**Аппликация "Новогодняя открытка" в старшей группе**

Тема: «Новогодняя открытка»

Дата: 11 декабря 2018 года.

**Цель:** Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.

**Задачи:**

1. Образовательные: сформировать представления о многообразии оформительских материалов; закрепить, на практике, полученные знания в процессе изготовления открытки.

2. Развивающие: развивать умение работать по заданному алгоритму; развивать познавательные интересы, творческую активность и способности применения полученных знаний на практике.

3. Воспитательные: воспитывать уважение к ближнему; умение взаимодействовать с другими членами коллектива.

**Тип занятия:**изучение нового материала.

**Формы организации обучения:** фронтальная.

**Методы:** объяснительно – иллюстративный, репродуктивный.

**Материалы и оборудование:**  образцы различных новогодних открыток, схема "Этапы изготовления открытки с новогодней елочкой ", раздаточный материал, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.**

Подготовка к новогоднему празднику. Украшение ёлки. Рассматривание ёлочных украшений. Организация выставки новогодних открыток с сюжетами, доступными детям для изображения.

**План занятия:**

1. Организационный момент – 2 минуты

1.1. Проверка готовности к занятию – 2 минуты

2.Изучение нового материала – 10 минут

2.1. Беседа об истории Нового года.

2.2. Динамическая пауза, физминутка – 10 минут

 3.Закрепление нового материала – 20 минут

3.1. Практическая работа по изготовлению новогодней открытки.

4.Итог занятия – 5 минут

 5.Уборка рабочего места – 1 минута

**Ход занятия**

I. Организационный момент. Приветствие обучающихся.

- Здравствуйте!

- Ребята, а какой скоро праздник?

- Сегодня вы познакомитесь с историей праздника, Нового года.

- Что принято дарить на праздник?

- А самая ценная открытка, это сделанная своими руками. Затем вы сами попробуете изготовить поздравительную открытку с сюрпризом.

II. Изучение нового материала

1. Беседа об истории праздника. Актуализация субъективного опыта. Педагог демонстрирует образцы новогодних открыток. Выявляет начальные знания обучающихся об изготовление открыток, для дальнейшего хода работы на занятии.

Педагог задаёт вопросы обучающимся. Мы начнём наше занятие с беседы о празднике.

1. Как вы думаете, какой из праздников мы встречаем зимой?

2. Кто знает, что за праздник Новый год?

3. Что можно подарить на праздник?

4. А из чего можно изготовить новогодние открытки?

5. Как вы думаете, что является главным атрибутом праздника?

6. Кому можно подарить открытку? (обучающиеся высказывают свою точку зрения по данным вопросам)

Педагог: Новый год – первый день года, один из главных праздников. Многое, что кажется нам привычным и естественным, а порою и очень древним, на самом деле по историческим меркам появилось совсем недавно. Новый год для современного россиянина — зима, снег, детские утренники, ёлка с игрушками, Дед Мороз... Но всегда ли было так? За века российской истории Новый год менял положение неоднократно, он приходился сначала на первое марта, потом на первое сентября. А празднование нового года зимой в русские традиции ввёл великий реформатор Пётр I. Этот обычай, вместе с многими другими, он привёз с запада, где начало года принято было отмечать первого января. Ёлка также прибыла в Россию вместе с петровскими реформами. Елку украшали конфетами и игрушками. На Новый год люди празднуют, веселятся, дарят друг другу подарки. Дети встречают Деда Мороза и Снегурочку. И конечно наряжают елочку.

3. Динамическая пауза "Зайцы скачут скок-скок-скок"

Цель: снятие напряженности мышц тела.

Педагог: Зайцы скачут скок-скок-скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают – не идет ли волк!

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три - в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

Педагог: Что можно сделать в подарок?

- Какой материал можно использовать при изготовление праздничной открытки?

Новый год - это праздник веселья и красок, поэтому можно использовать разнообразные сочетания цветов, картинки, вату, блестки.

III. Закрепление нового материала

1. Практическая работа по изготовлению новогодней открытки.

Педагог предлагает изготовить открытку с елочкой. А какая елочка без подарков. Поэтому делаем подарки под елочку. Конечно, нарядим новогоднее дерево. Дети по схеме собирают готовое изделие и выполняют работу индивидуально.

Педагог проводит текущий инструктаж, помогает детям, если возникли затруднения.

IV. Итог занятия: Для контроля знаний обучающихся педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

1. Что нового узнали о празднование Нового года?

2. Что мы использовали для изготовления, новогодних открыток?

3. Кому можно подарить?

Педагог обобщает изученный материал и поводит итог занятия: вы сегодня познакомились с историей Нового года, на практике научились изготавливать открытку. И теперь собираясь на праздник, вы можете сделать подарок своими руками. Ведь в изделие, сделанное своими руками, вкладывается душа и тепло.

VI. Уборка рабочего места.