**План-конспект**

**открытого занятия кружка «Умелые ручки»**

**18.11.2016 года**

**Педагог дополнительного образования: Янченко Оксана Сергеевна**

**Тема:** Аппликация «Сказочные животные».

**Цель:** Изготовление аппликации «Сказочные животные».

**Задачи:**

* *образовательная:* совершенствовать навыки вырезания по контору, закреплять умение вырезать детали округлой формы;
* *образовательная:* совершенствовать навыки последовательного наклеивания деталей на фон;
* *развивающая:* развивать мелкую моторику учащихся, творческую фантазию, аккуратность, усидчивость, терпение;
* *воспитательная:* воспитывать трудолюбие, способствовать формированию положительного отклика на результаты своего творчества.

**Используемый дидактический материал:**

 Иллюстрации сказочных героев (Маша и медведь, Кот Леопольд, Микки Маус, Чебурашка, Стич, Лунтик), аппликации «Сказочное животное», «крокодил», «черепаха», «ослик», «слон», «лиса», детали аппликации, смайлики.

**Материалы и оборудование:**

Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточки, клеенка, магниты, магнитная доска, черный фломастер.

**Тип занятия:** *практическая работа.*

**Методы:**

* *словесные* – беседа, объяснение;
* *наглядные* – иллюстрация, демонстрация;
* *практические* – практическая работа.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Содержание** | **Ожидаемый результат** | **Примечание** |
|  | ***Организационный*** | Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания. Приветствие друг друга. | Учащиеся настраиваются на учебную деятельность, активизируют внимание. | Подготовка учащихся к занятию. |
|  | ***Подготовительный*** | Беседа «Мультфильмы. Сказочные животные»C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\сказ.герои\кот3.png C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\сказ.герои\мик маус4.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\сказ.герои\маша и медведь.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\сказ.герои\чебурашка1.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\сказ.герои\лунтик.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\сказ.герои\82839919_3.jpg | Обучающиеся знакомятся с темой и целью занятия. | Сочетание вербального и визуального восприятия. |
|  | ***Основной*** | Рассматривание аппликации «сказочного животного», «ослика», «лисы» «черепахи», «крокодила», «слона».C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж1.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж2.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж3.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж4.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж5.jpg Физминутка.* Прижимаем подушечки пальцев к верхней части ладошки:

 *Укошечки лапки.* *В лапках-цап-царапки.** Расслабленными пальчиками одной руки погладим ладошку другой руки:

*Шубка мягкая у кошки,**Ты погладь ее немножко.*Практическая работа учащихся.C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж6.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж7.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж8.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж9.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж10.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж12.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж11.jpg | Обучающиеся имеют представление о составлении сказочного животного.Обучающиеся подготавливаются к практической работе.Обучающиеся совершенствуют навыки вырезания по контуру,закрепляют умение вырезать детали округлой формы,совершенствуют навыки последовательного наклеивания деталей на фон. | Обратить внимание на цвета животных, которые помогли придумать сказочное животное.Обратить внимание на детали аппликации.Организация рабочего места.Правила работы с ножницами. Правила работы с клеем. |
|  | ***Заключительный*** | Анализ работ учащихся.Мини-выставка работ учащихся.C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж13.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж132.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж131.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж134.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\жж.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Рабочий стол\на занятие\ж133.jpgC:\Documents and Settings\Оксана\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\жж1.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\герои.jpg C:\Documents and Settings\Оксана\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\герои.jpgУборка рабочих мест. | Обучающиеся обобщаютполученные знания.У обучающихся формируется положительный отклик на результаты своего творчества. | Обратить внимание на аккуратность, творческий замысел Вручение смайликов. |