***Автор: Иванова Юлия Геннадьевна***

**Сценарий занятия «День игрушек»**

**Цель**: дать возможность учащимся вспомнить о своей любимой игрушке; показать значение игрушек в жизни взрослого и ребенка; научить детей делать игрушки своими руками; воспитывать умение общаться; развивать речь учащихся.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Что-то я совсем запуталась, никак не могу разгадать ребус, который нарисован на доске. Что бы это значило? Буквы и фрукт какой-то… Кто-нибудь мне поможет?

***На доске – ребус:***

***Дети предлагают варианты ответов****.*

Ведущий. Как вы думаете, ребята, что означает слово «игрушка»?

***Учащиеся отвечают, как они понимают слово «игрушка».***

Ведущий. Ребята, есть ли у вас любимая игрушка? А что это за игрушка?

***Ребята отвечают.***

Ведущий. Да, игрушки бывают разные. Наши прадеды мастерили кукол из соломы, в Китае и Германии производили фарфоровых кукол. А в настоящее время каких только игрушек не увидишь: пластмассовые, деревянные, плюшевые. Есть машинки, роботы, медведи, куклы, мячи, с которыми вы играете. Есть елочные игрушки, мы ими украшаем новогоднюю елку. Есть специальные куклы для кукольного театра. Давайте посмотрим небольшое представление.

***Представление кукольного театра.***

Ведущий. Ребята, можете сами придумать и показать какую-нибудь сказку, используя этих кукол? Например, можно взять сюжет сказки «Теремок».

***Дети показывают сказку с имеющимися пальчиковыми куклами****.*

Ведущий. А теперь, ребята, я хочу вам предложить смастерить куклу самостоятельно. *( Демонстрация берегини)* В былые времена в каждой русской избе имелась кукла – берегиня. Ласково называли ее берегинюшкой. Она хранила семейный очаг и оберегала жильцов дома от бед, напастей и лихих людей. Мастерили берегиню из небольших тряпочек, ниток, без использования иголки. И никогда не рисовали черты лица.

***Музыка. Самостоятельная работа учащихся. Изготовление куклы-берегини.***

Ведущий. Теперь можно наших берегинющек отнести домой и вместе с мамами повесить на кухне, чтобы кукла оберегала ваш домашний очаг. А что же нужно делать, чтобы и наша берегиня, и ваши игрушки жили долго?

***Ребята предлагают свои варианты, как сохранить игрушку.***

***В конце мероприятия – коллективная фотография детей с игрушками, сделанными своими руками****.*