Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

**План-конспект**

**открытого занятия**

**Декоративная композиция**

**2 год обучения**

**Отделение «Изобразительное искусство»**

**педагога дополнительного**

**образования МБОУДО СЦДТ**

**Поклонской Светланы Александровны**

г. Стародуб

2018

Тема: ***Изготовление новогодних игрушек.***

Цель: Познакомить детей с изготовлением корзинки.

Задачи: 1. Учить выполнять плетеную корзинку;

 2. Развивать умение использовать в работе разнообразные материалы;

 3. Формировать творческое воображение учащихся;

 4. Развивать аккуратность;

 5. Формировать у детей интерес и желание заниматься декоративным

 творчеством.

Используемый дидактический материал: мастер-класс «Плетение корзинки», образцы работ, фото изделий, плетеных из газетных трубочек.

Материалы и оборудование для педагога: газеты, журналы, клей ПВА, форма, спицы, ножницы, карандаши.

Материалы и оборудование для учащихся: газеты, журналы, клей ПВА, форма, спицы, ножницы, карандаши.

Тип занятия: занятие по изучению нового материала.

Методы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (метод иллюстраций), практический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этапы занятия** | **Содержание** | **Ожидаемый****результат** | **Примечания** |
| 1. | Оргмомент | Проверка готовности учащихся к занятию. Постановка цели и задач. | Учащиеся имеют представление о целях и задачах на предстоящее занятие. | Тема и цель для учащихся. |
| 2. | Объяснение темы | Обсуждение задания.Этапы:1. Просмотр мастер-класса;
2. Изготовление палочек из газеты;
3. Разбор последовательности работы: изготовление донышка, переход к стенкам, оформление края.
 | Дети имеют представление о содержании задания. | Вариант корзинки по выбору. |
| 3. | Практическая работа | Этапы работы:1. Изготовление палочек;
2. Выполнение донышка;
3. Плетение стенок на шаблоне.
 | Работа над корзинкой: выполнение палочек (скручивание), плетение донышка. | При необходимости преподаватель индивидуально работает с каждым учащимся |
| 4. | Подведение итогов | Анализ работ, планирование работы на следующее занятие. |  |  |
| 5. | Заключительный этап | Уборка рабочих мест |  |  |