

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Стародубский центр детского творчества

Согласовано  
Начальник Отдела образования

Н.Н. Пантелеймонова



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО СЦДТ  
Т.А. Татьянок  
Приказ № 1 от 01.09.2025 г.



Принята  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО СЦДТ  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУДО СЦДТ  
НА ПЕРИОД 2025 - 2030 гг.**

**"Единство ВСЕХ и Уникальность каждого"**

Стародуб - 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы развития .....                                                            | 3  |
| 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития .....                        | 6  |
| 2.1. Введение.....                                                                             | 6  |
| 2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения .....                       | 6  |
| 2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения.....                                        | 16 |
| 3. Концептуальный проект развития Учреждения .....                                             | 18 |
| 3.1. Теоретические основы программы развития .....                                             | 18 |
| 3.2. Миссия.....                                                                               | 19 |
| 3.3. Цель, задачи программы развития .....                                                     | 19 |
| 3.4. Основная идея инновационного развития Учреждения .....                                    | 20 |
| 4. Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития ..... | 20 |
| 4.1. Этапы реализации программы .....                                                          | 20 |
| 4.2. План мероприятий по реализации программы развития .....                                   | 23 |
| 4.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).....  | 32 |
| 5. Ресурсы.....                                                                                | 32 |
| 6. Ожидаемые результаты.....                                                                   | 32 |
| 6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы .....                                  | 32 |
| 6.2. Контроль выполнения основных разделов программы.....                                      | 33 |
| 7. Показатели и способы измерения результативности реализации программы... ..                  | 33 |
| 8. Список литературы.....                                                                      | 37 |
| 9. Приложения.....                                                                             | 39 |

**1. Паспорт программы развития**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Стародубский центр детского творчества на 2025-2030 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>• Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание»;</li> <li>• Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 года № 11);</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Закон Брянской области "Об образовании в Брянской области" от 8 августа 2013 года</li> <li>• Устав МБОУДО СЦДТ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Заказчик программы                  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Стародубский центр детского творчества (МБОУДО СЦДТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработчик и исполнитель программы | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Стародубский центр детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель программы                      | Обеспечить устойчивое развитие Центра детского творчества, направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи программы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.</li> <li>2. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.</li> <li>3. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.</li> <li>5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>6. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, детскими садами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>7. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса .</li> <li>8. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУДО СЦДТ, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> |
| Исполнители                         | Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки и основные этапы реализации   | <p>2025 – 2030 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировочный (2025 года –2026 годы);</li> <li>• внедренческий (2026-2029 годы);</li> <li>• завершающий (2029-2030 годы).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые результаты                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечено сопровождение системы социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования детей в Учреждении;</li> <li>• достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;</li> <li>• обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>• организовано сопровождение в Стародубском муниципальном округе мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности;</li> <li>• организовано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li> <li>• обеспечено внедрение наставничества в Учреждении;</li> <li>• созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионная и проектно-исследовательская деятельность и др.);</li> <li>• функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Стародубского муниципального округа;</li> <li>• обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.</li> <li>• обеспечено снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников</li> </ul> |
| Приоритетные направления | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность и качество дополнительного образования;</li> <li>• реализация творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• формирование гражданина и патриота;</li> <li>• профессиональное развитие педагогических работников;</li> <li>• развитие методического обеспечения;</li> <li>• сетевое взаимодействие;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>• сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Финансирование           | Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования (бюджетное и внебюджетное)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контроль за выполнением  | <p>Осуществляет администрация МБОУДО СЦДТ, Педагогический совет, Совет центра.</p> <p>Корректировка программы проводится администрацией МБОУДО СЦДТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития**

### **2.1. Введение**

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Стародубский центр детского творчества (далее сокращенно МБОУДО СЦДТ) направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей, совершенствование образовательного и воспитательного процесса.

Образовательная среда Учреждения должна способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

### **2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения.**

С 1992 года в районе путем объединения Дома пионеров, клуба «Юность», спортивной школы и станции юных техников был создан Центр детского творчества.

Цель – предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

В 2005 году в связи с вступлением в силу 131 закона РФ, произошла смена собственника, Центр был передан МО городскому округу "Город Стародуб".

В 2019 году произошло укрупнение учреждения муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование Стародубский центр детского творчества было реорганизовано в форме присоединения муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Веселый экипаж» г. Стародуба.

В 2020 году произошла смена собственника, Центр стал опорным (МОЦ) учреждением дополнительного образования в Стародубском муниципальном округе.

В настоящий момент в МБОУДО СЦДТ работает 47 объединений, в которых обучается 562 учащихся.

# **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

## **Общие сведения об учреждении :**

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом                                                                   | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Стародубский центр детского творчества (МБОУДО СЦДТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юридический адрес                                                                                                         | 243240, Брянская область, город Стародуб, ул. Краснооктябрьская, дом 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Фактический адрес ( при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Краснооктябрьская, дом № 30.</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Семашко, дом № 11-Б.</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Семашко, дом № 11-А.</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Краснооктябрьская, дом № 9.</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Ленина, дом № 14.</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, переулок Школьный, дом № 8.</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Красных Партизан, дом № 21-а</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Урицкого, дом 24 А</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, переулок Красноармейский, дом 7 А</li> <li>• 243240 РФ, Брянская область, город Стародуб, улица Советская, дом № 18.</li> <li>• 243264 Брянская область, Стародубский район, село Азаровка, ул.Комсомольская д. 8</li> <li>• 243271 Брянская область, Стародубский район, село Воронок, переулок Школьный, 1А</li> <li>• 243266 Брянская область, Стародубский район, село Дохновичи, улица Московская,2</li> <li>• 243270 Брянская обл., Стародубский р-н, село Елионка, ул. Магистральная, д. 2</li> <li>• 243282, Брянская область, Стародубский район, село Запольские Халеевичи, ул.Первомайская, д. 1 Д</li> <li>• 243259, Брянская область, Стародубский район, посёлок Десятуха, ул. Школьная, д.3</li> <li>• 243253, Брянская область, Стародубский район, село Меленск, улица Школьная, дом 1-а</li> <li>• 243267 Брянская область, Стародубский район, село Мишковка , улица Центральная 28А</li> <li>• 243244 Брянская область, Стародубский район, село Новое Село, улица Озерная, дом 20</li> <li>• 243240 Брянская область, Стародубский район, село Остроглядово, улица Мацкевича, дом12-а</li> <li>• 243262 Брянская область, Стародубский район, село Понуровка, улица Бриггена, д.173</li> <li>• 243243Брянская область, Стародубский район,</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | село Пятовск, улица Стародубская ,16<br>• 243245Брянская область, Стародубский район, село Шкрябино, улица Садовая, дом 3<br>• 243250 Брянская область, Стародубский район, село Левенка, улица Школьная 4А |
| Телефон              | 8(48348) 2-48-56                                                                                                                                                                                            |
| Факс                 | -                                                                                                                                                                                                           |
| E-mai                | mboudoscdt@yandex.ru                                                                                                                                                                                        |
| Банковские реквизиты | ИНН 3227004245/ КПП 325301001<br>ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ<br>р/счет 03234643155010002700<br>БИК 011501101<br>Кор/счет 40102810245370000019<br>ОГРН 1023200978371                                       |
| тип                  | Муниципальное учреждение дополнительного образования – многопрофильное.                                                                                                                                     |
| вид                  | Центр                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Учредители:

|                                                                            |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование вышестоящей организации по принадлежности                     | Отдел образования администрации Стародубского муниципального округа |
| Наименование организации, являющейся правообладателем объекта (территории) | Администрация Стародубского муниципального округа Брянской области  |
| Адрес организации                                                          | 243240, Брянская область, г. Стародуб, ул. Советская, дом 8         |
| Телефон                                                                    | 8 (48348) 2- 22- 12                                                 |
| Факс                                                                       | 8(48348)2-22-50                                                     |
| Электронная почта                                                          | <a href="mailto:stadmo2008@yandex.ru">stadmo2008@yandex.ru</a>      |

### Устав учреждения

Место регистрации Устава Межрайонная ИФНС России № 10 по Брянской области  
ОГРН 1023200978371 от 02.07. 2021 года

Регистрационное свидетельство № 001800481 от «11» июня 1999 года

Лицензия № 4227 от «16» сентября 2016 года

| Вид образовательной деятельности            | Номер и дата лицензии                                      | Срок действия |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| Дополнительное образование детей и взрослых | № 4227 от «16» сентября 2016 года<br>Серия 32ЛО1 № 0002967 | бессрочно     |

**Основные направления деятельности в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

- Художественная
- Физкультурно- спортивная
- Социально – педагогическая
- Техническая

## 3. Руководители учреждения.

### Сведения о руководителях учреждения

| Должность                    | ФИО (полностью)                   | Стаж работы | Квалификационная категория | Ученая степень, почетные звания | Телефон                       |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Директор                     | Татьянок Татьяна Анатольевна      | 31          | высшая                     | -                               | Рабочий:<br>8(48348) 2-48-56; |
| Заместитель директора по УМР | Поклонская Светлана Александровна | 27          | первая                     | -                               | Рабочий:<br>8(48348) 2-48-56; |



|                                    |                                       |    |        |   |                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------|----|--------|---|-----------------------------------|
| Заместитель<br>директора<br>по УМР | Иванчик<br>Екатерина<br>Александровна | 13 | первая | - | Рабочий:<br>8(48348) 2-48-<br>56; |
| Заместитель<br>директора<br>по УВР | Савоста<br>Анжела<br>Игоревна         | 15 | первая | - | Рабочий:<br>8(48348) 2-48-<br>56; |

Коллегиальное управление осуществляется общим собранием трудового коллектива работников и педагогическим советом.

Педагогический совет представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный для определения стратегии развития Центра и решения основополагающих вопросов учебно-воспитательной работы.

В МБОУДО СЦДТ функционирует методическая служба. Работа методической службы в учреждении представляет собой систему взаимодействующих структур, участников, условий и процессов, а также, форм, приемов, методов и мероприятий, направленных на всестороннее повышение мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогических работников Центра, соответствующих профессиональному стандарту и в конечном итоге – на повышение качества образования в учреждении.

#### 4. Образовательные программы.

В Учреждении реализуется 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направленностям. 13 программ по социальному заказу (ПФ), 6 программ по муниципальному заданию.

Полнота реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году составила 100%.

#### Информация по программам 2024-2025 уч.год Программы реализуемые по Социальному заказу

| № | Наименование программы                                                                                                             | Группа<br>Год обучения                                                                                   | Кол-во часов               | Вид программы                          | Процент выполнения программы, причины отставания. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Акварелька 1<br>(3 года обучения)<br>Поклонская С.А.<br>Межуева Е.Н.<br>Шот Г.Д.<br>Красник А.А.<br>Борисова А.А.<br>Борисова А.А. | 3 год обучения<br>1 год обучения<br>1 год обучения<br>2 год обучения<br>1 год обучения<br>1 год обучения | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%      |
| 2 | Компьютерные технологии<br>(3 года обучения)<br>Татьянок Г.И.                                                                      | 1 год обучения<br>2 год обучения                                                                         | 2<br>2                     | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%                                      |
| 3 | Театральное творчество 2<br>(4 года обучения)<br>Синица Т.В.                                                                       | 1 год обучения<br>3 год обучения                                                                         | 2<br>2                     | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%                                      |
| 4 | Умелые ручки1<br>(2 года обучения)<br>Янченко О.С.                                                                                 | 1 год обучения<br>2 год обучения                                                                         | 2<br>2                     | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%                                      |
| 5 | Хоккей1<br>(1 год обучения)<br>Заблоцкий В.М.                                                                                      | 1 год обучения                                                                                           | 2                          | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%                                              |

Программа развития МБОУДО СЦДТ на 2025 - 2030 гг.

|                                                     |                                                                                          |                                                                      |                  |                                        |                                        |                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Программа развития МБОУ ДО СДЮСШ на 2023 - 2030 гг. |                                                                                          |                                                                      |                  |                                        |                                        |                              |
| 6                                                   | Хореография<br>(5 лет обучения)<br>Сидорова Е.В.                                         | 3 год обучения<br>4 год обучения                                     | 2<br>2           | Общеобразовательная<br>общеразвивающая |                                        | 100%<br>100%                 |
| 7                                                   | Школа актива<br>(1 год обучения)<br>Иванчик Е.А.                                         | 1 год обучения<br>1 год обучения<br>1 год обучения                   | 2<br>2<br>2      | Общеобразовательная<br>общеразвивающая |                                        | 100%                         |
| 8                                                   | Новогодняя<br>мастерская юного<br>художника                                              | 1 неделя                                                             | Краткосрочные    | 4                                      | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%                         |
| 9                                                   | Танцы                                                                                    | 1 неделя                                                             |                  | 6                                      | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%                         |
| 10                                                  | Мастерская юного<br>художника                                                            | 1 неделя                                                             |                  | 6                                      | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%                         |
|                                                     |                                                                                          |                                                                      |                  |                                        |                                        |                              |
| 11                                                  | Волейбол. <i>Десятуха</i><br>(3 года обучения)<br>Синельников В.А.                       | 2 год обучения<br>2 год обучения                                     | 2<br>2           | Общеобразовательная<br>общеразвивающая |                                        | 100%<br>100%                 |
| 12                                                  | Умелые ручки.<br><i>Остроглядово</i><br>(1 год обучения)<br>Деньгуб Н.А.<br>Капаева И.Е. | 1 год обучения<br>1 год обучения<br>1 год обучения<br>1 год обучения | 2<br>2<br>2<br>2 | Общеобразовательная<br>общеразвивающая |                                        | 100%<br>100%<br>100%<br>100% |
| 13                                                  | Волейбол. <i>Дохновичи</i><br>(3 года обучения)<br>Мухина Д.В.<br>Дятлова Е.В.           | 1 год обучения<br>2 год обучения                                     | 2<br>2           | Общеобразовательная<br>общеразвивающая |                                        | 100%<br>100%                 |
|                                                     |                                                                                          |                                                                      |                  |                                        |                                        | Итого: 100 %                 |

Программы на муниципальном задании

| № | Наименование программы                                                                                                        | Группа<br>Год обучения                                                                                   | Кол-во часов в неделю           | Вид программы                          | Процент выполнения программы, причины отставания. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Изобразительное искусство<br>(5 лет обучения)<br>Поклонская С.А.<br>Межуева Е.Н.<br>Шот Г.Д.<br>Красник А.А.<br>Борисова А.А. | 1 год обучения<br>2 год обучения<br>2 год обучения<br>3 год обучения<br>4 год обучения<br>5 год обучения | 8<br>14<br>14<br>14<br>14<br>14 | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%      |
| 2 | Акварелька<br>(3 года обучения)<br>Поклонская С.А.<br>Межуева Е.Н.<br>Шот Г.Д.<br>Красник А.А.                                | 3 год обучения<br>1 год обучения<br>1 год обучения<br>2 год обучения                                     | 2<br>2<br>2<br>2                | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%<br>100%<br>100%                      |
| 3 | Умелые ручки<br>(2 года обучения)<br>Янченко О.С.                                                                             | 1 год обучения<br>2 год обучения                                                                         | 2<br>2                          | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%                                      |
| 4 | Театральное творчество<br>(3 года обучения)<br>Синица Т.В.                                                                    | 2 год обучения                                                                                           | 2                               | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%                                              |
| 5 | Хоккей<br>(6 лет обучения)<br>Заблоцкий В.М.                                                                                  | 4 год обучения<br>5 год обучения<br>6 год обучения                                                       | 6<br>6<br>10                    | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%<br>100%                              |
| 6 | Хореография<br>Веселый экипаж                                                                                                 | 3 год обучения<br>4 год обучения                                                                         | 2<br>4                          | Общеобразовательная<br>общеразвивающая | 100%<br>100%                                      |

|                                   |                                  |        |  |              |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------|--|--------------|
| (7 лет обучения)<br>Сидорова Е.В. | 6 год обучения<br>6 год обучения | 8<br>8 |  | 100%<br>100% |
|                                   |                                  |        |  | Итого: 100 % |

### Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

✓ Фиксация результатов выполнения образовательных программ заключается в механизме контрольно-диагностической связи между педагогом, обучающимся и родителями по поводу успешности образовательного процесса, разработка обучающимися проектов, выполнение заданий творческого характера, мониторинговые исследования, учет достижений, наблюдение, журналы, справки по результатам внутрицентровского контроля.

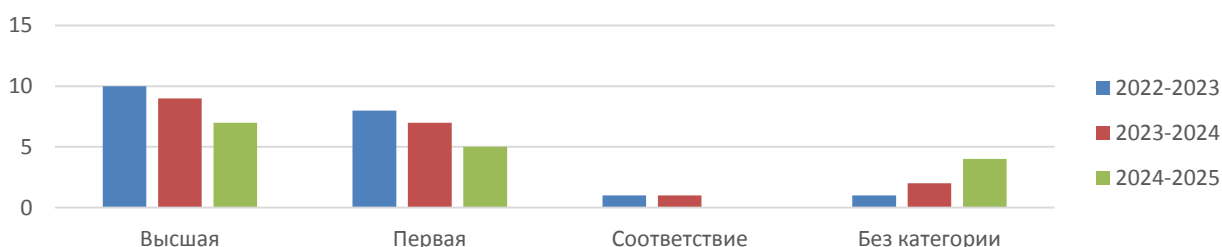
✓ Форма или методика оценки усвоения программ - внедрение системы оценки итоговых знаний, мониторинг, тестовые задания, задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на проверку полученных знаний и умений; выставки детского творчества, конкурсные работы, соревнования, отчетные выставки и концерты, творческие показательные выступления и выставки и др. и как результат выдача удостоверений о получении дополнительного образования.

### 5. Сведения о педагогических кадрах.

Общее количество педагогических и руководящих работников составляет 16 человек. Из них директор -1, педагог-организатор – 1, методист - 1. Штатных работников – 14; совместителей – 5. Основной состав педагогических и руководящих кадров достаточно стабилен, коллектив в целом опытный, 31 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет, 12% со стажем более 10 лет. В учреждении сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. Образовательный уровень основных педагогов довольно высокий: 81% педагогов имеют высшее образования и 19% среднее специальное.

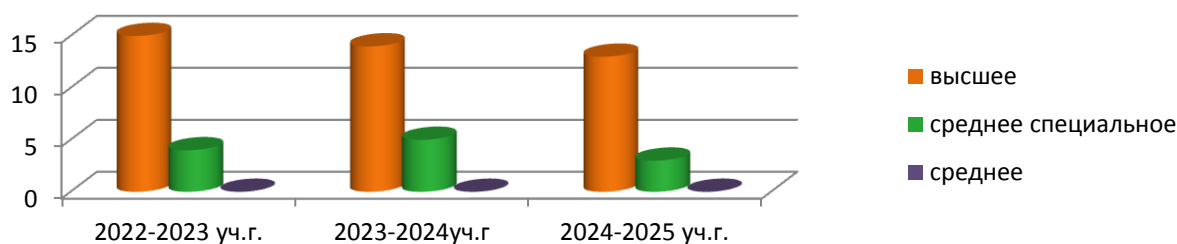
#### Сравнительная характеристика педагогов по категориям

| Категория / год  | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высшая категория | 10              | 9               | 7               |
| 1 категория      | 8               | 7               | 5               |
| Соответствие     | 1               | 1               | -               |
| Без категории    | 1               | 2               | 4               |



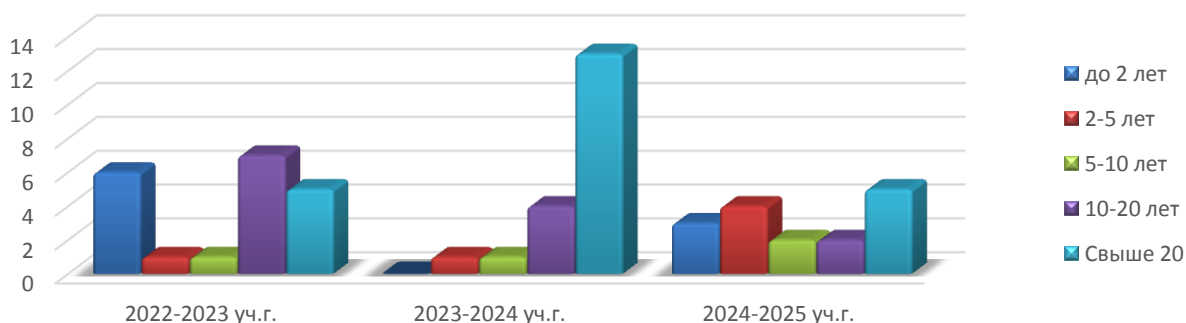
#### Сравнительная характеристика педагогов по образованию

| Год / образование | Высшее | Ср. специальное | Среднее |
|-------------------|--------|-----------------|---------|
| 2022-2023 уч.г.   | 15     | 4               | -       |
| 2023-2024 уч.г.   | 14     | 5               | -       |
| 2024-2025 уч.г.   | 13     | 3               | -       |



### Сравнительная характеристика педагогов по пед. стажу СЦДТ

| Год / стаж      | До 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Св. 20 |
|-----------------|------------|---------|----------|-----------|--------|
| 2022-2023 уч.г. | 6          | 1       | 1        | 7         | 5      |
| 2023-2024 уч.г. | 0          | 1       | 1        | 4         | 13     |
| 2024-2025 уч.г. | 3          | 4       | 2        | 2         | 5      |



В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

Анализ возрастных характеристик педагогических работников показывает, что в Учреждении имеет место сочетание достаточно опытных и относительно молодых педагогов. Такое соотношение создает возможность для стабилизации педагогических кадров Учреждения на достаточно длительную перспективу.

#### Точки роста:

- ✓ в течение последних трех лет повышение квалификации либо переподготовку прошли 90% педагогических работников Учреждения;
- ✓ повышению педагогического мастерства способствует успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

### 6. Обучающиеся учреждения

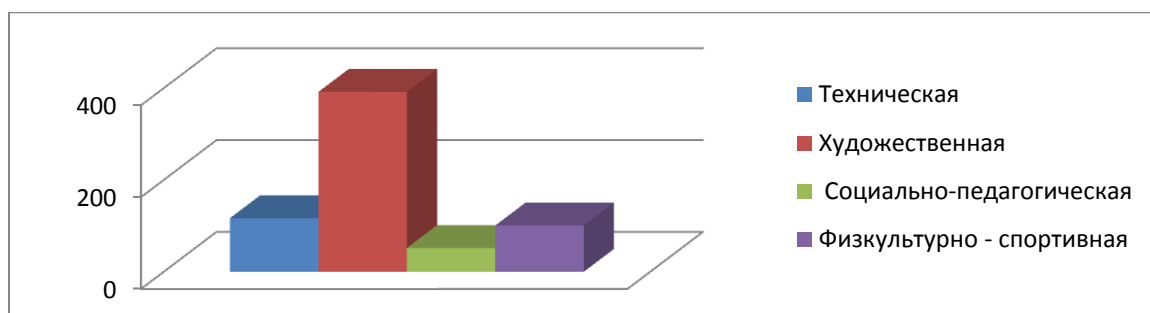
Центр охватывает дополнительным образованием 562 ребенка из различных образовательных учреждений:

| №<br>n/n | Название ОУ  | Кол –во учащихся |
|----------|--------------|------------------|
| 1.       | МОУ ССОШ № 1 | 104              |
| 2.       | МОУ ССОШ № 2 | 142              |
| 3.       | МОУ ССОШ № 3 | 133              |
| 4        | Детские сады | 62               |

|    |                  |            |
|----|------------------|------------|
| 5. | Село             | 113        |
| 6. | Кадетский корпус | 1          |
| 7. | Техникум         | 7          |
|    | <b>ВСЕГО</b>     | <b>562</b> |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы востребованы обучающимися и их родителями и полностью укомплектованы

| Направленность            | 2025-2026 |
|---------------------------|-----------|
| Техническая               | 117       |
| Художественная            | 392       |
| Социально-педагогическая  | 52        |
| Физкультурно - спортивная | 101       |



Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют высокие результаты на конкурсных мероприятиях различного уровня.

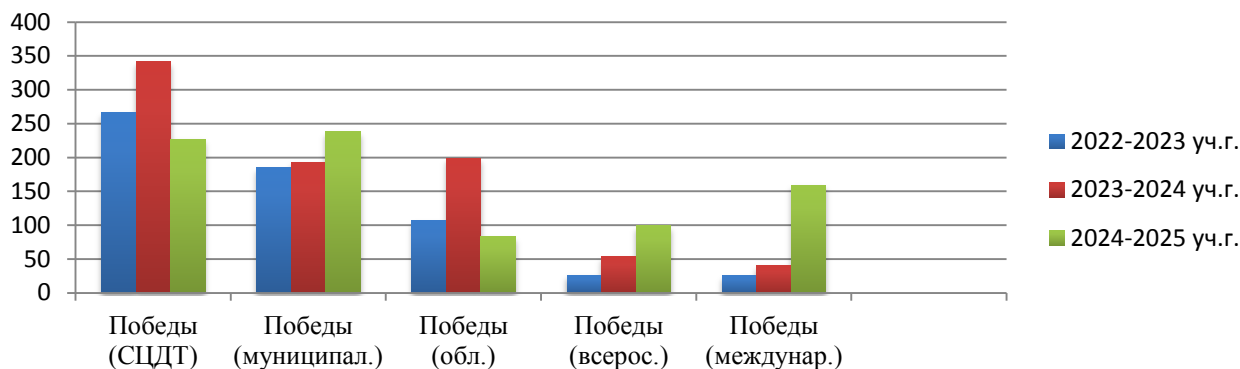
#### Точки роста:

- ✓ участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ сетевое взаимодействия с ОУ Стародубского муниципального округа;
- ✓ программы реализующиеся с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### Количественные показатели победителей и призеров среди обучающихся и педагогов СЦДТ в конкурсах и соревнованиях различного уровня

|                           | СЦДТ | Городские (чел.) | Областные (чел.) | Всероссийские (чел.) | Международные (чел.) | Всего (чел.) |
|---------------------------|------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>2022-2023</b><br>уч.г. | 266  | 185              | 107              | 26                   | 25                   | 609          |
| <b>2023-2024</b><br>уч.г. | 342  | 193              | 199              | 53                   | 40                   | 827          |
| <b>2024-2025</b><br>уч.г. | 227  | 238              | 83               | 99                   | 159                  | 806          |

#### Диаграмма соотношения количества победителей конкурсов и соревнований различного уровня за три учебных года



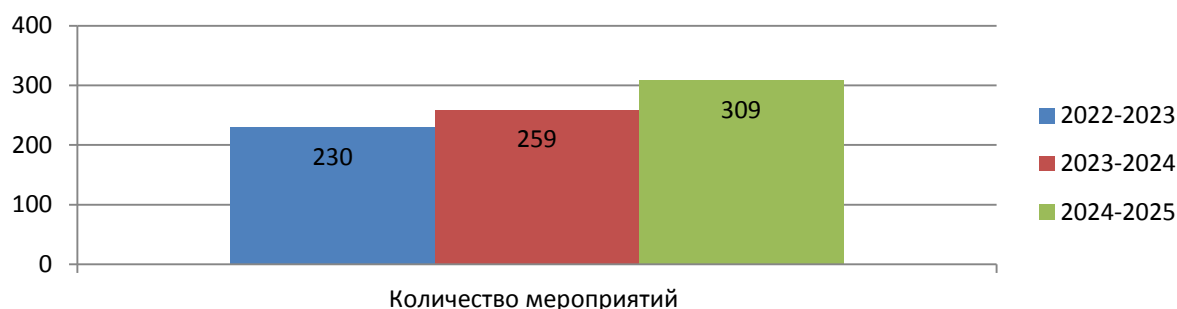
#### Точки роста:

- ✓ участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ сетевое взаимодействия с ОУ Стародубского муниципального округа.

### 7. Воспитательная система Учреждения.

Важную роль в Учреждении играет воспитательная деятельность, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. МБОУДО СЦДТ организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярный период педагоги участвуют вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работают по особому каникулярному плану.

#### Сравнительный анализ общего количества мероприятий воспитательного характера за 3 учебных года



#### Точки роста:

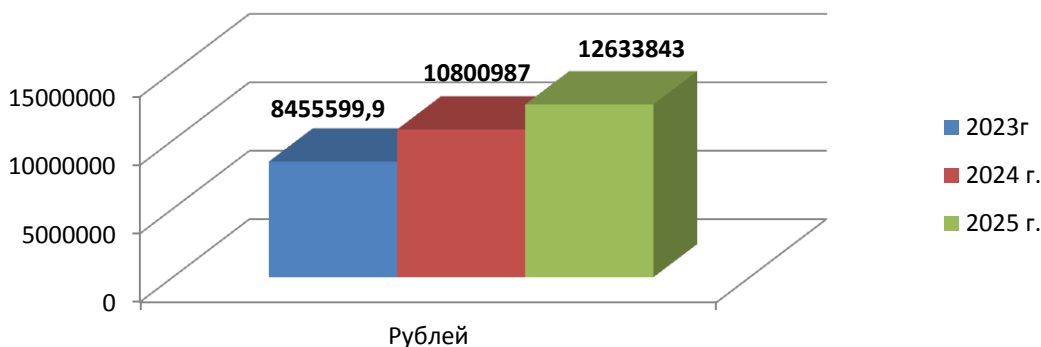
- ✓ Учреждение является опорным координатором реализации муниципальных и областных мероприятий различной направленности.

### 8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В МБОУДО СЦДТ созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение муниципального задания.

Отмечается стабильный рост финансирования деятельности Учреждения. Особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и вопросам обеспечения безопасности обучающихся.

### Затраты на исполнение муниципального задания (руб.)



#### Точки роста:

- ✓ использование нового технологического оборудования при реализации образовательных программ;
- ✓ регулярно осуществляется ремонт и обновление материально-технической базы Учреждения.

**Оценивая состояние и результаты деятельности МБОУДО СЦДТ можно сделать следующие выводы:**

–имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества и с пользой провести свой досуг;

–обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;

–успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;

–созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

**Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет сделать вывод, о том, что Учреждение обеспечивает:**

–возможность получения дополнительного творческого образования, самоопределения и социализации в обществе;

–гибкое реагирование на запрос ребёнка и его семьи, на запрос социума, уважение субъектной позиции ребёнка, которому дано право выбора педагога, вида творческой или социальной деятельности, коллектива, режима занятий;

–доступность - бесплатное образование через образовательную платформу «Навигатор детства» <https://p32.навигатор.дети/>;

–дифференциацию образования - четыре направленности образовательной деятельности.

**Сильными сторонами Учреждения являются:**

–участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;

–сетевое взаимодействия с ОУ Стародубского муниципального округа;

–профессиональные кадры, регулярно участвующие в конкурсах профессионального мастерства;

– МБОУДО СЦДТ является муниципальным координатором реализации муниципальных и областных мероприятий разных направленностей.

### 2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

| <b>Доступность дополнительного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                    |
| Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении.                                                                                                                                                                                              | Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования 58% от общего количества обучающихся Учреждения.                                                            |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                                                               |
| Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям, в том числе краткосрочные и реализуемые дистанционно.                                                                                                                         | Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны других муниципальных и коммерческих учреждений дополнительного образования Стародубского муниципального округа.            |
| <b>Творчество обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                    |
| Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.                                                                                                                                                  | Недостаточное количество обучающихся - победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, научно-практических конференций разного уровня.                            |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                                                               |
| Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. | Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.                                                                                           |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                    |
| Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.                                                                                                            | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 10% от общего количества образовательных программ. |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                                                               |
| Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.                                                                                                                                                      | Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.                                                                                           |
| <b>Воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализуемая в Учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.                                                                                                                                       | В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.                     |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                       |
| Создание особой воспитательной среды способствующей проявления лидерских качеств и коммуникативных способностей.                                                                                                                                                                                                        | Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении                                                                  |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                            |
| Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации. | Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.                                                                          |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                       |
| Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении.                                                                                                                                                                                                                                       | Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении.                                                   |
| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                            |
| Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.                                                                                                                                                                                        | В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.                     |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                       |
| Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.                                                                                                                                                                                                          | Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| <b>Сетевое взаимодействие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                            |
| Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Стародубского муниципального округа                                                                                                                                                         | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме менее 10 % от общего количества программ.           |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ограничения и риски</b>                                                                                                                       |
| Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.                                                                                                                                                                                         | Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.                                                               |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления. |
| <b>Возможности</b>                                                                                                             | <b>Ограничения и риски</b>                                                   |
| Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах.                                              | Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование.                       |

По итогам проведенного SWOT-анализа **стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:**

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. реализация творческого потенциала обучающихся;
3. ранняя профориентация обучающихся;
4. формирование гражданина и патриота;
5. профессиональное развитие педагогических работников;
6. развитие методического обеспечения;
7. сетевое взаимодействие;
8. материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры .

**Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:**

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение охвата численности детского контингента;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение института наставничества в Учреждении;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Стародубского муниципального округа;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **3. Концептуальный проект развития Учреждения**

#### **3.1. Теоретические основы программы развития**

Теоретической основой программы развития МБОУДО СЦДТ является концепция социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (А.В. Мудрик, Б.В. Куприянов, О.В. Миновская). Основные положения могут быть сформулированы следующим образом.

Назначение учреждения дополнительного образования детей:

- исполнение заказа, как индивидуально человека, так и социальных групп; удовлетворение потребностей детей, связанных как с долговременными существенными планами, так и незначимыми, ситуативными, эпизодическими, эмоциональными причинами; формирование как профессиональных, так и досуговых предпочтений; передача полномочий в регламентации социального воспитания (по содержанию и организации) от общества непосредственно воспитательной организацией и воспитаннику (его родителям) по договоренности;

- дополнение социализированности обучающегося до целого путем: прибавления, присоединения, добавления, ликвидации недостатков, оптимизации, уточнения, детализации, интеграции частей в целое;

- содействие становлению субъектности обучающихся, осуществляя качественные и количественные приращения, позволяющие воспитаннику обрести целостность (завершенность) за счет уникальности, высокого качества, интенсивности действия;

- создание для обучающихся резервов выживаемости в случае неблагоприятных обстоятельств (наделяя резервным опытом и образованием);

- существование наряду с основным школьным воспитанием.

Деятельность учреждения должна обладать рядом особенностей:

- добровольность, требующая обеспечить мотивацию включения в жизнедеятельность учреждения дополнительного образования;

- параллельность социального воспитания в учреждении дополнительного образования со школьным социальным воспитанием;

- предоставление права выбора обучающемуся в условиях профилированности и профессионализированности социального воспитания;

- преобладание латентной регуляции поведения школьника, предоставление права регламентации участия в жизнедеятельности воспитательной организации самому обучающемуся;

- многообразие организационной структуры и содержания социального воспитания в данном виде воспитательных организаций;

- педагог дополнительного образования выступает, прежде всего, как специалист в какой-либо сфере жизнедеятельности, автор уникальной программы социального воспитания обучающегося, которая призвана обеспечить самореализацию как педагога, так и обучающегося.

Учреждение должно реализовывать следующие функции:

- включение обучающихся в жизнедеятельность детского объединения;

- организация их социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь;

- развитие и духовно-ценностная ориентация обучающихся на основе традиционных ценностей РФ.

### **3.2. Миссия**

Программа развития МБОУДО СЦДТ на период 2025-2030 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа развития обеспечивает формирование в МБОУДО СЦДТ **открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.**

### **3.3. Цель, задачи**

#### **Цель программы:**

Обеспечение устойчивого развития Центра детского творчества, направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

**Задачи:**

1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
3. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.
5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, детскими садами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса .
8. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУДО СЦДТ, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций.

**3.4. Основная идея инновационного развития Учреждения**

Основной идеей программы развития является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала Учреждения. Образовательная среда МБОУДО СЦДТ должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

**4. Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития**

**4.1. Этапы реализации Программы**

Полный срок реализации программы: 2025-2030 годы.

В ходе реализации программы выделяются следующие этапы:

- проектировочный (2025 года –2026 годы);
- внедренческий (2026-2029 годы);
- завершающий (2029-2030 годы).

**I этап – 2025 -2026 гг. - проектировочный (разработка, принятие и внедрение Программы).**

Сентябрь 2025- август 2026г.

**Цель:** Сбор и анализ информации по возможности повышения качества образования в Учреждении через совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом социального заказа.

**Ожидаемый результат.**

1. Определены цель и задачи проектирования, основные требования, уровни риска, окружение инновационного проекта, потенциальные участники, требуемое время, ресурсы.

2. Разработаны и начато внедрение общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения разработанных учреждением самостоятельно, с учетом социального заказа на основе типовых требований к срокам и условиям реализации программ данного вида, с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр;
3. Расширен диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
4. Развиваются информационные и коммуникативных технологий в системе учреждения;
5. Совершенствуется нормативно-правовая база деятельности МБОУДО СЦДТ;
6. Активизация социального партнерства с семьей, образовательными учреждениями и общественностью;
7. Совершенствование системы контроля за качеством образования и достижениями учащихся.
8. Укрепление материально-технической базы учреждения

**2-й этап – 2026-2029 гг. - внедренческий (реализация Программы).**

Сентябрь 2026 г.- август 2029г.

**Цель:** Обеспечение устойчивого развития, качества образования, доступности и конкурентоспособности Учреждения в интересах обучающихся.

**Ожидаемый результат.**

1. Созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Созданы условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
3. Сформирована воспитательная система на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников.
5. Усовершенствовано содержание, организационные формы, методы и технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Созданы условия для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, детскими садами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Совершенствовано материально-технического обеспечение образовательного процесса .
8. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей Учреждения, снижены риски опасных и чрезвычайных ситуаций.

**3-й этап - 2029-2030 гг. - завершающий (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).**

Сентябрь 2029г. - август 2030 г.

**Цель:** Анализ полученных результатов программы развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам и результатам реализации программы развития.

**Ожидаемый результат.**

1. Обеспечено сопровождение системы социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования детей в Учреждении;
2. Достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;
3. Обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня и др.;

4. Усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
5. Организовано сопровождение в Стародубском муниципальном округе мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности;
6. Организовано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
7. Обеспечено внедрение наставничества в Учреждении;
8. Созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионная и проектно-исследовательская деятельность и др.);
9. Функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Стародубского муниципального округа;
10. Обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
11. Обеспечено снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников

**4.2. План мероприятий по реализации программы развития в период с 2025 по 2030 год** (в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

| Задачи – ожидаемые результаты                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                   | Сроки                   | Ответственные                                             | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Доступность и качество дополнительного образования</b>                                                                   |                                                                                                                               |                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования | Сопровождение системы социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования детей в Учреждении | в течение всего периода | администрация, педагоги ДО, методист                      | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования, от общего количества программ не менее 70%. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 81% |
|                                                                                                                                | Увеличение количества учебных мест для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  | в течение всего периода | администрация, педагоги ДО                                | Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 500 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | Изучение уровня спроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования                      | ежегодно                | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп не ниже 95%.                                                                                                                                                                                                                                              |

| Задачи – ожидаемые результаты | Мероприятия                                                                                                                                                                        | Сроки                   | Ответственные                                             | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении | в течение всего периода | администрация, педагоги ДО, методист.                     | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не ниже 95%                                          |
|                               | Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет                                                                                                      | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Высокий рейтинг Учреждения на различных площадках в сети Интернет<br>Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Учреждения                                                                   |
|                               | Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, реализуемым в Учреждении          | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                      | Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом ограничений по здоровью. |



| Задачи – ожидаемые результаты                                                 | Мероприятия                                                                                                                             | Сроки                   | Ответственные                                             | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Реализация творческого потенциала обучающихся</b>                       |                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся | Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня и др. | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 25% |
|                                                                               | Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися                                                           | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                      | Наличие индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                               | Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность                                                                          | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                      | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 0,5%                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                               | Вовлечение обучающихся в проектную деятельность                                                                                         | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                      | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 0,5%                                                                                                                                                                                                                                      |

| Задачи – ожидаемые результаты                                                                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                | Сроки                   | Ответственные                                             | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.Формирование гражданина и патриота</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций | Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                              | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      | Разработка экскурсий, туристских маршрутов по историко-культурной, научно- образовательной и патриотической тематике                       | 2026-2027 год           | администрация, педагоги ДО                                | Создан экскурсионный маршрут для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                      | Проведение для обучающихся Учреждении традиционных мероприятий историко-культурной, научно-образовательной и патриотической направленности | 2024-2025 год           | администрация, педагоги ДО                                | Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической направленности, от общего числа обучающихся не менее 50% |
|                                                                                                                                                                      | Сопровождение в Стародубском муниципальном округе муниципальных мероприятий патриотической , духовно-нравственной направленности           | в течение всего периода | методист                                                  | Доля обучающихся Стародубского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях, от общего числа обучающихся не менее 10%                                                       |
|                                                                                                                                                                      | Сопровождение в Стародубском муниципальном округе муниципальных мероприятий направленных на культуру здоровья экологическое воспитание     | в течение всего периода | методист                                                  | Доля обучающихся Стародубского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях, от общего числа обучающихся не менее 10%                                                       |

| Задачи – ожидаемые результаты                                             | Мероприятия                                                                          | Сроки                   | Ответственные                                             | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Реализация каникулярных программ и профильных смен                                   | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся не менее 5%                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Профессиональное развитие педагогических работников</b>             |                                                                                      |                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Создание условий для профессионального развития педагогических работников | Регулярное повышение квалификации педагогических кадров                              | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Доля педагогов дополнительного образования, которые прошли курсы повышения квалификации-100%.<br>Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%                                                                               |
|                                                                           | Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 15%.<br>Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших в них участие не менее 10% |

| Задачи – ожидаемые результаты                                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                | Сроки                   | Ответственные                                          | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | Внедрение наставничества в Учреждении                                                                                                                      | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                   | Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством - 100%. Увеличение числа молодых специалистов до 5%                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                 | Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения                                                                               | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                   | Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 50% |
| <b>5.Развитие методического обеспечения</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале «Навигатор дополнительного образования Брянской области» | в течение всего периода | администрация, методист, педагоги ДО                   | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования Брянской области», от общего количества программ не менее 100%                                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ                                                     | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-психолог, педагоги ДО | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых с использованием цифровых сервисов и контента, от общего количества программ не менее 5%                                                                                                                                |

| Задачи – ожидаемые результаты | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки                   | Ответственные                                             | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (социальные проекты, дискуссионные площадки, проектно-исследовательская деятельность и др.) | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-организатор, педагоги ДО | Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 10% |
|                               | Модификация общеобразовательных общеразвивающих программ для использования дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                     | в течение всего периода | администрация, педагоги ДО                                | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модифицированных для использования дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 100%                                                                                     |
|                               | Создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий                                                                                         | в течение всего периода | администрация, методист, педагог-психолог, педагоги ДО    | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 3%                                                                      |

| Задачи – ожидаемые результаты                                                                                                                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                         | Сроки                   | Ответственные                                | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Сетевое взаимодействие</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                         |                                              |                                                                                                                                         |
| Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, детскими садами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами , детскими садами Стародубского муниципального округа | в течение всего периода | администрация, педагоги ДО                   | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5% |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                         |                                              |                                                                                                                                         |
| Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса                                                                                                    | Ремонт зданий и помещений Учреждения                                                                                                                                                                | в течение всего периода | администрация, завхоз                        | Ежегодно косметический ремонт                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Закупка технических средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                                                                                                  | в течение всего периода | администрация, завхоз                        | Доля ежегодного обновления технических средств (компьютерного оборудования и оргтехники), не менее - 1 единицы                          |
|                                                                                                                                                                                     | Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, наглядными пособиями, канцелярией и др.                                                                                                  | в течение всего периода | администрация, завхоз                        | Доля ежегодного увеличения степени оснащённости учебным оборудованием, наглядными пособиями, канцелярией и др. - не менее 10%           |
|                                                                                                                                                                                     | Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Учреждения                                                                                                                                       | в течение всего периода | администрация, отв. за сайт, социальные сети | Соответствие сайта и социальных сетей Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении                    |

| Задачи – ожидаемые результаты                                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                  | Сроки                   | Ответственные         | Целевые индикаторы позитивных изменений                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций</b>                                              |                                                                                                                                                              |                         |                       |                                                                                                              |
| Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУДО СЦДТ, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций. | Создание условий для предотвращения детского и производственного травматизма во время учебного процесса , случаев пожаров, аварийных и чрезвычайных ситуаций | в течение всего периода | администрация, завхоз | Организация безопасного образовательного процесс в соответствии с требованиями к безопасности - 100%         |
|                                                                                                                                                         | Регулярное обучение педагогических кадров по вопросам безопасности образовательного процесса и оказанию МПП                                                  |                         |                       | Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса и оказанию МПП - 100%. |
|                                                                                                                                                         | Проведение периодических и предварительных медицинских осмотров                                                                                              |                         |                       | Доля педагогов, прошедших периодический медицинский осмотр - 100%.                                           |

#### **4.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы Учреждения можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления – директор;
- уровень тактического управления - заместители директора;
- уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления – Педагогический совет, Совет Центра, родительский комитет и др. органы самоуправления.
- уровень оперативного управления - педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор, актив обучающихся.

### **5. Ресурсы**

Механизмами, обеспечивающими реализацию Программы развития МБОУДО СЦДТ являются:

- механизм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системы воспитательной работы и предполагает уточнение вариантов желаемого будущего, разработку плана его достижения, их внедрение, оценку и презентацию результата;
- административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Учреждения на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения;
- общественная и административная экспертиза, которая содействует повышению качества образовательных услуг МБОУДО СЦДТ и развитию позитивного имиджа Учреждения в округе, стимулирует его развитие по запланированным направлениям;
- повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;
- популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Учреждения, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа МБОУДО СЦДТ в округе.

### **6. Ожидаемые результаты**

#### **6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:**

- обеспечено сопровождение системы социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования детей в Учреждении;
- достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;
- обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня и др.;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организовано сопровождение в Стародубском муниципальном округе мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности;
- организовано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- обеспечено внедрение наставничества в Учреждении;



- созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионная и проектно-исследовательская деятельность и др.);
- функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Стародубского муниципального округа;
- обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
- обеспечено снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников

## 6.2. Контроль выполнения основных разделов программы

Контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет, Совет Центра, администрация Учреждения.

Корректировка программы проводится администрацией МБОУДО СЦДТ на основе мониторингов результативности деятельности Учреждения.

## 7. Показатели и способы измерения результативности реализации программы

Успешность реализации Программы определяется в соответствии с определенными индикаторами, количественные и качественные изменения которых будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

| Задачи программы развития                                                                                                         | Индикаторы (измеримые показатели решения задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Измерения (средства регистрации показателей, способы применения индикаторов)                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                            |
| 1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 70%.<br>Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 81%<br>Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 500 обучающихся.<br>Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 95%. | Анализ образовательных программ Учреждения на портале «Навигатор дополнительного образования Брянской области». Анализ отчетности Учреждения |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2. Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся                                                                                                | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анализ отчетности Учреждения |
| 3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся                                                                                        | <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 25%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 0,5%</p> | Анализ отчетности Учреждения |
| 4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций | <p>В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент.</p> <p>Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях, от общего числа обучающихся не менее 10%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся не менее 5%</p>                                                               | Анализ отчетности Учреждения |
| 5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников                                                                                            | <p>Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 100%.</p> <p>Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%.</p> <p>Доля педагогов, подготовивших электронные</p>                                                                                                                              | Анализ отчетности Учреждения |

| <b>Задачи программы развития</b>                                                                                                                                      | <b>Индикаторы (измеримые показатели решения задачи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Измерения (средства регистрации показателей, способы применения индикаторов)</b>                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       | и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                    | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования Брянской области», от общего количества программ не менее 100%.<br>Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 25%. | Анализ образовательных программ Учреждения на портале Навигатор дополнительного образования Нижегородской области |
| 7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ отчетности Учреждения                                                                                      |
| 8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса                                                                                   | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 80%.<br>Доля ежегодного увеличения степени оснащенности специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%                                                                                                                                               | Анализ отчетности Учреждения                                                                                      |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>9. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУДО СЦДТ, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Организация безопасного образовательного процесс в соответствии с требованиями к безопасности - 100%</p> <p>Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса и оказанию ПМП - 100%.</p> <p>Доля педагогов, прошедших периодический медицинский осмотр - 100%.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8. Список литературы

1. Алиева Л.В. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания: по итогам научно-практической конференции // Внешкольник. – 2006. – № 11.
2. Алиева Л.В. Подходы к критериям и показателям качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 2.
3. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Учебно-метод. пособие, - АНО «Диалог культур» 2007.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002.
5. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учеб.-метод. пособие - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
6. Буйлова Л.Н., Фомина А.Б., Филиппова Е.А., Фомина Н.Н. Научно-педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Практико-ориентированная монография. – М.: 1996.
7. Буйлова Любовь Николаевна, Кленова Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2016.
8. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва: Просвещение, 2009.
9. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред О.Е.Лебедева. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
10. Ерзунов В.И., Новосельцева Н.А. Клуб для подростка. М., 1996.
11. Зенов С.С., Миненко Г.Н. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 4; Внешкольник. – 2011. – № 1.
12. Исенко С. П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2015
13. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта. М.: Учитель, 2016
14. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. М., 1993.
15. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999.
16. Лучанкин А.И., Сняцкий А.А. Социально-клубная работа с молодежью. Екатеринбург, 1996.
17. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сб. нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К.Бруднова. - М.: ВЛАДОС, 2000.
18. Педагогическое обозрение. № 3, 1997. Н.Новгород, Нижегородский гуманитарный центр.
19. Полтавец Г.А., Никулин С.К., Ловецкий Г.И., Полтавец Т.Г.: Системный подход к научно-техническому творчеству учащихся: уч. методическое пособие. Издательство МАИ, Москва, 2003 год.
20. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы: Пособие для рук. образов. учреждений и территориальных образов. систем / Под ред. А.М.Моисеева. – М.: Педагогическое общество России, 1999.
21. Работа по месту жительства в системе социального воспитания молодежи. М.: Федеральный информационный центр молодежно-социальных программ, 1996.

22. Родительский совет в дополнительном образовании детей: (Лучшие статьи по воспитанию детей и молодежи из ж-ла «Внешкольник»): Б-ка для педагогов № 4. –М., ГОУ ЦРСДОД, 2003.
23. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей. М.: Феникс, 2011
24. Семья и учреждения дополнительного образования: опыт и проблемы взаимодействия: Материалы III Брудновских чтений. – Курск, КГПУ, 2002.
25. Соколов Р.В. Участие населения в воспитании детей и подростков по месту жительства: учебно-методическое пособие по социальной педагогике // Изд. кафедры «Социальные инновации» Института молодежи и научной консультационно-внедренческой фирмы «Социальные инновации». 2-е изд. М., 1993. 192 с.
26. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004-240 с.
27. Третьякова Л.В. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Аукцион методических идей. М.: Учитель, 2016
28. Фролова Г.И. Организация и методика клубной работы с детьми и подростками. М., 1986.
29. Цветкова И.В. Школа социального успеха: развитие воспитания в системе дополнительного образования: Метод. пособие. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.
30. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений /Под ред. Т.И.Шамовой – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.

## 9. Приложения.

### 9.1 Характеристика социума.

Центр расположен в Стародубском муниципальном округе Брянской области. Имеет достаточно благоприятное социальное окружение: 3 средние общеобразовательные школы, казачий кадетский корпус, детские сады, школа искусств, спортивная школа, ЦМПС.

Родители детей работают в основном на 2 предприятиях города (АО «Сыр Стародубский», ЗАО «Консервсушпрод»), в торговле, служат в государственных и бюджетных организациях, занимаются частным предпринимательством и сельским хозяйством.



## 9.2. Компетентностная модель педагога дополнительного образования.

Исходя из современных требований, педагоги дополнительного образования должны быть профессионально грамотные, высоко эрудированные, творчески активные, уважающие личность ребёнка.

Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей – актуальная проблема, которая никогда себя не изживает, проблема, которая представляет интерес и для нашего образовательного учреждения.

Педагог Центра должен владеть базовыми компетенциями:

| № п/п                                                                | Базовые компетентности ПДО                                                   | Показатели оценки компетентности                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Личностные качества</b>                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.                                                                 | Вера в силы и возможности обучающихся                                        | -умение создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося;<br>- умение находить положительные стороны у каждого ребенка, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны;<br>- умение поддержать ребенка, создать условия для успешной оценки его в образовательной деятельности. |
| 1.2                                                                  | Интерес к внутреннему миру ребенка                                           | -умение составить характеристику обучающемуся, отражающие разные аспекты его внутреннего мира;<br>- умение выявить его возможности, трудности, с которыми он сталкивается;<br>- умение построить индивидуальную образовательную программу.                                                 |
| 1.3.                                                                 | Открытость к принятию других позиций                                         | -интерес к мнениям, позициям других и готовность поддержать мнение других в случаях достаточной аргументации;<br>- готовность реагировать на высказывания обучающихся, проявлять интерес к их мнениям.                                                                                     |
| 1.4.                                                                 | Общая культура                                                               | -ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни;<br>-знание материальных и духовных интересов молодежи;<br>- стиль и характер педагогического общения.                                                                                                                         |
| 1.5.                                                                 | Эмоциональная устойчивость                                                   | -определяет характер отношений в учебном процессе;<br>- в трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие;<br>- эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки;<br>- не стремится избежать эмоционально-напряженных ситуаций.                                                    |
| 1.6.                                                                 | Позитивная направленность на педагогическую деятельность. Уверенность в себе | -осознание целей и ценностей педагогической деятельности;<br>- позитивное настроение;<br>- желание работать;<br>-высокая профессиональная самооценка.                                                                                                                                      |
| 1.7.                                                                 | Качества личности                                                            | -ответственность, любознательность, творчество, настойчивость.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Разработка программ педагогической деятельности и принятие</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| <b>педагогических решений</b>                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.                                                     | Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет понятийным аппаратом науки по своему предмету;</li> <li>-обладает знанием организационно-управленческих основ проведения занятия;</li> <li>-обеспечивает реализацию «субъект-субъектного» подхода на занятии, ставит ребенка в позицию субъекта деятельности, что лежит в основе формирования творческой личности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.                                                     | Разработка образовательной программы                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет разработать образовательную программу;</li> <li>- умеет обоснованность используемые образовательные программы;</li> <li>- умеет защитить свою программу;</li> <li>- умеет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.                                                     | Умение обеспечить успех в деятельности                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания возможностей конкретных обучаемых;</li> <li>- постановка учебных задач в соответствии с возможностями ребенка;</li> <li>- демонстрация успехов обучающихся родителям, их сверстникам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.4.                                                     | Мотивация учебной деятельности                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание интересов детей, их внутреннего мира;</li> <li>- ориентация в культуре, умение показать роль и значение изучаемого предмета в реализации личных планов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5.                                                     | Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для своего решения (как установить дисциплину, как выявить интерес у конкретного ученика, как обеспечить понимание);</li> <li>- владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций;</li> <li>- знание нетипичных конфликтных ситуаций;</li> <li>- развитость педагогического мышления;</li> <li>- примеры разрешения конкретных педагогических ситуаций.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 2.6.                                                     | Педагогическая компетентность                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность и желание работать с детьми;</li> <li>-умение увлечь детей;</li> <li>-способность приносить воспитывающее начало в свою деятельность;</li> <li>-наличие системы воспитательной работы с детьми;</li> <li>-умение организовывать коллективную деятельность детей;</li> <li>-умение организовывать индивидуальную деятельность, управлять индивидуальным образовательным маршрутом учащегося;</li> <li>-сохранность контингента учащихся;</li> <li>-умение создавать комфортную обстановку;</li> <li>-заинтересованность в результате своей работы;</li> <li>-уровень достижения поставленных целей</li> </ul> |
| <b>3. Компетенции в организации учебной деятельности</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1                                                      | Компетентность в                                                                                           | -знание обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | установлении субъект-субъектных отношений                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в целеполагании;</li> <li>- предметная компетентность;</li> <li>- методическая компетентность;</li> <li>- готовность к сотрудничеству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2. | Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание того, что знают и понимают обучающиеся;</li> <li>- свободное владение изучаемым материалом;</li> <li>- демонстрация практического применения изучаемого материала;</li> <li>- опора на чувственное восприятие.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3. | Умение обеспечить успех в деятельности                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания возможностей конкретных обучаемых;</li> <li>- постановка учебных задач в соответствии с возможностями ребенка;</li> <li>- демонстрация успехов обучающихся родителям, их сверстникам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4. | Компетентность в педагогическом оценивании (компетентность в оценивании других должно сочетаться с самооценкой педагога) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание литературы по данному вопросу;</li> <li>- знание многообразия педагогических оценок;</li> <li>- владение (применение) различными методами оценивания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5  | Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающихся                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение учебным материалом;</li> <li>- знание типичных трудностей при изучении материала;</li> <li>- способность дать дополнительную информацию или организовать поиск необходимой для обучающегося информации, необходимой для решения учебной задачи;</li> <li>- умение выявить уровень развития обучающихся;</li> <li>- владение методами объективного контроля и оценивания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| 3.6. | Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных средств и методов построения образовательного процесса;</li> <li>- умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам;</li> <li>- умение обосновывать выбранные методы и средства обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.7. | Психологическая компетентность                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание психологии как предмета;</li> <li>- умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- знание возрастной психологии;</li> <li>- знание психологии творчества;</li> <li>- знание психологии детского объединения;</li> <li>- развитие в себе рефлексивной культуры;</li> <li>- эмпатия;</li> <li>- умение чувствовать, видеть, анализировать и оценивать состояние другого человека;</li> <li>- умение учитывать состояние другого человека;</li> <li>- умение стимулировать детскую активность.</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.                                    | Методическая компетентность                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-серьезная глубокая работа над методическим оснащением учебно-воспитательного процесса -поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>-владение техникой самоанализа занятий, собственной педагогической деятельности;</li> <li>-владение методами развивающего контроля сформированности ЗУН и ключевых компетенций обучающихся с учетом принятых норм оценки;</li> <li>-знание и использование в своей работе современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);</li> <li>-использование современных методов и форм работы, типов, видов, форм занятий в зависимости от целей;</li> <li>-использование дифференцированного подхода;</li> <li>-уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-умение работать в групповом и индивидуальном режиме;</li> <li>-рациональное использование в своей работе ТСО и средств наглядности.</li> </ul> |
| <b>4. Информационная компетентность</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.1.                                    | Компетентность в предмете преподавания                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокое знание предмета преподавания, сочетающееся с общей культурой педагога;</li> <li>- сочетание теоретического знания с видением его практического применения для объяснения социальных и природных явлений;</li> <li>- владение методами решения различных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2.                                    | Компетентность в методах преподавания                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание нормативных методов и методик,</li> <li>-демонстрация личностно-ориентированных методов образования;</li> <li>- знание современных достижений в области методики обучения, в том числе и использование новых информационных технологий;</li> <li>- использование в учебном процессе современных методов обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3.                                    | Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание обучающихся и учебных коллективов, что позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательного процесса) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретического материала по психологии, характеризующего индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>-владение методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно с психологом);</li> <li>- использование знаний по психологии в организации образовательного процесса;</li> <li>- владение методами социометрии;</li> <li>- учет особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе;</li> <li>- знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учет в своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.4.                                    | Умения педагога работать с основными источниками                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание ценности информации и информационного взаимодействия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | информации и вести самостоятельный поиск информации (обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная любознательность;</li> <li>- знание норм и правил различных видов коммуникаций;</li> <li>- достижение определенного уровня коммуникативной компетентности;</li> <li>- знание информационных технологий;</li> <li>- умение применять различные источники информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.5.                                     | Предметная компетентность                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание предмета и увлеченность предметом;</li> <li>-знание смежных наук;</li> <li>-знание и обеспечение реализации содержания и структуры учебного плана;</li> <li>-знакомство с современными представлениями и состоянием преподаваемых дисциплин;</li> <li>-умение извлекать информацию и отбирать ее по преподаваемой дисциплине;</li> <li>-самостоятельная работа по накоплению научных материалов, проблем, решений;</li> <li>-постоянная работа с периодикой;</li> <li>-умение адаптировать научное знание с целью повышения интереса обучающихся и для достижения учебных целей;</li> <li>-умение использовать на практике основные ценности, понятия, нормы, достоинства, решения, процессы;</li> <li>-готовность и желание познавать, учиться, осваивать новое.</li> </ul> |
| <b>5. Коммуникативная компетентность</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1.                                     | Достижение определенного уровня коммуникативной компетентности                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение обеспечивать эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком;</li> <li>-установление контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе;</li> <li>-умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;</li> <li>- умение убеждать, аргументировать свою позицию;</li> <li>- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации .</li> </ul>                                                                                                             |
| 5.2.                                     | Совершенствование коммуникативных умений при защите собственной программы (проекта)                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищая собственную программу (проект), педагог совершенствует коммуникативные умения;</li> <li>- умение проводить исследование и затем вести дискуссию;</li> <li>- умение лаконично излагать свою мысль;</li> <li>- умение отстаивать свою точку зрения, подкрепленную аргументами;</li> <li>- умение слушать и слышать собеседника, оппонента).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Модель педагога Центра:

### Личностные качества

- Вера в силы и возможности обучающихся.
- Интерес к внутреннему миру ребенка.
- Открытость к принятию других позиций.
- Общая культура.
- Эмоциональная устойчивость.
- Позитивная направленность на педагогическую деятельность. Уверенность в себе.
- Качества личности

### Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений

- Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся
- Разработка образовательной программы
- Умение обеспечить успех в деятельности
- Мотивация учебной деятельности
- Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях
- Педагогическая компетентность

### Коммуникативная компетентность

- Достижение определенного уровня коммуникативной компетентности
- Совершенствование коммуникативных умений при защите собственной программы (проекта)



### Компетенции в организации учебной деятельности

- Компетентность в установлении субъект-субъектных отношений
- Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности
- Умение обеспечить успех в деятельности
- Компетентность в педагогическом оценивании (компетентность в оценивании других должно сочетаться с самооценкой педагога)
- Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающихся
- Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса
- Психологическая компетентность

### Информационная компетентность

- Компетентность в предмете преподавания
- Компетентность в методах преподавания
- Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание обучающихся и учебных коллективов, что позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательного процесса)
- Умения педагога работать с основными источниками информации и вести самостоятельный поиск информации (обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической

### 9.3. Модель выпускника.

Выпускник МБОУДО СЦДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

**Компетенции, которыми обладает выпускник МБОУДО СЦДТ:**

- **социальная** - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- **поликультурная** - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
- **интеллектуальная** - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- **информационная** - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- **развивающая** - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- **адаптивная** - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- **деловая** - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- **творческая** - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Разумеется, модель Выпускника – это абстракция, это не конкретный обучающийся. Но, имея в виду определённый образец, эталон, можно грамотно строить образовательный процесс, стараясь максимально приблизиться к этому образцу.

Модель создаёт предпосылки для отбора и корректировки содержания образования для различных уровней, выбора методов, форм и средств обучения. Иными словами, модель позволяет решить важнейшую проблему рационально организованного образования – обеспечить единство и целостность содержательной, процессуальной и контрольно-оценочной функции дополнительного образования.

Согласно образовательному маршруту обучающийся движется к достижению целевых ориентиров, представленных качествами личности.

**Целевые ориентиры образовательного маршрута обучающегося**

| Целевые ориентиры      | Ключевые компетенции           | Качества личности                                                                                                                       | Знания                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ</b> | Познавательная                 | Любознательность, эрудированность, объективность, самостоятельность, информационный кругозор, сообразительность, вариативность мышления | О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации |
| <b>НАУЧИТЬ ЖИТЬ</b>    | Социально-трудовая Личностного | Социальная активность, трудолюбие, динамизм, допрофессиональная                                                                         | О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и                                                                    |

|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | самосовершенствования                                    | компетентность, открытость, успешность, творческая адаптивность, индивидуализм, социальная зрелость, конкурентоспособность, стремление к саморазвитию                                          | ценностных ориентирах                                                                                                                                               |
| <b>НАУЧИТЬ ЖИТЬ ВМЕСТЕ</b> | Общекультурная<br>Ценностно-смысловая<br>Коммуникативная | Гражданские качества, патриотизм, ответственность, толерантность, гуманизм, демократичность, доброта, нравственность, духовность, восприимчивость, эмпатийность, коллективизм, оптимистичность | Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде |

## Модель выпускника

### Владет ключевыми компетенциями:

- социальная
- поликультурная
- интеллектуальная
- информационная
- развивающая
- адаптивная
- деловая
- творческая

**Осознающий  
ценности здоровья и  
здорового образа  
жизни**

**Патриот, носитель  
ценностей  
гражданского  
общества, осознаю  
щий свою  
сопричастность к  
судьбам Родины**

## ВЫПУСНИК



## ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни**

**Осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность**

**Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата**

**9.4. Прогноз сводных целевых показателей**

| № | Задачи программы развития                                                                                                             | Индикаторы<br>(измеримые показатели<br>решения задачи)                                                                                                                                               | Годы |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | <b>Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования</b> | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее (%)   | 70%  | 70%  | 70%  | 70%  | 70%  |
|   |                                                                                                                                       | Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее (%)                                                               | 70%  | 75%  | 80%  | 81%  | 85%  |
|   |                                                                                                                                       | Охват численности детского контингента на бюджетной основе (учащихся)                                                                                                                                | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  |
|   |                                                                                                                                       | Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп (%).                                                                                           | 75%  | 80%  | 85%  | 90%  | 95%  |
| 2 | <b>Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся</b>                                                          | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов,                                                                     | 15%  | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  |
| 3 | <b>Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся</b>                                                  | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее (%).                                         | 70%  | 75%  | 80%  | 85%  | 90%  |
|   |                                                                                                                                       | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее (%). | 10%  | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  |
|   |                                                                                                                                       | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по                                                                                                                                          | 0,2% | 0,4% | 0,4% | 0,5% | 0,5% |



|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                                                                             | индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее (%).                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |
|   |                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее (%).                                                                     | 0,2% | 0,4% | 0,4% | 0,5% | 0,5% |
| 4 | <b>Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</b> | В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включен воспитательный компонент.                                                                                                                           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   |                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее (%). | 10%  | 20%  | 30%  | 40%  | 50%  |
|   |                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях, от общего числа обучающихся не менее 10%.                                                                                                          | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  |
|   |                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся не менее (%).                                                                           | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   |
| 5 | <b>Создание условий для профессионального развития педагогических работников</b>                                                                                            | Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее (%).                                                            | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   |                                                                                                                                                                             | Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее (%).                                                            | 60%  | 60%  | 65%  | 70%  | 75%. |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                                                                           | Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее (%).                                                                                                                         | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  |
|   |                                                                                                                                                                           | Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее (%).                                                                                                                                 | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  |
| 6 | <b>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>                    | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования Брянской области», от общего количества программ не менее (%).                                                                                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   |                                                                                                                                                                           | Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее (%). | 5%   | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  |
| 7 | <b>Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b> | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее (%).                                                                                                                                      | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   |
| 8 | <b>Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного</b>                                                                                            | Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего                                                                                                                                         | 60%  | 65%  | 70%  | 75%  | 80%  |

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   | <b>процесса</b>                                                                                                                                                | количества программ не менее (%).                                                                                                                        |      |      |      |      |      |
|   |                                                                                                                                                                | Доля ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее (%). | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  |
| 9 | <b>Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУДО СЦДТ, снижение рисков опасных и чрезвычайных ситуаций.</b> | Организация безопасного образовательного процесс в соответствии с требованиями к безопасности (%).                                                       | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   |                                                                                                                                                                | Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса и оказанию ПМП (%).                                                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   |                                                                                                                                                                | Доля педагогов, прошедших периодический медицинский осмотр (%).                                                                                          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |