

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Стародубский центр детского творчества

Принято на заседании
Педагогического совета МБОУДО
Стародубский центр детского творчества
Протокол № 3
от « 30 » декабря 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Т.А.Татьянок
Директор МБОУДО
Стародубский центр детского творчества
Приказ № 55а от « 11 » января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

г. Стародуб
2021

1. Общие положения

1. Настоящие требования к дополнительным общеобразовательным программам и порядок их утверждения разработаны в соответствии со следующими актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Регистрационный номер № 61573 от 18 декабря 2020г.

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

Устав МБОУДО Стародубский центр детского творчества (утвержден постановлением администрации г.Стародуба № 1227 от 24.09.2015г.).

2. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

3. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12) образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

5. В Центре разрабатываются и реализуются в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 12), с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, с Лицензией и Уставом Центра дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная;

6. Программы разрабатываются на срок реализации от 1 года до 10 лет, в зависимости от времени поступления детей, выбора обучающимися уровня содержания программы и форм обучения.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются педагогическим советом Центра и принимаются к реализации приказом руководителя.

8. В образовательной организации могут разрабатываться следующие типы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

модифицированная общеобразовательная программа – измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

экспериментальная общеобразовательная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

авторская общеобразовательная программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов;

адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

определения содержания и уровня образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;

процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочную – выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

создание условий для развития личности обучающегося;
развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
профилактику асоциального поведения;
создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

укрепление психического и физического здоровья обучающегося;

взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

наименование учредителя образовательной организации;

наименование образовательной организации;

где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

направленность программы;

возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

уровень программы;

срок реализации программы;

ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. В содержание программы рекомендуется включать следующие разделы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:

1.1 Пояснительная записка.

(В пояснительной записке к следует раскрыть:

направленность программы;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;

возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;

сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;)

1.2 Цель и задачи программы.

1.3 Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)

(Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы должен содержать: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы контроля по каждой теме. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

1.4 Планируемые результаты.

(Нужно перечислить что учащиеся должны знать, уметь за каждый год обучения)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы.

(Способы определения результативности ожидаемых результатов; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.), диагностические карты (выявление степени усвоения программы).

2.2 Методические материалы.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может включать обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.3 Условия реализации программы.

2.4 Календарный учебный график.

2.5 Список литературы:

Должен включать список литературы для педагога, список литературы для детей, электронные ресурсы.

5. Адаптация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Адаптация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: включает:

Учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

Использование тех или иных форм организации учебной деятельности;

Использование тех или иных технологических приемов;

Использование тех или иных дидактических материалов.

2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет цели и содержание образовательного процесса, используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Права разработчика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

1. Цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки данной программы от других программ дополнительного образования;

2. Образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия;

3. Состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4. Приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5. Ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке.

7. Ответственность

В соответствии с уставом учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием. Исходя из этого:

1. Педагог-разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся;

2. Заместитель директора несет ответственность за качество проведения экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, несет ответственность за процедуру прохождения согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Заместитель директора пишет экспертное заключение (рецензию) на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Экспертиза осуществляется в соответствии с данным положением и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006 г. № 06-1844.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на Педагогическом совете.

4. Директор Центра утверждает программу приказом и включает программу в перечень программ к реализации в учебном году.