | |
| **I.** | | Коношкова Екатерина, 6 класс, рук. Вальченко Н.С. | | ССОШ №1 | | | |
|  | | **Средняя категория учащихся образовательных учреждений 7-8 классы** | | | | | |
| **I.** | | Никифорова Екатерина, 8 класс, рук. Крещановская Т.А. | | ССОШ №2 | | | |
| **I.** | | Лубская Мария, 7 класс, рук. Лубская Н.М. | | ССОШ №3 | | | |
| **II.** | | Рево Екатерина, 7 класс, рук. Решетнёва Т.В. | | ССОШ №2 | | | |
| **Старшая категория воспитанников образовательных учреждений 9-11 классы** | | | | | | | |
| **I.** | | Ващенко Эвелина, 10 класс, рук. Кистерская Л.Н. | | ССОШ №2 | | | |
| **I.** | | Сухоцкая Ангелина, 10 класс, рук. Лубская Н.М. | | ССОШ №3 | | | |
| **II.** | | Арцимович Владимир, 9 класс, рук. Стебунова О.В. | | ССОШ №3 | | | |
| **II.** | | Татьянок Виктория, 9 класс, рук. Лубская Н.М. | | ССОШ №3 | | | |
| **II.** | | Бурая Екатерина, 9 класс, рук. Лубская Н.М. | | ССОШ №3 | | | |
| **Городской весенний праздник-конкурс «А ну-ка, девочки!»** | | | | | | | |
| **I.** | | «Веселушки-обаяшки», рук. Пархацкая О.П. | | ССОШ №1 | | | |
| **II.** | | «Мобильные девчонки», рук. Гупанова С.н. | | ССОШ №2 | | | |
| **III.** | | «Алёнушки», рук. Макарова М.А., Кленова О.В. | | ССОШ №3 | | | |
| **Городской конкурс рисунков «У новогодней ёлки»** | | | | | | | |
| **Категория учащихся образовательных учреждений 1-4 классы** | | | | | | | |
| **I.** | | Фролова Анастасия, 8 лет, рук. Данченко А.Д. | | | ССОШ №1 | | |
| **I.** | | Сердюкова Анастасия, 9 лет, 4 «А» класс, рук. Рябова Н.М. | | | ССОШ №2 | | |
| **II.** | | Шеленок Владислав, 9 лет, рук. Воловик О.Н. | | | ССОШ №1 | | |
| **III.** | | Рапенок Максим, 8 лет, 2 «А» класс, рук. Черткова Н.А. | | | ССОШ №3 | | |
| **III.** | | Шклярова Полина, 9 лет, 3 «А» класс, рук. Евдокименко Н.В. | | | ССОШ №2 | | |
| **Совместное творчество учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений** | | | | | | | |
| **I.** | | Покаместов Родион, 8 лет, 2 «В» класс, рук. Евдокименко Н.В. | | | | ССОШ №2 | |
| **I.** | | Кочетов Андрей, 9 лет, 3 «Г» класс, рук. Черненок Г.В. | | | | ССОШ №2 | |
| **II.** | | Глот Денис, 9 лет, 4 «Б» класс, рук. Письменкова Т.В. | | | | ССОШ №2 | |
| **II.** | | Теслин Руслан, 8 лет, 2 «Б» класс, рук. Фомина Т.В. | | | | ССОШ №3 | |
| **III.** | | Простаков Арсений, 8 лет, рук. Дятлова В.С. | | | | ССОШ №1 | |
| **Категория учащихся образовательных учреждений 5-7 классы** | | | | | | | |
| **I.** | | Лисеенко Дарья, 11 лет, рук. Галушко Г.Н. | | | | ССОШ №2 | |
| **II.** | | Зайцева Анна, 13 лет, рук. Гудимова Н.Н. | | | | ССОШ №3 | |
| **II.** | | Чиколаев Александр, 12 лет, рук. Галушко Г.Н. | | | | ССОШ №2 | |
| **III.** | | Черненок Анастасия, 13 лет, рук. Бруевич О.В. | | | | ССОШ №1 | |
| **III.** | | Кашникова Дарья, 11 лет, рук. Галушко Г.Н. | | | | ССОШ №2 | |
| **Категория учащихся учреждений дополнительного образования** | | | | | | | |
| **I.** | | Сердюкова Анастасия, 10 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| **I.** | | Горло Дарья, 13 лет, рук. Межуева Е.Н. | | | СЦДТ | | |
| **II.** | | Кашина Анастасия, 8 лет, рук. Межуева Е.Н. | | | СЦДТ | | |
| **II.** | | Осипенок Екатерина, 11 лет, рук. Абрамова Е.И. | | | СЦДТ | | |
| **III.** | | Межуёва Алина, 8 лет, рук. Поклонская С.А. | | | СЦДТ | | |
| **III.** | | Хаблова Валерия, 10 лет, рук. Поклонская С.А. | | | СЦДТ | | |
|  | | | | | | | |
| **Лауреаты** | | Осипенок Екатерина, 11 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| Шагаева Ангелина, 10 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| Голенок Мария, 11 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| Козусь Елизавета, 11 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| Беляков Алексей, 12 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| Перешивко Зоя, 14 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| Колективная работа подготовительного коассв, 8-10 лет, рук. Шот Г.Д. | | | СЦДТ | | |
| **Категория воспитанников дошкольных образовательных учреждений** | | | | | | | |
| **I.** | | Стрынадко Макар, 5 лет, рук. Стрынадко О.Е. | | | | д/с №4 «Золушка» | |
| **I.** | | Евдошенко Кристина, 5 лет, рук. Простакова С.В. | | | | д/с №5  «Гуси-лебеди» | |
| **II.** | | Сердюкова Диана, 5,5 лет, рук. Шалепо В.Ю. | | | | д/с №12 «Березка» | |
| **III.** | | Данькин Андрей, 6 лет, рук. Ерошенко С.Е. | | | | д/с №3 «Солнышко» | |
| **Совместное творчество воспитанников дошкольных образовательных учреждений (подготовительные и старшие группы)** | | | | | | | |
| **Лауреаты** | | Комарова Полина, 6 лет, восп. Попова Е.В. | | | д/с №1 «Ласточка» | | |
| Ишмухамедов Владислав, 5 лет, рук. Стрынадко О.Е. | | | д/с №4 «Золушка» | | |
| Овсяников Никита, 4 года, рук. Попова В.В. | | | д/с №4 «Золушка» | | |
| Коваленко Таня, 5 лет, рук. Решетникова Е.Ю. | | | д/с №5  «Гуси-лебеди» | | |
| **Конкурс КВН «Весело вместе»** | | | | | | | |
| **I.** | | «Веселые ребята», рук. Варакина М.А. | | | ССОШ №2 | | |
| **I.** | | «Море позитива», рук. Еловская О.Е. | | | ССОШ №3 | | |
| **II.** | | «Новые люди», рук. Иванчик Е.А. | | | ССОШ №1 | | |
| **Конкурс «Лидер - 2015»** | | | | | | | |
| **I.** | | Никифорова Елизавета | | | ССОШ №2 | | |
| **II.** | | Шерстюк Дарья | | | ССОШ №3 | | |
| **III.** | | Носик Вероника | | | ССОШ №1 | | |

В акциях, проводимых в рамках СПДПО «Юная Россия» школы приняли активное участие. В результате их проведения деятельность детских общественных организаций приняла общественно полезный характер (внимание и помощь ветеранам ВОВ, окультуривание памятников, изготовление кормушек и наблюдение за птицами зимой). По итогам акций были предоставлены фотоматериалы и информация о ходе проведения.

Как итоговое мероприятие учебного года был Фестиваль «Наследники» СПДПО «Юная Россия», приуроченный ко Дню пионерии. Это крупное традиционное городское мероприятие по приему учащихся школ в пионеры. В этом году фестиваль объединил город и район и в ряды СПДПО «Юная Россия» вступили 344 ребенка.

Важным моментом является выпуск красочной газеты «Юная Россия», отражающей деятельность и достижения учащихся школ, членов детских общественных организаций города. Номера детской газеты также размещены на сайте Стародубского центра детского творчества.

Не смотря на то, что в процессе работы СПДПО в этом году деятельность детских общественных организаций школ города находилась на достаточно высоком уровне, возникали и **проблемы**. Так, например, возникла проблема с организацией и проведением Школы лидеров. Для активизации работы в данном направлении деятельности в начале учебного года было проведено анкетирование учащихся 6-7 классов Стародубских средних общеобразовательных школ с целью выявления детей, обладающих коммуникативыми и организаторскими способностями. По результатам этого были выявлены 48 учащихся. Был составлен план работы с данными учащимися, который не реализовался в полном объеме из-за низкой посещаемости. В адрес школ города регулярно и своевременно присылались информационные письма с фамилиями учащихся, которым необходимо посещать заседания Школы лидеров, и датами проведения этих заседаний. Тем не менее, названное выше количество учащихся не посещало данное мероприятие.

В **следующем учебном году** необходимо поставить этот вопрос на особый контроль, разработать более гибкий график работы с учащимися и проводить более активную работу с вожатыми школ города.

**Сравнительный анализ работы СПДПО г. Стародуба за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** |
| **Мероприятия** | 2 | 6 | 4 |
| **Конкурсы** | 9 | 9 | 11 |
| **Выставки** | 1 | 1 | 1 |
| **Акции** | 4 | 4 | 4 |
| **Школа вожатского мастерства** | 4 | 2 | 5 |
| **Школа лидеров** | 6 | 4 | 4 |
| **ВСЕГО:** | **26** | **26** | **29** |

**Сравнительный анализ количества КММ СПДПО за 3 года:**

**Вывод:** *В этом учебном году была решена проблема снижения количества заседаний Школы вожатского мастерства. Были выявлены проблемы вожатых в работе с ДОО школ. Увеличилось количество конкурсов, провоимых в рамках СПДПО. Общее количество культурно-массовых мероприятий так же возросло. Тем не менее, необходимо продолжить оказание методической помощи вожатым ДОО в оформлении документации и проведении мероприятий на более высоком уровне. А так же активизировать работу Школы лидеров, для налаживания более тесной связи ДОО школ и СЦДТ через совместную деятельность на благо общественной жизни города.*

**Выводы и предложения на 2015-2016 учебный год:**

С целью совершенствования воспитательной работы и реализации II этапа Программы развития СЦДТ, при проведении культурно – массовых мероприятий педагогами и администрацией СЦДТ активно использовались личностно-ориентированный подход к обучающемся, продолжали внедряться информационные технологии. Все поставленные задачи перед коллективом были реализованы.

В следующем учебном году планируется продолжить реализацию Программы развития МБОУ ДОД СЦДТ на 2014-2019 гг., устраняя недостаткивоспитательного блока деятельности, выявленные в этом учебном году.

**Задачи на следующий учебный год:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте  от 6 до 18 лет;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса посредством совершенствования комплексных дополнительных образовательных программ с учетом изменяющихся потребностей детей и их родителей;

- активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики);

- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- расширение взаимодействия Центра детского творчества  с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и семьями обучающихся;

-совершенствование форм и методов предъявления результатов образовательной деятельности: участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; организация и проведение персональных выставок, открытых занятий;

- повышение профессиональной компетенции педагогов путем включения их в информационно-коммуникативную деятельность.

**IV. Анализ результатов.**

Дети, занимающиеся в Центре - это учащиеся школ города, воспитанники детских садов (приложение № 1). Педагоги и учащиеся Центра детского творчества являются помощниками в организации культурно - массовой работы в городе. Принимают активное участие в областных, городских, Центровских мероприятиях. Любой ребенок может выбрать для себя кружок, так как Центр работает по 4 направленностям деятельности (приложение № 2 ). В 2015 – 2015 учебном году педагоги и учащиеся Центра активно участвовали в областных мероприятиях, в городских мероприятиях и Центровских, где хорошо себя зарекомендовали.

Методической службой Центра оказывается помощь всем педагогам дополнительного образования по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности.

Педагоги дополнительного образования стараются, что бы все больше детей принимали участие в мероприятиях и соревнованиях проводимых в СЦДТ, городе и области. Соревновательная атмосфера способствует мотивации образовательной деятельности. Педагоги Центра и сами активно участвуют в соревнованиях, мероприятиях проводимых на уровне Центра, города, района, области.

*-* Городская выставка «Ступеньки мастерства» - Чекулаева О.П. - 2 место

Гусакова О.С. - 3 место

- Городской конкурс «Сердце отдаю детям» - Абрамова Е.И. - участие

В сфере дополнительного образования, как и в образовании в целом, возрастают требования к качеству преподавания, педагогическому мастерству педагогов. Педагогам Центра становится все трудней работать по реализации своих программ из-за отсутствия должного финансирования кружков, отсутствует современное тренажерное оборудование, компьютеры нового поколения, удобные мольберты; материальное обеспечение кружков зачастую производится за счет личных денежных средств руководителей кружков. Только при плановой поддержке дополнительного образования возможно улучшение качества предлагаемых образовательных услуг.

Следует вывод, что:

1. проблема материально-технического обеспечения становится особо важной в развитии кружков научно– технического направления (компьютерный дизайн), декоративно – прикладное творчества, отделения «Изобразительное искусство» и поднимает вопрос о дальнейшем существовании кружков по этому направлению;

2. есть проблема привлечения к работе в систему дополнительного образования профессиональных кадров и проблема отсутствия вакансий.

Это проблемы, которые необходимо решать для повышения эффективности деятельности СЦДТ в нашем городе .