**Занятие объединения «Школа актива»**

**Тема**: **Периоды смены летнего лагеря и особенности их развития.**

Доброго времени суток, уважаемые будущие коллеги.

Вам предлагается изучить тему периодов деятельности летнего лагеря и выполнить задание по итогам изучения материала.

Данная тема будет вам знакома, потому что все вы посещали лагеря с дневным пребыванием при школах или отдыхали в загородных лагерях и санаториях.

Как будущим организаторам детского досуга вам необходимо знать следующее:

**Смена в лагере** *—* определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач. То есть, это отрезок времени, за который ребята должны полноценно отдохнуть, пообщаться, узнать что-то новое, развить свои способности.

Смена в летнем лагере не проходит хаотично, а подчинена определенной системе деятельности. Чтобы эта система была соблюдена, организаторы должны знать структуру (составные части) смены и уметь планировать мероприятия своего отряда исходя из этих знаний.

В структуре смены выделяют три периода: организационный, основной и заключительный.

Первый период – **Организационный.**

**Длится от 1 до 3 дней. П**о отношению к этому промежутку времени говорят: как пройдет организационный период, так пройдет вся жизнь отряда. Характерной особенностью этого периода является то, что дети не знакомы друг с другом, и, следовательно, не могут полноценно взаимодействовать.

Организационный период – время адаптации как детей, так и взрослых (вожатых, воспитателей, организаторов). В это время быть вожатым означает постоянно находиться с детьми, организовывать взаимодействие между ними и творческую жизнь отряда, следить за настроением детской группы, разбирать и предупреждать неизбежные конфликты, помогать в рождении и осуществлении детского замысла, в пробуждении инициативы и активности. Опыт показывает, что чем насыщенней занятость детей в организационный период, тем легче затем выстраивается коллектив.

**Что необходимо сделать в отряде в организационный период лагерной смены:**

* Познакомить ребят друг с другом, с лагерем, традициями.
* Создать условия для раскрытия способностей каждого.
* Создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива.
* Расположить детей к себе, построить с ними диалог.
* Выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

**Основное содержание:** игры на знакомство; анкетирования, костры и «огоньки»; спортивные дружеские встречи; мероприятия на раскрытие творческих способностей и интересов; ваше творческое представление, как руководителя отряда.

**Основные итоги:** К концу этого периода у ребят должно сложиться мнение: мой отряд — самый лучший, мои вожатые — самые лучшие, мне будет интересно. Готов план деятельности отряда на основной период смены.

**Позиция вожатого:**  Самоуправления пока нет, поэтому вожатый руководит отрядом. Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно. Все дела проводятся вожатым.

**Второй период – Основной.**

**Это время воплощения в жизнь планов отряда: участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, походах, экскурсиях, работа объединений по интересам, общение,** развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. В этот период нужна максимальная самостоятельность и активность детей.

**Что необходимо сделать в отряде в основной период смены:**

* Постараться включить всех детей в отряде в активную деятельность (без дела не сидит никто).
* Создать благоприятные условия для самореализации детей (дети делают все с удовольствием, узнают новое, развивают способности).

**Основное содержание**: активное участие в жизни отряда и лагеря (участие в мероприятиях разной направленности), игры на свежем воздухе, отрядные огоньки на сплочение, дни самоуправления и т.д.

**Основные итоги**: Ранее незнакомые дети стали друзьями друг другу, отряд – сплоченный коллектив. У детей появилось дальнейшее желание работать в коллективе (в качестве лидера или активного участника). Каждый из ребят в отряде смог принять участие в различных мероприятиях лагеря. Дети научились решать конфликтные ситуации и только мирным путем. Дети получили новые знания и навыки.

**Позиция вожатого**: Управление отрядом частично передается детям, так как группа начинает трансформироваться в коллектив. Надо быть очень внимательным, потому что и в этом периоде неизбежны конфликты и соперничество. Вожатый должен учить детей разрешать конфликты мирным путем. Вожатый поддерживает позитивный эмоциональный настрой в отряде.

**Третий этап – Заключительный.**

**Длится 1-2 дня. Это время подведения итогов работы отряда и лагеря.**

**Что необходимо сделать в заключительный период лагерной смены:**

* Подвести итоги работы отряда и лагеря.
* Подвести итоги деятельности каждого ребенка в отряде (результаты участия в мероприятиях, личностный рост, чему научились).
* Наградить самых активных участников жизни отряда и лагеря, поощрить всех без исключения.

**Основное содержание:** [Отрядный огонек](https://summercamp.ru/%D0%9E%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BA). Анкетирование. Награждение детей по номинациям в отрядах. Музыкальные вечера. Гала-концерт. Оформление общей выставки отряда. Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память об отряде и лагере.

**Основные итоги: Д**ети нашли новых друзей, труд каждого ребенка был оценен, дети узнали что-то новое, обогатили свой багаж знаний, услышали много теплых слов в свой адрес и в адрес своей деятельности.

**Позиция вожатого:** Вожатый долженоценить вклад каждого ребенка в работу отряда, лагеря, создать атмосферу максимального дружелюбия и доверия друг к другу.

**ЗАДАНИЕ для самостоятельной работы**

На основе изложенного выше материала, при помощи материала Интернет-ресурсов и личного опыта составьте план работы отряда.

Длительность лагерной смены -10 дней ( с 1 по 10 июня). В ваш отряд входят дети 7-10 лет в количестве 15 человек, примерно равное количество мальчиков и девочек, дети друг с другом не знакомы. План составляется на основе таблицы (Приложение 1).

Жду письменных ответов от вас в течение этой недели. Спасибо!)

**Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество участников** |
| Организационный период смены | | | |
|  |  |  |  |
| Основной период смены | | | |
|  |  |  |  |
| Заключительный период смены | | | |
|  |  |  |  |