***Автор: Иванова Юлия Геннадьевна***

**Сценарий игры «День юмора и смеха»**

**Цель:** формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности; развивать речь учащихся, чувство юмора; воспитывать умение общаться, работать в команде.

**Предварительная подготовка.**

Карта с изображением городов, по которым ребята путешествуют в течение игры.

**Перед игрой учащиеся делятся на две команды.**

Ведущий. Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы совместно отпраздновать День юмора и смеха. К сожалению, в нашем календаре такого праздника нет, но мы его придумали сами. И сразу, чтобы вы почувствовали атмосферу праздника, я хочу подарить вам вот эти личики. Кажется, я что-то забыла нарисовать.

**На личиках не хватает улыбки. Ребята отвечают и рисуют улыбку.**

Ведущий. А еще мы забыли с вами познакомиться. Меня зовут Юлия Геннадьевна. Как зовут тебя? ( С каждым здоровается за руку) Нет, ребята, так дело не пойдет. Давайте я назову свое имя, а вы хором крикнете каждый свое. Итак, меня зовут Юлия Геннадьевна. А как зовут вас?

**Ребята называют свои имена.**

Ведущий. Я поняла, что у нас сегодня присутствуют …….. , а другие имена не расслышала. Давайте поступим проще. На этих карточках, где мы рисовали улыбки, вы еще напишите и свои имена.

**Дети на каждой карточке пишут свое имя.**

Ведущий. Таким образом, мы получили автопортреты и познакомились. Теперь пришло время дать названия своим командам.

**Ребята, посовещавшись, сообщают названия команд.**

Ведущий. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на кораблях. Команда корабля …. , готова отправиться в плаванье? Команда корабля ….., вы готовы? В добрый путь! Итак, у нас по курсу страна Выдумляндия. Это значит, что пришло время первого задания.

А – аптекарь.

Б – бочар.

В – валяльщик.

Г – гончар.

Д – дробильщик здоровенный.

Е – ефрейтор, он военный.

Ж – жестянщик-простачок.

З – закройщик-старичок.

И – историк бородатый.

К – красильщик франтоватый.

Л – лудильщик.

М – маляр.

Н – носильщик.

О – овчар.

П – писатель.

Р – радист.

С – сапожник.

Т – турист.

У – бесстрашный укротитель.

Ф – чудак-фотолюбитель.

Х – художник-баталист.

Ц – известный цимбалист.

Ч – чудесный часовщик.

Ш – шофер – большой шутник.

Щ – щенок его, Букетик.

Э – электрик-энергетик.

Ю – юрист.

А дальше Я,

Я – это я, мои друзья!

Зачем эти буквы? Какой от них толк? Дело в том, что выдумляндцы могут рассказывать истории, состоящие из слов на одну букву. Например, «Петр Павлович Петрушкин подозрительно посмотрел, потом принюхался: пахло подгорелыми пирожками. «Полина проворонила!»- подумал Петрушкин.» Вам предстоит выполнить такое задание. Составить рассказ или сказку, только чтобы все слова этой истории начинались на букву «С».

**Ребята выполняют задание. Рассказ на букву «С».**

Ведущий. Молодцы! Команды справились с этим заданием. Пришло время выбрать художников для того, чтобы они смогли нарисовать дружеский шарж на команду-соперницу.

**Художники приступают к выполнению задания. Дружеский шарж на команду-соперницу**.

Ведущий. Тем временем, пока наши художники рисуют, мы с вами отправимся в путешествие по стране Рифмоплетии. Жители этой страны знают, что такое рифма и ритм. А вы знаете? ( Дети отвечают) Так вот, вам как гостю этой страны предстоит закончить стихотворение. Это и станет нашим следующим заданием.

**Кот на завтрак съел омлет,**

**Следом – несколько котлет…. (закончить стихотворение)**

Ведущий. Забавные стихи у нас получились, заслуживают Нобелевской премии, поэтому команды получают улыбки. А мы тем временем пришвартовались к берегу. Берег песчаный и полон крокодилов. Не смотрите так удивленно. Это я объявляю следующий конкурс. Игра «Крокодил». Как в нее играть? Я приглашаю на берег капитанов команд. Вы получаете листочки со словами. Вам предстоит, не издавая ни звука, только жестами объяснить своим командам, о каком слове идет речь. Например, попробуйте узнать, какое слово я загадала.

**Ведущий объясняет смысл игры. Ребята отгадывают задуманное слово. Игра «Крокодил».**

**Слова: кукла, дракон, три поросенка.**

Ведущий. Подведем итоги этого конкурса и отправимся в путь. Как подсказывает карта, прямо по курсу – Веселый город. Смотрите, какие замысловатые здания построены горожанами! Какое задание мог нам приготовить этот странный город? Итак, вам необходимо составить как можно больше слов из одного слова. А слово это – ЭЛЕКТРОСОКОВЫЖИМАЛКА. Время пошло!

**Дети выполняют задание. Составление слов из одного слова.**

Ведущий. В этом конкурсе победила команда ….. Тем временем наша флотилия пристала к берегу Анекдотомании. Интересный народ населяет эту страну. Целыми днями анекдоты травят да смеются. Нет-нет, это не конкурс анекдотов. Анекдотоманцы приготовили для нас сюрприз. Придется пораскинуть мозгами. Почему? Да потому, что не так-то просто сочинить надпись к карикатуре. Главное, чтобы надпись была смешной. Приступаем к заданию.

**Ребята придумывают надпись к карикатуре.**

Ведущий. Настало время подведения итогов нашего путешествия. Капитаны кораблей, ваши команды в сборе? Итак, объявляю результаты.

**Ведущий объявляет результаты игры, награждает победителей.**