Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

План-конспект занятия

**" Летний лагерь от А до Я "**

Подготовила

педагог дополнительного образования

Иванчик Екатерина Александровна

г. Стародуб

2024 г.

**Тема занятия** «**Летний лагерь от А до Я**»

**Дата проведения:** \_\_01.04.2024 г.

**Количество детей**: \_\_\_9\_\_\_человек

**Продолжительность занятия**: 15.10-15.50

16.00-16.40

**Цель:** *овладение базовыми знаниями о периодах смены летнего лагеря и навыками организации работы в эти периоды.*

**Задачи:**

Обучающие:

* *Формировать у обучающихся умение определять периоды смены в летнем лагере;*
* *Научить составлять план работы отряда;*
* *Совершенствовать умения и формировать навыки работы по периодам смены.*

Развивающие:

* *Развивать коммуникативные способности обучающихся;*
* *Развивать творческие способности обучающихся*

Воспитательные:

* *Воспитывать самостоятельность, интерес к процессу и результату работы (умение планировать работу и доводить начатое дело до конца);*
* *Воспитывать умение делить ответственность и успех с коллективом.*

**Тип занятия:** ознакомление с новым материалом

**Методы:**

* **Словесный (**беседа);
* **Наглядный** (демонстрация презентации);
* **Практический** (практическая работа).

**Формы организации обучения:** групповая с элементами индивидуализации.

**Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:**

**Для педагога**: компьютер или ноутбук, презентация с теоретической информацией, раздаточный материал.

**План занятия:**

1. Организационный этап. (10 мин.)
2. Мотивационный этап. (5 мин.)
3. Теоретическая часть. (15 мин.)
4. Практическая работа (30 мин.)
5. Рефлексия (10 мин.)
6. Итоговый этап (10 мин.)

**Ход занятия**

**Этап 1.Организационный этап.** (10 мин.)

- Здравствуйте ребята. Cегодня нам предстоит разобраться со сменой летнего лагеря. Подумайте и ответьте, что же такое смена летнего лагеря?

*Дети отвечают* (например: время, которое работает летний лагерь, время, когда в летнем лагере проводятся мероприятия и т.д.)

- И здесь вы абсолютно правы, смена летнего лагеря, это время функционирования летнего лагеря, во время которого проходят различные мероприятия для ребят. Итак, сегодня мы с вами поговорим о периодах смены летнего лагеря.

**Этап 2. Мотивационный этап** (5 мин.)

Действия педагога: подводит обучающихся к осознанию темы занятия (цели и задач):

* Ребята, подумайте и ответьте мне, как вы думаете, на какие периоды можно разбить смену летнего лагеря?

*Дети отвечают (*начальный период, мероприятия, заключительный период и т.д.)

- В целом каждый из вас по-своему прав. Давайте теперь конкретизируем и обобщим все ваши ответы (внимание на презентацию)

**Этап 3. Теоретическая часть** (15 мин.)

Действия педагога: предлагает детям ознакомиться с теоретическим материалом в презентации

- Давайте разберем каждый период смены в отдельности. Их, как вы видите 3. Это организационный, основной и заключительный. Подумайте и ответьте , как вы думаете сколько длится и как проходит каждый из этих периодов? Начнем с организационного.

- Дети отвечают ( длится до 3 дней, проходит знакомство вожатого с отрядом, ребят между собой и т.д.)

- Да, все верно. Организационный период длится обычно от 1 до 3 дней это так называемое время адаптации как детей, так и взрослых (вожатых, воспитателей, организаторов). В это время быть вожатым означает постоянно находиться с детьми, организовывать взаимодействие между ними и творческую жизнь отряда, следить за настроением детской группы, разбирать и предупреждать неизбежные конфликты, помогать в рождении и осуществлении детского замысла, в пробуждении инициативы и активности. Самоуправления пока нет, поэтому вожатый руководит отрядом. Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно. Все дела проводятся вожатым. А как вы думаете, что же входит в содержание организационного периода смены?

- Дети отвечают (мероприятия, игры чтобы познакомить детей, анкетирование, дружеские «огоньки», творческие вечера, чтобы раскрыть способности детей и т.п.)

- Да, все верно. Вы абсолютно правы. С организационным периодом мы разобрались, а следующий период у нас основной, как по вашему мнению проходит он?

- Дети отвечают ( это время, когда проходят все мероприятия в летнем лагере, или например если есть какая то тема, то мероприятия по теме и т.п.)

- Да, именно так. Это время воплощения в жизнь планов отряда: участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, походах, экскурсиях, работа объединений по интересам, общение, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. В этот период нужна максимальная самостоятельность и активность детей. Управление отрядом частично передается детям, так как группа начинает трансформироваться в коллектив. Надо быть очень внимательным, потому что и в этом периоде неизбежны конфликты и соперничество. Вожатый должен учить детей разрешать конфликты мирным путем. Вожатый поддерживает позитивный эмоциональный настрой в отряде.

- Итак, мы постепенно близимся к завершению нашей лагерной смены. Какой же период смены является завершающим?

- Дети отвечают (заключительный)

-Верно, и что же у нас происходит в этот период?

- Дети отвечают (дети делятся своими эмоциями по поводу лагерной смены, проводятся итоговые «огоньки» и т.д.)

- Да, именно так. Заключительный период смены длится 1-2 дня, это время подведения итогов работы отряда и лагеря. Содержание этого периода могут составлять такие мероприятия как Отрядный огонек, анкетирование, награждение детей по номинациям в отрядах. А также музыкальные вечера, гала-концерт, оформление общей выставки отряда, бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память об отряде и лагере. Как вы думаете какие итоги будут содержаться в заключительном периоде?

- Дети отвечают (ребята находят новых друзей, делятся эмоциями, каждый ребенок получил новые знания и т.д.)

- Да, вы абсолютно правы. А вожатый в это время должен оценить вклад каждого ребенка в работу отряда, лагеря, создать атмосферу максимального дружелюбия и доверия друг к другу.

**Этап 4. Практическая часть** (30 мин.)

А сейчас я предлагаю вам самим попробовать себя в роли вожатого и составить план работы отряда, учитывая периоды смены, о которых мы с вами только что говорили.

Итак, длительность лагерной смены -10 дней ( с 1 по 10 июня). В ваш отряд входят дети 7-10 лет в количестве 15 человек, примерно равное количество мальчиков и девочек, дети друг с другом не знакомы. План составляется на основе таблицы (Приложение 1).

**Этап 5. Рефлексия** (10 мин.)

- Итак, давайте подведем небольшой итог, все справились с заданием, давайте каждый представит свой отрядный план и мы обсудим, что удалось, а что нет.

*Дети отвечают* (представляя свои планы отрядов, происходит обсуждение планов) (Приложение 2)

- Молодцы, сегодня мы действительно плодотворно поработали.

**Этап 3. Итоговый этап.** (10 мин.)

* Итак, мы с вами разобрались с периодами смены летнего лагеря, обсудили, что смена в летнем лагере не проходит хаотично, а подчинена определенной системе деятельности. Чтобы эта система была соблюдена, организаторы должны знать структуру (составные части) смены и уметь планировать мероприятия своего отряда исходя из этих знаний. Каждый из вас составил план работы отряда и мы обсудили их вместе.
* И завершаем наше сегодняшнее занятие мы по уже сложившейся традиции упражнением «Круг добра» (Приложение 3)
* Ребята, спасибо за плодотворную работу. Жду вас всех на следующем занятии.

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество участников** |
| Организационный период смены | | | |
|  |  |  |  |
| Основной период смены | | | |
|  |  |  |  |
| Заключительный период смены | | | |
|  |  |  |  |

Приложение 2



Приложение 3

**Упражнение «Круг добра»**

Цель: создание позитивной атмосферы

Ход упражнения: Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день, начиная со слов «Я желаю тебе завтра…»