Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

План-конспект занятия

**" Лес и я – добрые друзья "**

Подготовила

педагог дополнительного образования

Иванчик Екатерина Александровна

г. Стародуб

2023 г.

**Тема занятия** «**Лес и я - добрые друзья**»

**Дата проведения:**

**Количество детей**:

**Продолжительность занятия**: 14.30-15.20

15.30-16.10

Цель: формирование безопасного поведения в лесу и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. научить школьников безопасному поведению в лесу
2. развивать творчество и креативность
3. воспитывать бережное отношение к природе

**Тип занятия:** ознакомление с новым материалом

**Методы:**

* **Словесный (**беседа);
* **Наглядный** (демонстрация презентации);
* **Практический** (практическая работа).

**Формы организации обучения:** групповая с элементами индивидуализации.

**Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:**

**Для педагога**: компьютер или ноутбук, клавиатура, мышь, презентация, раздаточный материал.

**Для детей**: ножницы, клей.

Ход занятия:

1 Организационный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

1. Организационный этап

Педагог приветствует обучающихся.

- Ребята, за окном осень, но еще тепло и солнечно, а впереди нам предстоит еще «бабье лето», чем в это время обычно занимаются люди?

Дети отвечают

( на экране презентации слайд Игра «Сто к одному»)

2. Основной этап

-Да, многие в это время года выбираются в лес кто отдохнуть на природе, а кто и за сбором свежего урожая грибов. Сегодня мы с вами создадим памятки «Лес и я – добрые друзья!», из которых можно будет узнать о правилах поведения на природе.

-Сейчас я раздам вам все необходимое для начала творческого процесса.

-Напоминаю вам о технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

(краткий инструктаж по технике безопасности)

- Любая памятка состоит из текстового поля, а также из демонстрационного поля, проще говоря.

-А теперь давайте с вами немного обсудим какие уже сейчас у вас возникли идеи по созданию памяток

Дети отвечают

Обсуждение памяток

-Хорошо, теперь вы можете приступать к творческому процессу создания памяток. Не забывайте про креативность.

Дети разрабатывают памятки

- Итак, время разработки ваших памяток закончилось, давайте развесим их на магнитной доске и посмотрим, у кого что получилось.

Дети развешивают памятки на стенде, объясняя какие правила безопасного поведения на природе они включили в свою

1. Заключительный этап

- Ребята вы большие молодцы, много нового узнали и рассказали о безопасном поведении в лесу и о бережном отношении к природе. У вас на столе лежат цветочки, какие –то еще в бутонах, а какие-то уже распустились. Если вы узнали много нового и вам было интересно- поставьте в корзинку распустившийся цветок, а если, вам уже была известна информация с сегодняшнего занятия – поставьте в корзинку цветок в бутончике. Давайте соберем наши цветы в такую вот чудесную корзинку на нашей доске.

Дети развешивают цветы

Педагог благодарит детей и прощается с ними.